

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
II ciclo de 2005.

Curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)
3 créditos-nivel de licenciatura- 3 hrs lectivas

Prof. Hannia Franceschi Barraza.

1. Descripción

Este curso es la continuación del Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. En consecuencia, se parte una propuesta preliminar de investigación elaborada por el/las estudiantes, que les permitió formular el tema, la justificación, el estado de la cuestión, el problema de investigación, las bases teórico –conceptuales, los objetivos y el esbozo de la estrategia metodológica.

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos: a) fortalecimiento de las bases teórico conceptuales del TFG; b) formulación consistente y congruente de la estrategia metodológica,c) mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por el/las estudiantes.

Al cumplir con esas metas, los estudiantes elaborarán un proyecto de trabajo final de graduación, ya sea en la modalidad de tesis, seminario o proyecto de graduación, para ser presentado durante el ciclo lectivo a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para discusión y aprobación.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, en el que se espera que los y las estudiantes, de manera rigurosa y creativa -con la orientación de la profesora del curso y la colaboración de profesores asesores de los TFGs- cumplan con los objetivos y metas planteadas.

2. OBJETIVOS

General:

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación social, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de licenciatura en Trabajo Social.

Específicos:

1.1 Que los/as estudiantes alcancen un dominio teórico-metodológico y analítico en el proceso de construcción de objetos de estudio dirigidos a elaborar sus TFG.

1.2 Que los/as estudiantes desarrollen habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que elaboren.

1.3 Preparar a los y las estudiantes en el proceso de presentación de proyectos (propuestas) de investigación de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente, así como en el establecimiento de contactos preliminares con instituciones y organizaciones interesados/as en los temas de investigación de los estudiantes del curso.

1.4 Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

3. CONTENIDOS¹

- 1) Asesoría a los y las estudiantes en la organización de su proceso investigativo.
- 2) Repaso del buen uso de técnicas bibliográficas.
- 3) Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.
- 4) El estado de la cuestión en áreas temáticas de interés, para los estudiantes: los antecedentes o los puntos de partida de la investigación.
- 5) Las bases teórico-conceptuales de los proyectos. Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigma, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio.
- 6) La construcción de la estrategia metodológica en los proyectos. Criterios de selección de los métodos cualitativos y cuantitativos o para la combinación de ambos.
- 7) La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos y de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.

¹ Los contenidos no se desarrollarán necesariamente en el orden expuesto, sino de acuerdo con la dinámica de la discusión en el curso y con los intereses de los y las estudiantes.

- 8) La investigación por objetivos o la investigación por hipótesis: su concordancia con el enfoque metodológico y el tipo de estudio.
- 9) Análisis e interpretación de datos cualitativos.
- 10) Procedimientos a seguir para elaborar y presentar diseños de trabajos finales de graduación de la Universidad de Costa Rica.

4. ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso tendrá un carácter participativo, al igual que Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres o sesiones participativas,, en las que los estudiantes prepararán temas para ser discutidos en clase., relacionados con los avances de investigación y/o temas metodológicos.

Los contenidos referentes a la investigación cualitativa se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará asesorías frecuentes a los subgrupos de estudiantes, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

5. EVALUACION

Informes individuales de lecturas y discusiones	30 %
Avances del diseño de investigación (individual)	20 %
Avance grupal del diseño de investigación	15 %
Versión inicial de propuesta de investigación	<u>35 %</u>
	100 %

Nota importante: La asistencia al curso es obligatoria, dada la modalidad "tipo taller de investigación" que prevalecerá en el mismo. Las estudiantes que por alguna razón no puedan asistir a alguna sesión de clase deben excusarse con antelación. O en caso de justificación posterior, deben presentar dictamen médico o carta con razones de la ausencia.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Barrantes Echavarría, Rodrigo. **Investigación: un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo**. San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia. 1999.

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk , Penélope. **La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos**. Santa Fé de Bogotá: Grupo Editorial Norma,1997.

Calero, Jorge Luis. " Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales". En: **Revista Cubana de Endocrinología**. La Habana (Cuba), Vol.11, No. 34,

Camacho, José. **El método etnográfico**. Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Antropología y Psicología: documento sin publicar.

