

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
II ciclo del 2006.

PROGRAMA DE OT-1020 PRACTICA PROFESIONAL III-2006
(Curso de 12 créditos, dividido en tres áreas)
Área de Trabajo Social

Profesoras Supervisoras: MSc.Hannia Franceschi Barraza, MSc.Ana Cristina Quesada Monge, Licda. Luisa Benito Sánchez.

I- DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Práctica Profesional 3 es un curso teórico-práctico, que tiene una relación de continuidad con el curso Teoría y Metodología del Trabajo Social 3 y una relación de complementariedad con los otros cursos que se imparten en este ciclo lectivo, principalmente con los de “*Investigación en Trabajo Social*” y “*Estado y Políticas Sociales en Costa Rica*”, que forman parte de este bloque OT-1020. Esos cursos aportan contenidos teóricos y metodológicos que se requieren para orientar un proceso de conocimiento científico y de intervención profesional, alrededor del tema generador del tercer nivel:

Espacio profesional del Trabajo Social en relación con las demandas de los/as usuarios/as de los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado y de los Organismos no gubernamentales (ONGs), en el contexto de las propuestas contemporáneas de desarrollo social.

Se tratará de conocer analíticamente la intervención del profesional en Trabajo Social, estableciendo relación con otros elementos de la realidad social que condicionan su práctica profesional. Para ello, será necesario que las y los estudiantes analicen el ejercicio profesional en un contexto histórico-social concreto. Contexto que incluye una dimensión global y las características particulares de los agentes sociales que interactúan en la práctica profesional: las instituciones, las y los ciudadanos y el Trabajo Social como profesión que interviene en la formulación y ejecución de los programas.

El curso Práctica Profesional III está concebido como una síntesis de conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas en el transcurso de los ciclos lectivos anteriores. De manera que las diversas actividades del curso (talleres, conferencias, paneles, asesorías, supervisiones) se desarrollarán alrededor de un hilo conductor: el tema generador del nivel, que orientará el proceso de conocimiento y aprendizaje de los diversos grupos de estudiantes que se han formado para realizar la investigación-intervención en instituciones seleccionadas como centros de práctica (en adelante, centro de práctica) Por eso, este programa no presenta nuevos contenidos, dado que la mayoría de los temas ya han sido estudiados. Más bien, lo que se pretende es profundizar en aquellos contenidos teóricos, metodológicos y técnicos que guardan relación directa con los objetos de intervención planteados por las y los estudiantes en sus proyectos.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

1. Analizar críticamente el espacio profesional del Trabajo Social, dentro del contexto del Estado neoliberal costarricense y particularmente de las políticas sociales.
2. Fomentar en las y los estudiantes la capacidad para seleccionar y aplicar las teorías, métodos y técnicas que se requieren para el análisis e intervención en situaciones particulares de interés para la acción del Trabajador Social en los centros de práctica.

Objetivos Cognoscitivos:

- 1.1 Analizar las políticas sociales del Estado neoliberal costarricense en el campo de la asistencia y el desarrollo social, considerando la participación de otros organismos de la sociedad civil en la ejecución de los programas y proyectos.
- 1.2 Caracterizar las funciones y estrategias de acción del Trabajador Social en las instituciones escogidas como centros de práctica en el ámbito estatal y organizaciones no gubernamentales.
- 1.2 Identificar la participación de las y los ciudadanos, usuarios de los programas sociales, en la formulación y ejecución de los proyectos aplicados en los centros de práctica.
- 1.3 Delimitar los espacios profesionales del Trabajo Social, identificando perfiles reales y definiendo los potenciales, en los programas sociales objeto de análisis e intervención.

Objetivos de Servicio:

- 1.4 Colaborar en la ejecución de proyectos de intervención que respondan a demandas de la población sujeta de derechos y al quehacer profesional en Trabajo Social en los centros de práctica.
- 1.5 Reflexionar conjuntamente entre Trabajadores Sociales, docentes y estudiantes sobre el ejercicio profesional, sus avances y limitaciones en los centros de práctica, en la actual coyuntura.
- 1.6 Fortalecer o reformular estrategias de intervención profesional orientadas a la satisfacción de las necesidades sociales de las y los ciudadanos población meta de los programas sociales, así como a una mayor participación en la programación de los mismos.

