

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social
Área de Filosofía

Conciencia Social y Procesos de Organización Política
OT-1035

Curso teórico-práctico 4 horas II C-2006

Prof.: Luis Adrián Mora Rodríguez

Descripción:

Este curso analizará las diferentes formas de conciencia social, la manera como es adquirida y las diversas manifestaciones de la misma en las actividades y relaciones sociales propias de la persona. Se enfatizarán aquellos factores que directa o indirectamente condicionan esa conciencia cotidiana.

El análisis y la reflexión propia del curso tendrá, como eje fundamental generador, la discusión y búsqueda de procesos de organización política que se han llevado a la práctica en Costa Rica. Lo que se pretende es que el estudiante tenga herramientas teóricas para su trabajo práctico, que sepa identificar los diferentes tipos de conciencia que encuentre en la organización social y política en la que se desarrolle.

Objetivos:

- Analizar los procesos que dan origen y promueven el desarrollo de la conciencia.
- Conocer las diferentes formas en que se manifiesta la conciencia social.
- Estudiar las manifestaciones en que la conciencia social condiciona la organización política.
- Discutir diversos procesos de organización política.
- Identificar conflictos sociales y sus respectivas soluciones mediante procesos de organización política.

Contenidos:

Introducción: Formas de conciencia social

1. Conciencia y relaciones sociales
2. Estructura social e intereses de clase:
3. Formas de conciencia inmediata
4. Formas de conciencia mediata
5. Sociedad y conciencia cotidiana
6. Sociedad e identidades nacionales
7. Conciencia y organización
8. Formas espontáneas organización
9. Formas políticas de organización
10. Conciencia social e ideología
11. Problemas del estudio de la conciencia social

Estrategia pedagógica y metodológica:

Clases magistrales, análisis y explicación de textos, exposiciones en grupo, discusiones sobre temáticas del curso.

Este es un curso de asistencia obligatoria.

Evaluación:

Participación (lectura y comentario de los textos)	10%
Álbum crítico ¹	30%
Comprobaciones de lectura	20%
Prueba final	40%

Cronograma (indicativo)

del 15 de agosto al 3 de octubre	15 de agosto:
	22 de agosto:
	29 de agosto
	5 de setiembre
	12 de setiembre: Inicio del curso: diagnóstico.
	19 de setiembre: Introducción: Formas de conciencia social
	26 de setiembre: Conciencia y relaciones sociales Comentario y discusión del texto de Eric Fromm
	3 de octubre: Estructura social e intereses de clase Comentario y discusión del texto de Paul Mattik
II Unidad: Del de setiembre al 28 de noviembre	10 de octubre: Formas de conciencia inmediata Primera comprobación de lectura texto de David Lehmann
	17 de octubre: Formas de conciencia mediata
	24 de octubre : Sociedad y conciencia cotidiana
	31 de octubre : Sociedad e identidades nacionales
	7 de noviembre: Conciencia y organización : Introducción a al análisis de “coyuntura” Segunda comprobación de lectura Texto de Helio Gallardo
	14 de noviembre: Formas espontáneas de organización Presentación álbum crítico 1
	21 de noviembre: Formas políticas de organización Presentación álbum crítico 2
Examen final:	28 de noviembre Examen Final

¹ Cada grupo de estudiantes, en el transcurso del semestre, pero más tardar faltando dos semanas antes de que concluya el período lectivo, presentará un álbum en que analice noticias nacionales e internacionales; interpretadas desde la teoría de la conciencia social y los procesos de organización política. 15% de la nota corresponderá a la presentación escrita y 15% a la presentación oral. Máximo 5 noticias.

Bibliografía básica:

Antología de lecturas en clase

Cerdas, Rodolfo, La Globalización, América Latina y Rusia, América Latina. Globalización y democracia. San José: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Programa Costa Rica), Cuaderno de Ciencias Sociales N° 97, febrero de 1997, pp. 27-50.

