

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL  
I CICLO LECTIVO 2006**

**PROGRAMA DEL CURSO: PROCESOS DE SOCIALIZACION (OT.1033)  
(Versión para ser revisada con las y los estudiantes y por el Consejo  
Académico de la Escuela de Trabajo Social)**

**Profesora: Licda. Lidieth Madden Arias**

Correo electrónico: [lmadden@una.ac.cr](mailto:lmadden@una.ac.cr)

[lidieth@hotmail.com](mailto:lidieth@hotmail.com)

Grupo 001	Aula 207
Nivel: Programa de Bachillerato en Trabajo Social	Naturaleza del curso: teórico-práctico
Tipo de curso: Obligatorio	Créditos: 04
Horas presenciales: 03	Horas trabajo independiente: 03
Area del conocimiento: Psicología Social	
Horario de clases:	Martes 8:00 a 10:50 p.m.
Horario de asesoría:	Martes de 1:00 a 3:00 p.m. (previa cita)
Requisito: ot 1025 Psicología del Trabajo	

## **I. Descripción**

El curso tiene como eje temático el **proceso de socialización** de las mujeres y hombres, desde la perspectiva de género, edad, nacionalidad y raza, en un contexto globalizado.

Las respuestas a prácticas sociales, estilos de vida, sistema de valores, son el resultado del poder establecido en el sistema patriarcal y cuya incidencia provoca respuestas personales e individualizadas, mediadas por prejuicios, estereotipos y muchas veces alejadas de la diversidad, el respeto y la tolerancia a las diversidades.

La Psicología Social y el Trabajo Social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

## **II. Temática**

- Psicología Social y procesos de socialización
- La cultura patriarcal como contexto de la socialización
- Los resultados: la estructuración de las relaciones de género

- Las diferencias entre sexo y género
- Los aportes críticos de la Psicología Social a la transformación de la realidad.

### **III. OBJETIVOS**

#### **3.1 General**

Desarrollar una experiencia concreta de análisis y propuesta de intervención que contribuya a la comprensión de los procesos de socialización en el contexto de la globalización y las políticas neoliberales.

#### **3.2 Específicos**

- Identificar los aportes de la psicología social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico en el que diversas variables de orden económico, social, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la Psicología Social y el Trabajo Social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de Trabajo Social que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las Ciencias Sociales.

### **IV. PERFIL DE SALIDA**

Se espera que cada estudiante al finalizar el ciclo de aprendizaje haya elaborado una propuesta de análisis crítico, a partir de la interacción de los procesos de socialización que dan como resultado las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión en el contexto de una sociedad mediada por el poder patriarcal.

### **V. METODOLOGIA**

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre los que destacan el trabajo de grupos, las lecturas individuales, con presentaciones analíticas y la exposición de un trabajo final. La presentación motivadora y creativa por parte del estudiantado, es un indicador del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso. La profesora orientará los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas de atención de estudiantes para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

### **VI. EVALUACION**

**7.1 Formativa:** Durante el desarrollo del curso se dará retroalimentación y se hará hincapié en la participación, los comentarios, la expresión oral, la presentación de informes o avances, la consulta tutorial, los aportes e

innovaciones, la colaboración y el trabajo en equipo; así como en la creatividad y preparación mostrada en la ejecución y diseño de los trabajos propuestos y la asistencia a sesiones o tutorías adicionales. En el curso se fomenta el conocimiento de la realidad nacional actual, al tener un acercamiento concreto en una realidad local mediante una práctica que permitirá realizar un diagnóstico y una planificación participativa, considerando aspectos claves del desarrollo como la igualdad y la equidad de género, el ambiente y la cultura, todo esto, en correlación directa con los contenidos de la Psicología Social en relación a la temática de la socialización.