Objetivos de Aprendizaje:

- 1.7 Problematizar los objetos de intervención, mediante una aplicación coherente y rigurosa de los enfoques de la teoría social estudiados en otros cursos del nivel o de años anteriores, en el contexto de la coyuntura socio-política que atraviesa la sociedad costarricense.
- 1.8 Desarrollar habilidades para el trabajo de intervención institucional, específicamente las de comunicación y educación con los sectores sociales usuarios de los programas sociales, así como la de redacción de diversos tipos de informes sociales.
- 1.9 Promover la capacidad para un trabajo en equipo con los funcionarios de las instituciones estatales y de organizaciones de la sociedad civil.
- 1.10 Fomentar el desarrollo de actitudes fundamentales para el trabajo profesional: interés, iniciativa, esfuerzo, responsabilidad, dedicación, puntualidad y respeto por los valores ético-políticos para el Trabajo Social.

Duración del ciclo lectivo: del martes 15 de agosto al viernes 1 de diciembre del 2006.

III. Estrategia didáctica

El curso se guiará por la metodología de taller; es decir, mediante un proceso en el cual están presentes el estudio, la acción y la reflexión sobre la práctica. La utilización de distintas técnicas participativas dará la oportunidad a las y los estudiantes de expresar sus conocimientos de manera creativa.

A lo largo del mismo se irá desarrollando una estrategia de intervención, en torno a los objetos de intervención planteados en los proyectos o planes elaborados por los y las estudiantes. La estrategia pretende articular tres niveles:

- la actuación en torno a situaciones concretas que surgen en el centro de práctica,
- la evaluación concurrente y la sistematización del conocimiento que se va obteniendo,
- el esclarecimiento de problemas de intervención planteados en los proyectos.

PROCESO METODOLÓGICO

Momentos:

- 1- **INSERCIÓN.** En este ciclo lectivo los y las estudiantes se integran a la institución en forma directa, por espacio de trece semanas. Así podrán conocer más detenidamente las características de la ejecución de los programas sociales, como expresión concreta de las políticas sociales; además podrán ejecutar algunas funciones del y la trabajadora social.

Además las y los estudiantes en este primer mes de clase planes o proyectos de intervención, en consulta con los y las trabajadoras sociales encargadas de los proyectos escogidos para la práctica. En esos planes o proyectos se integrarán distintas actividades de la práctica, que respondan a los objetivos del curso.

PRODUCTO: Proyecto o plan de intervención.

DURACIÓN: Del 17 de agosto al 12 de setiembre.

FECHA DE ENTREGA: 12 de setiembre.

- 2- **MOMENTO PRÁCTICO REFLEXIVO.** En este momento se articulan dos tipos de actividades complementarias: el trabajo institucional y la sistematización de la experiencia.

EL trabajo institucional se concibe como una práctica, mediante la cual las y los estudiantes desempeñan labores como Asistentes de Trabajo Social, bajo la orientación de un o una profesional de la misma disciplina, designado por la jefatura de la dependencia correspondiente, quien funge como cosupervisor/a. Se pretende que las y los estudiantes desempeñen funciones profesionales y actividades correspondientes a los métodos de Trabajo Social Individual, Grupo, Comunidad o Educación Popular, así como las funciones de planificación, investigación social, sistematización y evaluación.

Se dedicarán dieciséis horas reloj por semana para su trabajo institucional, los días jueves y viernes o en otro horario establecido de común acuerdo entre estudiantes y funcionarios, tomando en cuenta las características de la población usuaria, de los programas institucionales y las necesidades de las y los estudiantes. De esas 16 horas, cada mes deben tomarse al menos 2 horas para la supervisión docente-institucional, para lo cual la co supervisora docente debe desplazarse a la institución centro de práctica.

Más detalles de la práctica se anotan en el “Documento de coordinación de la práctica institucional de estudiantes de IV año de Trabajo Social, versión 2006”.

La reflexión sobre la experiencia de la práctica (orientada a la sistematización) la constituyen las diversas actividades de descripción, análisis e interpretación de las experiencias individuales y grupales de la práctica. Serán parte de este momento la elaboración de sus cuadernos de campo, la elaboración de cronogramas mensuales para la organización del trabajo institucional, la preparación de diferentes informes de intervención señalados en este programa. También las reflexiones teórico- metodológicas generadas a partir de la práctica, que se realicen durante las sesiones de supervisión y las jornadas de inter aprendizaje, entre todas las y los estudiantes del grupo y las docentes de Trabajo Social.