Fromm, Eric, “Conciencia y sociedad industrial”, La sociedad industrial contemporánea, México: Siglo XXI, 1969, pp. 1-15.

Gallardo, Helio. “América Latina en la década de los noventa”, *Pasos* 59, mayo-junio de 1995

Lehmann, David y Zemelmann Hugo, “División del trabajo y conciencia de clase”, El campesinado: clase y conciencia de clase. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 1972, pp. 69-113.

Mattick, Paul. “Hacia un análisis de la conciencia de los campesinos”, Rebeldes y renegados. Barcelona: Icaria, 1978, pp. 247-283

Bibliografía de consulta

1-Ander Egg, Ezequiel. Metodología y práctica de la comunidad. Madrid: Ed. Universitaria Europea, 1980.

2-Barreiro, J. Educación popular y proceso de concientización. Bs. Aires: Siglo XXI, 1974.

3-Baró, Ignacio. Psicología de la liberación. Madrid: Trotta, 1998.

4-Baró, Ignacio. Sistema, grupo y poder. El Salvador. C.A. UCA. 1993.

5-Baró, Ignacio. Acción e ideología. El Salvador. C.A. UCA. 1995.

6-Campos, Miguel y otros. El Nuevo orden mundial del imperialismo. (Marxismo hoy: Revista de debate político Número 6-septiembre 1999). Madrid: Deli S.L., 1999.

7-Dieterich, Heinz. El Socialismo del siglo XXI y la democracia participativa. El Salvador: Rumbo Revolucionario, 2002.

8-Dunn, John. La teoría política de occidente ante el futuro. México: Fondo de Cultura Económico, 1986.

9-Gallardo, Helio. Abisa a los compañeros pronto. San José: Perro Azul, 2000.

10-Gallardo, Helio. Fundamentos de formación política. Análisis de coyuntura. San José: DEI, 1990.

11-Gallardo, Helio. 500 años: Fenomenología del mestizo. San José: DEI, 1993.

12-García, George. Las sombras de la modernidad. La crítica de Henri Lefebvre a la cotidianidad moderna. San José: Arlekin, 2001.

13-García, George. La producción de la vida diaria. Temas y teorías de lo cotidiano en Marx y Husserl. San José: Perro Azul, 2003.

14-García Canclini, Néstor. Consumidores y ciudadanos. México: Grijalbo, 2001.

15-Gutiérrez Pérez, Francisco. Educación como praxis política. San José: Edipecc, 1982.

16-Habermas, Jürgen. Identidades nacionales y postnacionales. Madrid: Tecnos, 1989.

17-Harnecker, Marta y otros. Marxismo en el siglo XXI. Ponencias de la conferencia internacional “la obra de Carlos Marx y los desafíos del siglo XXI”. Cuba. Foro de Acción Política. 2003.

18-Harnecker, Marta. La izquierda después de Seattle. España: Siglo XXI editores, 2001.

19-Kosik, Karel. Dialéctica de lo concreto. México: Grijalbo, 1976.

- 20-Lukács, Georg. Historia y conciencia de clase. Barcelona: Grijalbo, 1976.
Martín-
- 21-Mondús, Antonio. El pensamiento utópico contemporánea. España: CEAC. S.A., 1981.
- 22-Oliva, Mario. Artesanos y obreros costarricenses, 1880-1914. San José: Ed. Costa Rica.
- 23-Rauber, Isabel. Movimientos sociales y representación política. Colombia: Ediciones desde abajo, 2003.
- 24-Solano, Mario A. Conciencia cotidiana, autoritarismo y medios de difusión de masas. San José: Ed. de la UCR. S.D.
- 25-Solano, Mario A. Legitimación del Estado en la conciencia cotidiana. San José: Ed. de la UCR-Ed. Tecnológica, 1999.
- 26-Therborn, Góran. ¿Cómo domina la clase dominante?. México: Siglo XXI, 1982.
- 27-Thompson, Edward P. Tradicón, revuelta y conciencia de clase. Barcelona: Crítica 1979.