## 7.2 Sumativa:

Resúmenes críticos de lecturas	20%
Exposición en clase	20%
Participación en clase: participación, creatividad	10%
Asistencia a sesiones de tutoría	10%
Trabajo final	40%

## VIII. CRONOGRAMA DEL CURSO

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	RESPONSABLE
7-3-06	Lectura y revisión del programa del curso. Introducción sobre el concepto de socialización a la luz de los paradigmas de la Psicología Social. Organización de la asignación de lecturas y trabajo en grupos.		Profesora
14-3-06	La Psicología Social.  Los procesos de Socialización	Cap. 1 del libro Acción e Ideología. Entre el individuo y la sociedad. La socialización. Pags. 113/143	Grupo No. 1 (esta lectura es de base, el grupo deberá indagar sobre nuevos contenidos e ilustrar con experiencias concretas).
21-3-06	La adquisición de la identidad personal.	Cap. 4 del libro Acción e Ideología. Pags. 143/164	Grupo No. 2 (esta lectura es de base, el grupo deberá indagar sobre nuevos contenidos e ilustrar con experiencias concretas).
28-3-06	Socialización sexual	Cap. 4 del libro Acción e Ideología. Pags.	Grupo No. 3 (esta lectura es de base, el grupo deberá

		164/182	indagar sobre nuevos contenidos e ilustrar con experiencias concretas).
4-4-06	Elementos conceptuales básicos para entender la equidad	El género y nuestra historia personal, UICN	Grupo No. 4 (esta lectura es de base, el grupo deberá indagar sobre nuevos contenidos e ilustrar con experiencias concretas).
18-4-06	El Índice de Desarrollo Humano Sostenible	Informe del Estado de la Nación	Grupo No. 5
25-4-06	Poder malo o poder bueno.	CIDEP, "Glosario de terminos de genero..	Grupo No. 6 (organizar debate sobre el tema de genero).
2-5-06	El poder en la comunidad.	Maritza Montero, cap. 1.	Grupo No. 7 (estilos de poder).
9-5-06	El liderazgo comunitario	Maritza Montero, cap. 3	Grupo No. 8. Estilos de liderazgo
16-5-06	Modernidad y globalización	Crisis, nuevos escenarios e intervención en lo social.(Fotocopia)	Grupo No. 9. Crisis social
23-5-06	La dependencia económica de las mujeres	Clara Coria, El sexo oculto del dinero.	Grupo No. 10 (ilustrar con experiencias concretas producto del proceso de socialización patriarcal).
30-5-06	Las brechas de género en Costa Rica	Informe Especial del Estado de la Nación.	Grupo No. 11. Desigualdades, inequidades, exclusiones.
6-6-06	¿A dónde estamos?	El papel de la Psicología Social en Latinoamérica en los albores del Tercer milenio (fotocopia).	Grupo No. 12
13-6-06	La Psicología Social al fin del milenio.	Conferencia Universidad Luis Amigó.	Grupo No. 13
20-6-06	La noción de ciudadanía	Carlos Sojo (fotocopia)	Grupo No. 14

27-6-06	Participación y organización	Cartilla	Grupo No. 15
4-7-06	Develando los procesos de socialización desde la experiencia.	Experiencias cotidianas. Presentacion de trabajos finales.	Grupo No. 16
11-7-06	Presentación de promedios finales		Profesora.

## X. BIBLIOGRAFIA

Alfaro, María Cecilia, **Develando el género. Elementos conceptuales básicos para entender la equidad.** Serie Hacia la Equidad. Unión Mundial para la Naturaleza, Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, San José, Costa Rica, 1999.

Adamson, Gladys, **La Psicología Social al fin del milenio, Conferencia,** Universidad Luis Amigó, Medellín, Colombia, 2000.

Adamson, Gladis, El papel de la Psicología Social en Latinoamérica en los albores del tercer milenio, Medellín, Colombia, 2000.

Coria, Clara, **El sexo oculto del dinero,** Editorial Paidós, México, 1992.

Martín Baró, Ignacio, **Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica.** UCA, Editores, San Salvador, El Salvador, 1985.

Montero, Maritza, **Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad,** Paidós, Tramas Sociales, Buenos Aires, Argentina, 2004.

Muñoz Valenzuela, Verónica, **Participación y organización. Nociones Generales.** Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza, Santiago de Chile, 2000.

Programa de las Naciones Unidas, **Informes del Estado de la Nación. Las brechas de genero.** San Jose, Costa Rica, 2003.

Sojo, Carlos, **La noción de ciudadanía,** FLACSO, San José, Costa Rica, sin fecha.