PRODUCTO: Exposición de avances en las jornadas de interaprendizaje. (ver cronograma del curso, al final de este programa).

DURACIÓN: Del 17 de agosto al 28 de noviembre.

3- MOMENTO DE EXPOSICIÓN: En este momento se estructura y redacta el informe final de intervención, que sistematiza y sintetiza el conocimiento obtenido con respecto al problema de intervención planteado y sobre el proceso .

Duración: del

Exposición y discusión del informe en la institución: 23 de noviembre al 1 de diciembre.

Entrega de Informe final escrito para la Universidad y la Institución: 23 de noviembre al 1 de diciembre.

IV. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Aspectos generales de la organización del curso

Áreas y valor porcentual del curso OT-1020 Práctica Profesional III:

Área de Trabajo Social	60%
Investigación en Trabajo Social	20%
Área de Sociología (Estado y política social en CR).	20%
Total	100 %

La asistencia es obligatoria por ser un curso de práctica pre profesional, mediante el cual las distintas actividades son experiencias vivenciales del Trabajo Social por parte de las y los participantes en el proceso. Este curso se subdivide en dos tipos de sesiones:

a) Sesiones teórico metodológicas los días martes por la tarde, de cuatro horas aproximadamente, en las cuales se reunirá todo el grupo con una docente del área de Trabajo Social, para cumplir con alguno(s) de los siguientes objetivos:

- Participar en talleres de apoyo teórico y metodológico, de interés común para los proyectos en ejecución o para las labores profesionales en la institución.
- Analizar temas de la coyuntura relacionados con los proyectos de investigación intervención, mediante trabajos grupales o conferencias con invitados/as
- Realizar sesiones de inter aprendizaje y sistematización sobre la experiencia de práctica institucional.

b) El trabajo institucional los días jueves y viernes, el cual se detallará más adelante, en el apartado denominado Supervisión institucional –docente.

Sesiones de supervisión docente: análisis del proceso de la práctica y apoyo teórico metodológico específico

Se realizarán cada 15 días (sujeto a ajustes) y en ella participarán el respectivo subgrupo de práctica y la docente responsable de la supervisión. Cada sesión se organizará en torno a una agenda de discusión, con base en temas de interés que vayan surgiendo durante el proceso, los cuales deben ser preparados con antelación por el o la docente y

estudiantes. Algunas de las sesiones pueden dedicarse al análisis de lecturas seleccionadas, para orientar teórica o metodológicamente el proceso de investigación-intervención. También en las supervisiones se harán las observaciones a los cuadernos de campo y a los cronogramas de trabajo mensuales que presenten los estudiantes. Asimismo, si se considera pertinente por parte de las y los estudiantes, se realizarán supervisiones a la investigación evaluativa en curso.

Las supervisiones serán un mecanismo para evaluar y calificar el rendimiento y aprovechamiento de los estudiantes durante el proceso. Los criterios para evaluar estas sesiones serán los siguientes:

- Capacidad creativa para estructurar respuestas operativas ante las necesidades institucionales y de la población usuaria.
- Capacidad de interpretación de situaciones particulares relacionadas con el proceso.
- Comprensión de lecturas asignadas y capacidad para distinguir sus aportes para el análisis e intervención.
- Capacidad autocrítica para entender las observaciones emanadas de la supervisión institucional.

La calificación de la supervisión se realizará preferiblemente al final de cada una. Si no fuera posible por razones de tiempo, su resultado será comunicado al equipo de estudiantes a más tardar la siguiente supervisión.

