

Curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)
3 créditos-nivel de licenciatura

Prof. Hannia Franceschi Barraza.

1. Descripción

Este curso es la continuación del Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. Se desarrollaron en el mismo reflexiones teórico metodológicas y un trabajo investigativo que permitió a las y los estudiantes elaborar una propuesta preliminar de investigación, que podría convertirse en su trabajo final de graduación (TFG).

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos: a) fortalecimiento de las bases teórico conceptuales del TFG; b) formulación congruente y consistente de la estrategia de investigación a seguir en ese trabajo; c) mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por los y las estudiantes.

Con esas metas, los estudiantes se prepararán para la elaboración de un proyecto en la modalidad de tesis, seminario y proyecto de graduación, que pueda ser presentado eventualmente a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para discusión y aprobación.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, en el que se espera que los y las estudiantes, de manera rigurosa y creativa -con la orientación de la profesora del curso y la colaboración de profesores asesores de los TFGs- cumplan con los objetivos y metas planteadas.

2. OBJETIVOS

General:

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación social, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de licenciatura en Trabajo Social.

Específicos:

1.1 Que los/as estudiantes alcancen un dominio teórico-metodológico y analítico en el proceso de construcción de objetos de estudio dirigidos a elaborar sus TFG.

1.2 Que los/as estudiantes desarrollen habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que elaboren.

1.3 Preparar a los y las estudiantes en el proceso de presentación de proyectos (propuestas) de investigación de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente, así como en el establecimiento de contactos preliminares con instituciones y organizaciones interesados/as en los temas de investigación de los estudiantes del curso.

1.4 Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

3. CONTENIDOS (en forma no lineal).

- 1) Asesoría a los y las estudiantes en la organización de su proceso investigativo: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas, trámites administrativos para la presentación de propuestas, entre otros.
- 2) Repaso del buen uso de técnicas bibliográficas. Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.
- 3) Las bases teórico-conceptuales y su relación con la realidad: el desafío de construir problemas y objetos de relevancia teórica - metodológica.
- 4) La construcción de la estrategia metodológica en los proyectos: bases epistemológicas de los enfoques de investigación. Criterios de selección de los métodos cuantitativos y cualitativos o para la combinación de ambos.
- 5) Criterios de construcción lógica de marco teórico y el marco referencial de los proyectos. Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigma, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio.
- 6) Análisis crítico de las propuestas preliminares de investigación de los y las estudiantes. Criterios de calidad: novedad, pertinencia, viabilidad, consistencia teórica conceptual y congruencia epistemológica.
- 7) La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos y de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.
- 8) La investigación por objetivos o la investigación por hipótesis: su concordancia con el tipo de estudio.
- 9) Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes. Criterios de calidad: congruencia epistemológica y metodológica, congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante.
- 10) Opcional: Análisis e interpretación de datos cualitativos: repaso.

4. ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso tendrá un carácter participativo, al igual que Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres o sesiones participativas, en las que los estudiantes prepararán temas para ser discutidos en clase, con la coordinación con la profesora encargada del curso.

Algunos contenidos se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará frecuentes asesorías a los subgrupos de estudiantes, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

5. EVALUACION

Rubro	Porcentaje (%)
Exposición de tema y conducción de la discusión	10
Informes individuales de lecturas y discusiones.	25
Avances del diseño de investigación (individual)	25
Propuesta final de l diseño de investigación	40
Total	100

Nota importante: La asistencia al curso es obligatoria, dada la modalidad "tipo taller de investigación" que prevalecerá en el mismo. Las estudiantes que por alguna razón no puedan asistir a alguna sesión de clase deben excusarse con antelación. O en caso de justificación posterior, deben presentar dictamen médico o carta con razones de la ausencia.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Barrantes Echavarría, Rodrigo. 1999. **Investigación: un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo**. San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia.

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. 1997. **La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos**. Santa Fé de Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Bunge, Mario. 1997. Problemática epistemológica de actualidad en las ciencias y técnicas sociales. En: **Nuevos comentarios**. Lima: Universidad Inca Gracilaso de la Vega, Facultad de Ciencias Sociales.

Camacho, José. S.f. **El método etnográfico**. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Antropología y Psicología. Documento sin publicar.

Campos Santelices, Armando. 1982. **Método, plan y proyecto en la investigación social**. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad.

Cook T.D. y Reichardt, CH. 1997. **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa**. Madrid: Ediciones Morata.

- Deslauriers, Jean Pierre. 1996. "Investigación cualitativa: definición y ámbito". En: **Prospectiva**. Cali (Colombia): Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.
- Ecco, Humberto. 1992. "La redacción". En: **Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura**. México: Editorial Gedisa. 1992.
- Follari, Roberto. 2000. **Epistemología y sociedad**. Acerca del debate contemporáneo. Santa Fe (Argentina): Editorial Homo Sapiens.
- Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. **Metodología de las ciencias sociales**. México: Oxford University Press Harla México, Tomo II.
- Guzmán, Laura. 1992. **Epistemología de la teoría y la práctica del Trabajo Social**. Apuntes de clase preparados por la Dra. Laura Guzmán Stein. San José: Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social.
- Healy, Karen. 2001. "La herencia de nuestro pasado y la naturaleza de nuestro presente". En: **Trabajo Social : perspectivas contemporáneas**. Madrid: Ediciones Morata.
- Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. **Metodología de la investigación**. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill .
- Iamamoto, Marilda. 2000. "La metodología en el Servicio Social. Lineamientos para el debate". En: **Metodología en el Servicio Social**. Sao Paulo: Editora Cortez,.
- Hernández Cruz, Omar. **La etnografía y sus recursos básicos de investigación**. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.
- Martínez ,Miguel. La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).
- Pontes, Reynaldo. 2003. "Mediación: categoría fundamental para el trabajo de asistente social". En: **Servicio Social Crítico**. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético político profesional. Sao Paulo: Editora Cortez.
- Profitt, Norma Jean. 2003. **El uso de los métodos cualitativos en la investigación en Trabajo Social**. San Ramón de Alajuela: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, conferencia impartida, (fotocopia).
- Quezada, Margarita; Matus Sepúlveda, Teresa y otras. 2001. **Perspectivas metodológicas en Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial-ALACTS-CELATS.
- Rojas Soriano, Raúl. 1997.**Guía para realizar investigaciones sociales**. México: UNAM.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. 1996. **Metodología de la investigación cualitativa**. Granada (España): Ediciones Aljibe. .

Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, María Antonia. **La descodificación de la vida cotidiana**. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Samper, Mario. 2001. "Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria". En: Samper, Mario (comp.) **Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura**. San José: Progreso Editorial.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. 1984. **Sociología cualitativa**. Método para la reconstrucción de la realidad. México: Editorial Trillás.

Stake, Robert. 1999. **Investigación con estudios de casos**. Madrid: Ediciones Morata.

Tamayo y Tamayo, Mario. 1996. **El proceso de investigación científica**. México: Editorial Limusa.

Taylor, S.J y R. Bogdan. 1990. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós..

Tomael, María Inés; Catarina, María Elisabete y otras. 2001. "Evaluación de fuentes de información en internet.: criterios de calidad". En: **Ciencias de la información**. La Habana (Cuba): Vol. 32, No.2.

Universidad de Costa Rica. "Reglamento de Trabajos Finales de Graduación". San José: Universidad de Costa Rica. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980, con modificaciones posteriores. En: UCR, Consejo Universitario. Normativa. En: www.ucr.ac.cr

Valles Martínez, Miguel. 1997. **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional**. Madrid: Editorial Síntesis.

San Ramón de Alajuela, agosto de 2006.

Cronograma del curso OT-1053 (sujeto a ajustes)- II c. 2006.

Fecha	Actividad
Viernes 18 agosto	Discusión de programa y orientaciones generales. Observación defensa de tesis Proyecto de vida de adolescentes migrantes nicaragüenses.
Viernes 25 agosto	Clase: Importancia de la claridad epistemológica en los procesos investigativos. Relación entre paradigmas de las ciencias sociales- teorías sociales y abordajes metodológicos. Niveles de análisis en el marco teórico y referencial. Orientaciones generales para la construcción de la estrategia metodológica de investigación.
Viernes 1 setiembre	Taller No. 1: análisis crítico de propuestas de TFG (2 subgrupos): tema y justificación, estado de la cuestión, fundamentos teórico referenciales, problema y propuesta de abordaje metodológico. Panel: Matrices epistemológicas de la investigación: positivismo y su influencia en el Trabajo Social. (2 subgrupos de 2 o 3). Operacionalización de la investigación: abordaje cuantitativo.
Sábado 9 de setiembre	Taller No.2: análisis crítico de propuestas de TFG (2 subgrupos): Panel: Matrices epistemológicas de la investigación: dialéctica hegeliana , dialéctica materialista y su influencia en el Trabajo Social. (2 subgrupos de 2). Operacionalización de la investigación: abordaje cualitativo.
Viernes 22 setiembre	Taller No.3: análisis crítico de propuestas de TFG (4 subgrupos) Panel: Matrices epistemológicas de la investigación: fenomenología, constructivismo y su influencia en el Trabajo Social. (2 subgrupos de 2 o 3.) .
Sábado 30 de setiembre	Taller No.4: análisis crítico de propuestas de TFG (4 subgrupos) Panel: Matrices epistemológicas de la investigación: teoría sistémica y su influencia en el Trabajo Social. (2 subgrupos de 2 o 3.) .
Viernes 6 de octubre	Interrogantes, objetivos e hipótesis de investigación: criterios para incluir esos aspectos, según tipo de diseño. Taller No.5: análisis crítico de propuestas de TFG (4 subgrupos).

Sábado 14 de octubre	Repaso del buen uso de técnicas bibliográficas. Orientaciones para la búsqueda de información en Internet. Taller No.6: análisis crítico de propuestas de TFG (4 subgrupos).
Viernes 20 de octubre 8:00 am	Gira a Cachí . Experiencias de investigación cuali cuantitativa en gestión del riesgo: charla con licenciadas Laura Cerdas y Magda Araya.
Sábado 28 de octubre	Coherencia lógica y metodológica en las propuestas de investigación. La validación de datos según enfoque cualitativo y cuantitativo.
Viernes 3 de noviembre	Asesoría a subgrupos
Sábado 11 noviembre	Asesoría a subgrupos
Viernes 17 noviembre	Repaso de análisis de datos cualitativos.
Sábado 25 noviembre	Repaso de análisis de datos cuantitativos.
Viernes 1 de diciembre	Asesoría s subgrupos.
Jueves 11 de diciembre	Fecha máxima de entrega de propuestas de investigación y trabajos del curso.
Miércoles 12 diciembre	Entrega de calificaciones

Nota: Las clases de los viernes iniciarán a las 8:45 am y las de los sábados a las 8 am.