Campos Santelices, Armando. **Método, plan y proyecto en la investigación social**. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad.1982.

Cook T.D. y Reichardt, CH. **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa**. Madrid: Ediciones Morata, 1997.

Deslauriers, Jean Pierre. Investigación cualitativa : definición y ámbito ». En : **Prospectiva**. Cali (Colombia) : Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, No. 3, diciembre de 1996.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. **Metodología de las ciencias sociales..** México: Oxford University Press Harla México , 1998, Tomo II.

Hernández Sampieri Roberto y otros. **Metodología de la investigación**. Mexico D.F.: Edit. Mc Graw Hill ,1998.

Hernández Michel, Susana y otros. **Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales**. México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Imprenta Universitaria, 1985.

Hernández Cruz, Omar. **La etnografía y sus recursos básicos de investigación**. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.

Martínez ,Miguel. **La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-practico**. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).

Profitt, Norma Jean. **El uso de métodos cualitativos en la investigación en Trabajo Social**. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, documento sin publicar, 2003.

Quezada, Margarita; Matus Sepúlveda, Teresa y otras. **Perspectivas metodológicas en Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial-ALAETS-CELATS, 2001.

Rojas Soriano, Raúl .**Guía para realizar investigaciones sociales**. México: UNAM, 1997.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. **Metodología de la investigación cualitativa**. Granada (España): Ediciones Aljibe, 1996.

Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, María Antonia. **La descodificación de la vida cotidiana**. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Samper, Mario. "Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria". En: Samper, Mario (comp.) **Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura**. San José: Progreso Editorial, 2001.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. **Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad**. México: Editorial Trillás, 1984.

Stake, Robert. **Investigación con estudio de casos**. Madrid: Ediciones Morata, 1999.

Tamayo y Tamayo, Mario. **El proceso de investigación científica**. México: Editorial Limusa, 1996.

Taylor, S.J y R. Bogdan. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados**. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990.

Tomael, María Inés; Catarina, María Elisabete y otras. "Evaluación de fuentes de información en internet.: criterios de calidad". En: **Ciencias de la información**. La Habana (Cuba): Vol. 32, No.2, 2001.

Universidad de Costa Rica. **Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. San José: Universidad de Costa Rica**. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980, con modificaciones posteriores.

Valles Martínez, Miguel. **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional**. Madrid: Editorial Síntesis, 1997.

San Ramón de Alajuela, agosto de 2005.

Cronograma del curso OT-1053 – II ciclo del 2005. (sujeto a ajustes)

Fecha	Actividad
12 agosto	Discusión de programa y orientaciones generales. Repaso de enfoques cualitativos y cuantitativos. Diseños cualitativos.
19 agosto	Taller de investigación No. 1: tema, justificación, estado de la cuestión, objetivos y propuesta de abordaje metodológico.
26 agosto	Repaso de los/las estudiantes: Técnicas bibliográficas: sistemas comúnmente empleados en ciencias sociales. Evaluación de fuentes en Internet.
2 setiembre	Taller de investigación No. 2: tema, justificación, estado de la cuestión, objetivos y propuesta de abordaje metodológico.
9 setiembre	Cómo presentar los proyectos a la Comisión de TFG?
16 setiembre	Análisis de diseños de investigación: Crítica de marcos teóricos –referenciales.
23 setiembre	Análisis de diseños de investigación: crítica de estrategias metodológicas.
1 30 setiembre	Análisis de diseños de investigación: crítica de operacionalización de la investigación.
7 octubre	Asesoría a subgrupos
14 octubre	Asesoría a subgrupos
21 octubre	Análisis de datos cualitativos
28 octubre	Análisis de datos cualitativos
4 noviembre	Taller de investigación No. 3: Elaboración de instrumentos de investigación.
11 noviembre	Taller de investigación No. 3: Elaboración de instrumentos de investigación.
18 noviembre	Asesoría s subgrupos
25 noviembre	Asesoría s subgrupos
2 de diciembre	Entrega de calificaciones al/las estudiantes.