Supervisión Institucional- docente

Las y los estudiantes realizarán su práctica:

- Con la orientación y supervisión técnica y disciplinaria de un(a) trabajador(a) social designado(a) por las jefaturas de Trabajo Social de la respectiva institución (co-supervisora), en los términos definidos en el Documento de “Coordinación de la práctica institucional de estudiantes de IV año”.
- Deberán cumplir responsablemente las tareas asignadas dentro de los horarios establecidos, acatar las normas y reglamentos internos de la institución.
- Las observaciones de la co-supervisora sobre el trabajo profesional de las y los estudiantes serán discutidas en las reuniones de **supervisión mensual** dirigidas conjuntamente por las dos supervisoras (docente e institucional)

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Habilidades y destrezas	Actitudes.	Conocimientos.
Dominio de los contenidos que orientan el quehacer del departamento y que se relacionan con las funciones de los estudiantes (objetivos, funciones, programas en los que participa, etc.)	Interés en el trabajo	Capacidad para la búsqueda y aplicación de nuevos conocimientos (teóricos y metodológicos) pertinentes para la intervención en situaciones sociales particulares surgidas en la práctica profesional
Capacidad para comunicarse con las personas y orientarlos adecuadamente	Iniciativa y esfuerzo	Aplicación de los conocimientos adquiridos en la Carrera en el desempeño de las labores profesionales del estudiante

Habilidades y destrezas	Actitudes.	Conocimientos.
Habilidad para entrevistar	Responsabilidad y dedicación	
Habilidad para elaborar informes escritos	Puntualidad.	
Participación en el trabajo en equipo (aportes, sugerencias, etc.)	Respeto de los valores éticos del Trabajo Social	

Asesorías.

Las profesoras y profesores de los otros cursos del nivel (Rasgos Ideológicos de las políticas sociales y Psicología y Salud) pero principalmente los de “Investigación en Trabajo Social” y Sociología (Estado y políticas sociales en Costa Rica), que forman parte de este curso compartido OT-1020, cumplirán una labor de asesoría permanente a todos los subgrupos de práctica. Esta se organizará en sesiones semanales, en las cuales se definirán temas de interés para apoyar los análisis relacionados con el proceso de investigación o de intervención.

Talleres de inter aprendizaje y sistematización.

Durante este ciclo lectivo se efectuará por lo menos un taller de esta naturaleza, con la participación de todo el grupo y las docentes del curso, según calendarización propuesta al final del programa. Se pretende que en esta actividad, las y los estudiantes no sólo describan y expongan la reflexión sobre sus experiencias; sino que también se realimenten del análisis colectivo, con miras a obtener conclusiones preliminares sobre el problema objeto de intervención.

Evaluación de los documentos escritos.

Los diversos trabajos escritos que entreguen los estudiantes serán calificados con estos criterios:

- Presentación: redacción, ortografía, aplicación de las técnicas de investigación bibliográfica.
- Coherencia en el análisis, articulación lógica en el planteamiento de las ideas.
- Fundamentación teórica y empírica del análisis (manejo de categorías de análisis y rigurosidad conceptual).
- Capacidad de síntesis.

Rubros y ponderación de la evaluación:

Rubro	Porcentaje (%)
Participación en talleres (asistencia y reportes)	20
Proyecto o plan de intervención	15
Supervisiones	30
Informe(s) de intervención	25
Exposición oral del informe de intervención	10
Total	100

Cada uno de los aspectos a evaluar serán calificados de la siguiente manera:

- a. **Proyecto o plan de intervención.** Se calificará 5 % en aspectos de forma y 90 % en contenido. El 100% equivale al 15% del 100 % del curso. Serán distribuidos así:

<i>Producto de evaluación</i>	<i>Criterio de evaluación de forma</i>	<i>Criterio de evaluación de contenido</i>
Proyecto o plan de intervención	<i>Estructura lógica del proyecto o plan. De acuerdo a la guía 2.5% .</i>	<i>Pertinencia del objetivo de intervención: 2.5%</i>
	<i>Presentación del documento 2.5%.</i>	<i>Coherencia en la exposición de ideas 2.5 %.</i>
		<i>Relación entre objetivos y metas 2.5%.</i>
		<i>Pertinencia del proceso metodológico y la evaluación: 2.5 %</i>
Total	5%	10%

- b. **Supervisión:** Este rubro se califica con 30 %, desglosado de la siguiente forma:

Criterios	Porcentaje
Cuaderno de campo .	10
Evaluación individual: que la profesora aplicará, según guía establecida por la Carrera.	10
-Evaluación grupal: se aplicará tres veces en el transcurso. Incluye los cronogramas.	10
Total	30%

- c. **Devolución del trabajo en forma de exposición oral y trabajo escrito a la Institución donde se ejecutó la práctica.** A éste rubro le corresponde conjuntamente el 35% y se calificará así :

- Creatividad, manejo de audiovisuales, claridad en la exposición de ideas y manejo teórico conceptual, 25 %.
- Presentación del documento escrito y puntualidad en la entrega 10 % cada uno.

