

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DPTO. DE CIENCIAS SOCIALES**

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**Curso de Psicología y Salud
OT 1041
II Ciclo 2006
2 HRS Teoría- 2 HRS Práctica**

MSc. Sonia Hernández Sánchez

INTRODUCCIÓN

Habiendo introducido a los y las estudiantes en el conocimiento de la dinámica de la sociedad con sus manifestaciones o síntomas, como también en el conocimiento de las etapas de la niñez y la adolescencia en su ciclo vital de la personalidad, con sus procesos de identidad y las concepciones de crisis desde las mismas situaciones que aparecen en dichos ciclos, se considera que el paso lógico a seguir, es el de conocer la Psicología y Salud desde las acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria.

Siendo estudiantes de la Carrera de Trabajo Social es necesario que antes de intervenir sobre la salud física y mental del usuario, desarrollen una posición epistemológica sobre concepciones de normalidad-anormalidad y que a partir de aquí la intervención sobre el usuario y la usuaria sea, tomando en cuenta al y la sujeto, como personas en constante construcción social dentro de un contexto social, político y cultural que necesariamente inciden en la construcción de la subjetividad.

Objetivos generales

1. Dar al estudiante las bases para que reconozca los aspectos psicosociales que se conjugan en las etapas del desarrollo y que determinan sus crisis situacionales o circunstanciales.
2. Dar al estudiante las bases para realizar críticas de la incidencia y prevalencia de los factores psicosociales dominantes de la salud física y mental.
3. Dar al estudiante las bases para que pueda desarrollar instrumentos que le permitan atender los problemas de salud concretos de nuestra realidad nacional.

4. Dar al estudiante las bases para que logre un manejo del concepto sistémico de Salud.

Objetivos específicos

1. Elaborar y ejecutar estrategias de intervención social para atender la problemática de los usuarios de las instituciones.
2. Identificar la problemática del usuario, para que le facilite el desarrollo de su identidad.
3. Desarrollar con los estudiantes talleres educativos para la atención de la problemática de los usuarios.
4. Facilitar espacios para que los y las estudiantes desarrollen autocuidado emocional.

Unidades temáticas

1. **La conversación crítica como intervención terapéutica. (2 semanas)**
2. **Intervención en crisis (Todo el curso para su aplicación)**
Crisis del desarrollo en el ciclo vital
Desastres naturales
Daños al cuerpo
Enfermedades: Sida, Estrés y otros
Violencia doméstica
Abuso sexual, físico, emocional
Derechos Humanos: Sexualidad-Masculinidad-Femeneidad
Migración y Exilio.
3. **Otras modalidades de Intervención (2 semanas para el conocimiento del tema y todo el curso para aplicación del mismo)**

Didáctica general

Este curso está orientado hacia la modalidad de enseñanza-aprendizaje, en el cual la profesora a cargo será la facilitadora del proceso. La participación del o la estudiante, determinará mucho la calidad del mismo. Por lo tanto requiere la asistencia obligatoria ya que la particularidad del curso se inscribe en los análisis de casos que trabaja cada uno de los y las estudiantes en sus centros de trabajo.

Por la misma razón es que el desarrollo de la temática se llevará a cabo de manera simultánea sobre todo en las temáticas de las **Modalidades de diferentes formas de Intervención psicosocial.**

El curso se organiza por medio de tres componentes: **A)** Breve discusión teórica. Se focaliza por medio las clases semanales, análisis de casos, presentación de temas por parte de estudiantes, análisis de películas y artículos especiales. Visitas por parte de invitados.

B) Intervención. Se focaliza por medio de la intervención que los estudiantes llevan a cabo, con el manejo de cada caso o problemática en particular, en sus centros de práctica.

- Determinar el grado de riesgo de la población atendida.

C) Sensibilización-Investigación. Cada grupo realizará un análisis crítico de dos investigaciones publicadas después de 1995 y disponibles en revistas internacionales y que desarrollen contenidos teóricos. Dicho análisis debe ser referido al tema que cada grupo o estudiante atiende en su centro de práctica y debe ser expuesto ante el grupo. (¿Cuál es el fenómeno social en estudio? ¿Cuál es la estrategia de intervención social que se propone para atender la problemática?) Para ello se escogerá fecha previa y el tiempo que se asignará para la exposición que será de media hora.

