

Universidad de Costa Rica, Sede occidente.
Departamento de Ciencias Sociales.
Carrera de Trabajo Social, Curso OT1012
Area de investigación.
II ciclo 2006.

Programa OT1012*

Profesora: MSc. Ma Lidia Segura R

Introducción.

El curso de Investigación Social, del segundo ciclo del primer nivel de la carrera de Trabajo Social, tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas, para desarrollar el proceso de investigación social en el trabajo social.

El curso forma parte del bloque OT 1012, Práctica Profesional 1 y se coordina con las materias de Trabajo Social y Filosofía, en tanto constituyen la columna vertebral de la formación académica y profesional.

Tema que orienta el proceso de conocimiento en el nivel.

El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social costarricense, para la construcción de estrategias de intervención.

II. Objetivos.

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico – metodológicos sobre el proceso de investigación social, de manera que les permita emprender el estudio del fenómeno de la reproducción social en la familia.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social, como base de investigación científica en el Trabajo Social, en especial su utilidad en el estudio de las necesidades sociales de los sectores populares.
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social: construcción de indicadores sociales, elaboración y prueba de instrumentos de registro, proceso de recolección de información, selección de información y elementos de estadística descriptiva.

* Programa modificado por Ma Lidia Segura R.

III. Contenidos

I Unidad

El Diseño de la Investigación Social.

1. Delimitación y operacionalización del objeto de investigación.

- 1.1. Definición del tema
- 1.2. Planteamiento del problema
- 1.3. Formulación de objetivos o hipótesis
- 1.4. Marco Teórico

2. Formulación de la estrategia metodológica

- 2.1. Procedimiento de recolección de información
- 2.2. La entrevista
- 2.3. La observación
- 2.4. El cuestionario

Esta Unidad es de repaso de los temas relativos al diseño y abordados en el primer semestre.

II Unidad

Técnicas e instrumentos de Recolección de datos y los recursos para procesar datos.

1. Las fuentes de información y técnicas de recolección de datos en el Trabajo Social

- 1.1. Fuentes para datos existentes y no existentes
- 1.2. Evaluación de las fuentes

2. Técnicas de recolección de datos

2.1. Entrevistas Estructuradas

- 2.1.1. Sus funciones y características

2.2. Entrevistas no estructuradas

- 2.2.1. Sus funciones y características

3. Instrumentos de registro

- 3.1. Cuestionarios
 - 3.1.1. Sus funciones y características
- 3.2. Las Guías de observación
- 3.3. Las Guías de entrevista

III Unidad

4. Procesamiento de datos

- 3.1 Codificación
- 3.2 Distribución de frecuencias
- 3.3 Tablas y cuadros estadísticos

IV Unidad

Análisis de datos.

- 4.1 Los números relativos
- 4.2 Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información

- 4.3 Medidas de posición : Moda Mediana y Media
- 4.4 Medidas de variabilidad: Rango, Variancia, Desviación estándar y coeficiente de variación
- 4.4 Razones y Proporciones
- 4.5 Porcentajes
- 4.5 Indices.

Esta Unidad tiene un tiempo de duración de 9 horas martes 22 y 29 de octubre y 5 y 12 de noviembre

V Unidad

La Exposición de Resultados de un proceso de Investigación

- 1. Tipos de informes
- 2. Los Informes en Trabajo Social
- 3. Papel de los Usuarios en los Resultados
- 4. Técnicas de presentación y Recursos de Apoyo.

Esta Unidad tiene un tiempo de duración de 6 horas martes 19 y 26 de noviembre

Estrategia Metodológica

Corresponde al área de Investigación, reconstruir el proceso de Investigación diagnóstica y conducir el proceso de Investigación Intervención, en conjunto con el área de Trabajo Social.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y dos horas prácticas, que corresponde al apoyo que se brinde a los grupos.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de práctica, a efecto de identificar las particularidades de cada proceso y apoyar las necesidades de cada grupo.

V. Evaluación

A. Los Criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:

- 1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías
- 2. Capacidad crítica y analítica
- 3. Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico metodológico
- 4. Calidad de los trabajos
 - a) Presentación
 - b) Coherencia de ideas
 - c) Ortografía
 - d) Profundidad en el análisis
 - e) Puntualidad en la entrega
 - f) Iniciativa y creatividad.

B. Los Criterios para evaluar las presentaciones orales del proyecto de investigación:

- 1) Presentación oral
- 2) Medios audiovisuales
- 3) Capacidad de síntesis
- 4) Dominio del tema

5) Claridad en la exposición de las ideas.

C. Los Criterios para evaluar el documento del informe de investigación:

- Calidad de la presentación escrita
 - Estructura lógica
 - Ortografía
 - Orden y limpieza
 - Aplicación de técnicas bibliográficas
- Coherencia en la exposición de ideas
- Capacidad de análisis e interpretación
- Rigurosidad en el uso de conceptos

D. Medios de Evaluación y Porcentajes

E. El curso de investigación tiene un valor de un 20% en el bloque de Práctica Profesional I, los recursos o medios evaluativos son los siguientes:

- | | |
|---|-------|
| • 2 Exámenes Individuales (9 de octubre y 4 de diciembre) | 40% |
| • Presentación oral y escrita inicial (a definir) | 10% |
| • Informe final de Investigación | 50% |
| • Informe escrito | (30%) |
| • Presentación oral (a definir) | (20%) |

El curso debe aprobarse con nota mínima de 7:00