Bibliografía general

Aguilar Cortes Sonia. (diciembre 2002). "Actualidad de los valores en el ejercicio del Trabajo Social". En: Revista Costarricense de Trabajo Social. Numero 14. San José: Colegio de Trabajadores sociales.

Banks, Sara. (1995). Ética y valores en el Trabajo Social. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica.

Bermejo Francisco. (2002). La ética del trabajo social. Madrid: Editorial Desclee.

Blanco, Lorena y otros. (1998). Familia y Trabajo Social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional. Buenos Aires: Editorial Espacios.

Borgianni, Elisabete y Montañó, Carlos (2000) Metodología y Servicio Social, hoy en debate. Editorial Cortez. Brasil.

Bueno , José Ramón. (2002). "Los modelos de actuación centrados en los servicios sociales de casos". En: Hacia un modelo de Servicios Sociales de acción comunitaria". Madrid: Editorial Popular, 1991.

Campos, Iveth. (1992). "El poder: una dimensión poco explorada en el Trabajo Social". En: Acción Crítica N. 32. . Lima, Perú: ALAETS-CELATS.

Cáceres C, Leticia, Oblitas B, Beatriz y Parra P, Lucila (2000) La entrevista en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Campos, Carlos María y Smith, Marjorie (1997) Técnicas de Diagnostico Familiar y Comunal. Editorial de la Universidad Nacional a Distancia. Costa Rica.

Cartajerana Iturrioz, Elvira (2003) Dos documentos básicos de trabajo social: estudios de la aplicación de informe y ficha social. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Claramunt, María Cecilia. 1999. Casitas quebradas. El problema de la violencia doméstica en Costa Rica. San José: Editorial de la UNED.

Heally, Karen. (2001). " El replanteamiento del poder y la identidad profesionales" y "La reconstrucción de las prácticas críticas". En: Trabajo Social: Perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata.

Hill, Ricardo. (1979). Caso Individual. Buenos Aires: Hvmánitas.

González, Jaime. 1986. La interdisciplinariedad en las ciencias sociales. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales, Primer Seminario sobre la investigación en la Facultad de Ciencias Sociales.

Kisnerman, Natalio. (1999), Reunión de Conjurados: Conversaciones sobre supervisión. Buenos Aires: Editorial Lumen Humanitas.

Iamamoto, Marilda (1992) Servicio Social y División del Trabajo. Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Cortez Editorial. Brasil.

Marion, L. Beaver y Don A. Miller (1998) La práctica clínica del trabajo social con las personas mayores: intervención primaria, secundaria y terciaria. Paidós Trabajo Social. Buenos Aires, Argentina.

Molina, María Lorena y Romero, María Cristina. (2001). Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social. San José: Editorial UCR. 9

Netto, José Pablo, Parra Gustavo, Carballeda, Alfredo y otros. (2002) Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada crítica desde el Trabajo Social. Editorial Espacio, Buenos Aires, Argentina.

Pérez, Dellanira y Profitt, Norma Jean. (1992). Tiré el silencio afuera. Sistematización de experiencia de un grupo de apoyo mutuo y de reflexión sobre la violencia contra la mujer. San José: Colectiva Pancha Carrasco.

Profitt, Norma Jean. (2006). ¿Quién nos cuida a nosotras? Abriendo senderos para un autocuidado colectivo. Fredericton (Nueva Brunswick, Canadá), Saint Thomas University, Informe final de la investigación "No más pero aún: reinscribiéndonos de modo distinto.

Quintero, Angela María. (1994). Acerca del Trabajo Interdisciplinario. Medellín: Universidad de Antioquia.

Roca, Miguel y Pérez, Marilín. (1999) Apoyo social: su significación para la salud humana. La Habana: Editorial Félix Varela.

Rozas, Margarita. (2000). "Algunas reflexiones sobre la intervención profesional desde una perspectiva ética". En: Rozas, Margarita y otras. Trabajo Social y compromiso ético. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Ruiz González Magali. (1994). Trabajo Social de Caso. Algunos modelos para intervención en Trabajo Social. En La práctica del Trabajo Social: de lo específico a lo genérico. San Juan Puerto Rico, Universidad de Puerto Rico.