Evaluación

1. Participación activa a las clases teóricas-prácticas y supervisiones...5%
2. Análisis crítico de 2 investigaciones. (Trabajo escrito grupal o individual)
Referidas a temáticas de estudio.....20%
3. Exámen escrito individual.....20%
4. Examen escrito individual.....25%
5. Examen escrito individual..... 30%

Bibliografía

1. Abarca Sonia (1989) **Aportes de la Psicología a la Salud** Edit. EUNED
2. Slaikiu Karl (1988) **La intervención en crisis. Manual Moderno** México
3. Manrique Rafael (1994) **La Psicoterapia como Conversación Crítica.** Ed. Libertarias Prodhufi S. A. España
4. Pillip Rice, (1997) **Desarrollo Humano** Seg Edición Edit. Pearson
5. Claramunt, C. (1999) **Casitas Quebradas** Edit. UNED.
6. Católicas por el derecho a decidir **Conciencia.** Revista Latinoamericana.

Notas Importantes: - Los textos serán conocidos y analizados en su totalidad, ya que son básicos para el logro de los objetivos contemplados. Además se tomarán en cuenta los textos adicionales de acuerdo a las necesidades y expectativas de los y las estudiantes.

- Por el tratamiento de los temas en clase se le solicita a los y las estudiantes mantener apagados sus celulares y biper.

Programación

- Durante el semestre los y las estudiantes llevarán dos entrenamientos de investigación, sobre intervención en crisis. Tomando en cuenta el autocuidado profesional, como condición necesaria para el trabajo de intervención.
- I semana
Entrega de programas e introducción al tema de salud.
Lectura obligatoria del texto Conversación crítica como terapia.
- II semana
Organización de subgrupos y supervisión de las áreas temáticas asignadas a cada grupo de estudiante desde práctica profesional.
- III semana
Lectura obligatoria del 2do. y 5to. Capítulos de Intervención en crisis.
- IV semana
Continuación de la temática anterior
- V semana
Lectura obligatoria del 3ro. y 6to. Capítulos.
- VI semana
Continuación de la temática anterior
- VII semana
Lectura obligatoria del 4to y 7mo. Capítulos.
Análisis de Sistemas de Otorgamiento de servicios.
- VIII semana
Lectura del 8vo. y 9no. Capítulo
Análisis de Sistemas de Otorgamiento de Servicios.

- IX semana
Análisis de temáticas contenidas en Antología sobre violencia intrafamiliar.
- X semana
Continuación de la temática anterior.
- XI semana
Continuación de la temática anterior.
- XII semana
Análisis de las temáticas sobre Derechos humanos, Derechos sexuales reproductivos, Desastres naturales, Enfermedades con base emocional, Migración y exilo.
- XIII- XIV- XV semana
Continuación y finalización del análisis de temáticas.

CRONOGRAMA DEL CICLO

I Semana de clases

1. A cada grupo de práctica se le asignará 2 apartados del libro de Guinsberg. En el primer apartado se trabajará de la página 31 a la 258.
2. Cada grupo escogerá el día de presentación de su Análisis Crítico apartir de la semana del 21 de agosto hasta la semana del 27 de noviembre. El o la estudiante que esté sólo en el trabajo de práctica se unirá con el grupo que mas le convenga por aproximación de temática. (La exposición sólo será por media hora y se califica individualmente)

II Semana de clases

1. Se trabajará con el segundo apartado del libro de Guinsberg, de la página 291 a la página 405.
2. Se iniciarán las exposiciones del análisis crítico y la supervisión del primer grupo de práctica, asignado según la temática.

III Semana en adelante hasta concluir el ciclo lectivo

1. Se continuará con el trabajo de las exposiciones del Análisis Crítico (Media Hora). Se inicia con el tema de Modalidades de intervención, para lo cual se asignarán subtemas; con las intervenciones de crisis, con Talleres de parte de invitados y de la profesora del curso (Hora y media); y con las supervisiones (2 horas)
2. Los exámenes orales individuales se realizarán en el periodo de las supervisiones. No a todos los estudiantes se les evaluará la misma materia por lo tanto se evaluarán en el transcurso del ciclo lectivo y será sobre la problemática en atención.
3. El examen final se llevará a cabo el 13 de noviembre y contempla las materias de las dos unidades temáticas.
4. La presentación de la síntesis diagnóstica es para el día 6 de noviembre.
5. Cierre y Fiesta. Pónganle fecha.

**Fechas de Exposición de Análisis Crítico
(Anote los nombres por grupo de Práctica)**

21 de agosto

28 de agosto

4 de setiembre

11 de setiembre

18 de setiembre

25 de setiembre

2 de octubre

9 de octubre

16 de octubre

23 de octubre

30 de octubre

6 de noviembre

13 de noviembre

20 de noviembre

27 de noviembre