Universidad Nacional Autónoma de México (1998) Modelos de Intervención Individualizada: guía para su construcción. Escuela Nacional de Trabajo Social, México.

Villarreal, Beatriz y Sanabria, Yanet. 2001. Universidad e interdisciplinariedad. Temas para las ciencias sociales. Heredia: UNA.

Silva Barroco, María Lucía. 2004. Ética y Servicio Social: fundamentos ontológicos. San Pablo: Editora Cortez.

Tobón Ma. Cecilia, Rottier Norma y Manrique Antonieta. (1983). La práctica profesional del Trabajador Social. Guía de análisis de la práctica. Lima: Editorial CELATS. Módulo 1.

Cronograma del curso OT 1020 : actividades académicas y de inter-aprendizaje.

Fecha y hora	Actividad o tema.	Invitados/as y participantes	Tipo de actividad	Responsable de la actividad
15 de agosto	1-Presentación de programa, organización del curso. 2-Asesoría sobre proyectos y planes de intervención.	Estudiantes y profesoras de OT1020.	Sesión de clase	Hannia y Ana Cristina. Hannia es la responsable de la asesoría sobre proyectos de intervención.
22 agosto	1-¿Cómo me siento yo para realizar la práctica institucional? 2-¿Quién nos cuida a nosotras/os?	MSc. Sonia Hernández.	Taller	Hannia y Ana Cristina.
29 agosto	Convivio de estudiantes de la Carrera de Trabajo Social.	Estudiantes y profesoras/es de toda la Carrera .	Día de campo, actividades recreativas.	Asociación de Estudiantes de Trabajo Social.
5 de setiembre 8:30 am	1- El trabajo en equipo en el campo institucional y el papel del y la trabajador/a social. 2- Asesoría sobre planes de intervención.	Estudiantes	Charla y foro. Reuniones con subgrupos de estudiantes.	Hannia
12 de setiembre	Desafíos contemporáneos de la investigación en Trabajo Social.	Msc.Maria Lorena Molina	Lección inaugural de la Carrera de Trabajo Social	Coordinación de Carrera Licda. Iveth Barrantes.
19 de setiembre 9: 00 a 11:30 am	El papel de las trabajadoras sociales en la defensa de los derechos de los usuarios/as: el caso de los y las pacientes de VIH-SIDA.	Lic. Lady Segura y Lic. Karina Warner, Hospital San Juan de Dios.	Conversatorio.	Hannia
26 de setiembre	Resolución alternativa de conflictos y su aporte en la intervención en Trabajo Social: enfoque jurídico y social.	Prof. Priscilla Carballo y Prof. Isabel Montero.	Conversatorio.	Hannia

3 de octubre (de 3 pm a 6 pm)	La ruta crítica en la violencia intrafamiliar.	Licda. Cecilia Claramunt.	Taller .	Hannia y Sonia Hernández.
10 de octubre 9 am a 1:30 pm	Modelos socio terapéuticos cognitivo conductual y logoterapia	MSc. Ana Josefina Guell.	Taller en el Colegio de Trabajadores Sociales, San José.	Hannia
17 de octubre 8:30 am	Parte 2: Reflexión sobre el autocuidado colectivo de los y las trabajadoras sociales.: ¿Quién nos cuida a nosotras/os?	Licda. Iveth Barrantes.	Taller	Hannia y Ana Cristina.
24 de octubre	Reflexión: Estrategias de intervención profesional en las instituciones centros de práctica.	Estudiantes del curso OT 1020 Y profesoras de Trabajo Social.	Taller de inter aprendizaje	Todas las profesoras supervisoras de práctica.
31 de octubre	Estrategias político profesionales en el gremio de trabajadoras/es sociales.	Asociaciones de Trabajadores/as sociales del PANI y del Poder Judicial.	Conversatorio en el Colegio de Trabajadores /as Sociales.	Hannia y Ana Cristina.
7 de noviembre	El poder del saber técnico en el ejercicio profesional del TS.		Desempeño de roles y foro.	Hannia
14 de noviembre	Asesoría en informes de intervención.		Sesión de clase	Hannia
21 de noviembre	Asesoría en informes de intervención.		Sesión de clase	Hannia
28 noviembre	Espacios profesionales reales y potenciales en las instituciones centros de práctica: revisión crítica.	Estudiantes y profesoras de Trabajo Social.	Taller de interaprendizaje.	Hannia y Ana Cristina
23 de noviembre al 1 de diciembre	Exposición de informes finales de práctica.		Visita a instituciones centros de práctica.	Todas las profesoras supervisoras de práctica.
13 de diciembre	Entrega de calificaciones finales.			Hannia y Ana Cristina.

**Actividades académicas compartidas entre los cursos del IV año.
II ciclo 2006.**

Tema	Tipo de actividad	Invitados/as y participantes.	Fecha programada
Políticas de salud en la Costa Rica actual: entre la solidaridad y la competitividad.	Panel	MSc. José Manuel Valverde, profesor de Sociología de la UCR. Dr. Carlos Zamora, funcionario de la CCSS. Msc. Rosibel Mendez y Marielos Rojas. Funcionarias del Ministerio de Salud.	Lunes 4 de setiembre, 3 pm.
Ética y valores en el Trabajo Social.	Panel.	Profesores Gerardo Mora Burgos y Eval Araya Vega, SO. Modera: Hannia Franceschi Barraza.	Lunes 2 de octubre, 9 am.
Estrategias de intervención profesional en las instituciones centros de práctica.	Primer taller de inter aprendizaje	Estudiantes del curso OT 1020. Profesoras/es de cuarto año.	Martes 24 de octubre, 1 a 4 pm.
La ruta crítica en la violencia intrafamiliar.	Taller	Licda. Cecilia Claramunt, Escuela de Psicología de la UCR.	Martes 3 de octubre (de 2 pm a 6 pm).
Políticas públicas en el sistema penitenciario y judicial.	Conversatorio	MSc. Melba Rodríguez, Ministerio de Justicia. Lic. Ericka Ovaes. Poder Judicial. TELE 831-0926. 550-0304- 550-0436. Lic. Pablo Artavia, Ministerio de Justicia.	Lunes 25 de setiembre, 9 a 11 am.
Espacios profesionales reales y potenciales en las instituciones centros de práctica: revisión crítica.	Segundo taller de inter aprendizaje.	Estudiantes y profesoras de Trabajo Social. Profesoras/es de teoría social de cuarto año.	28 de noviembre 1- 4 pm.

**Actividades académicas compartidas entre los cursos del IV año.
II ciclo 2006.**

Tema	Tipo de actividad	Invitados/as y participantes.	Fecha programada
Políticas de salud en la Costa Rica actual: entre la solidaridad y la competitividad.	Panel	MSc. José Manuel Valverde, profesor de Sociología de la UCR. Dr. Carlos Zamora, funcionario de la CCSS. Msc. Rosibel Mendez y Marielos Rojas. Funcionarias del Ministerio de Salud.	Lunes 4 de setiembre, 3 pm.
Ética y valores en el Trabajo Social.	Panel.	Profesores Gerardo Mora Burgos y Eval Araya Vega, SO. Modera: Hannia Franceschi Barraza.	Lunes 2 de octubre, 9 am.
Estrategias de intervención profesional en las instituciones centros de práctica.	Primer taller de inter aprendizaje	Estudiantes del curso OT 1020. Profesoras/es de cuarto año.	Martes 24 de octubre, 1 a 4 pm.
La ruta crítica en la violencia intrafamiliar.	Taller	Licda. Cecilia Claramunt, Escuela de Psicología de la UCR.	Martes 3 de octubre (de 2 pm a 6 pm).
Políticas públicas en el sistema penitenciario y judicial.	Conversatorio	MSc. Melba Rodríguez, Ministerio de Justicia. Lic. Ericka Ovaes. Poder Judicial. Lic. Pablo Artavia, Ministerio de Justicia.	25 de setiembre (de 3 p.m. a 6 p.m.)
Espacios profesionales reales y potenciales en las instituciones centros	Segundo taller de inter aprendizaje.	Estudiantes y profesoras de Trabajo Social. Profesoras/es de	28 de noviembre 1- 4 pm.

de práctica: revisión crítica.		teoría social de cuarto año.	
--------------------------------	--	------------------------------	--