

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
III ciclo- Bachillerato en Trabajo Social**

**OT-1024 TEORÍA DE LAS CLASES SOCIALES
I CICLO 2004**

2 créditos

Horario: M: 1:00 p.m. a 4:50 p.m.

**Prof.: Yalile Jiménez Murillo
Tel: 445-7195
e-mail: yalilejimenez@gmail.com**

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El presente curso de Teoría de las Clases Sociales pretende introducir a los y las estudiantes de la Carrera de Trabajo Social en el estudio de las clases sociales como categoría fundamental en el análisis y comprensión de la realidad social.

Dada la complejidad de su conceptualización (diversas perspectivas teóricas, epistemológicas y metodológicas) y de interrelaciones con otras dimensiones (Estado, Poder, Género, Ideología, Cultura, entre otros) a la que se encuentra ligado el tema de las clases sociales; en este curso nos enfocaremos en aspectos puntuales o básicos sin entrar al fondo de los mismos o agotarlos.

Para llevar a cabo lo anterior, el programa del curso tendrá cuatro ejes temáticos: la conceptualización de las clases sociales, la metodología para su análisis y alcances, otras formas de desigualdad social y el debate contemporáneo en torno a las clases sociales.

La orientación primordial de este curso introductorio se dirige a que los y las estudiantes logren un conocimiento teórico, epistemológico y metodológico para analizar, discutir y ubicar las principales teorías desde las cuales se explica el fenómeno de la desigualdad social.

Por ello, es indispensable que cada uno de los y las estudiantes haga lectura de los distintos documentos y participe activamente en las discusiones y actividades que se realizarán en clase.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

2.1. General:

Introducir a los/las estudiantes en el conocimiento de distintas corrientes teóricas respecto de las clases sociales, sus fundamentos epistemológicos y la metodología para su análisis crítico.

2.2. Específicos:

- 2.2.1.** Conocer las principales corrientes de pensamiento teórico respecto de las clases sociales.
- 2.2.2.** Identificar los aspectos metodológicos y epistemológicos sobre los cuales se construyen las distintas teorías sobre las clases sociales.
- 2.2.3.** Generar un espacio de reflexión crítico que permita a los y las estudiantes relacionar los aspectos teóricos, epistemológicos y metodológicos de las clases sociales con el quehacer del Trabajo Social.

3. CONTENIDOS

Unidad 1

3.1. El concepto de Clases Sociales

- ✓ Antecedentes históricos

Enfoques clásicos:

- ✓ La perspectiva marxista:
 - Clase en sí y clase para sí
 - Los intereses de clase
 - Lucha de clases: Dominación y hegemonía
 - Estado y lucha de clases
 - Ideología y visión de mundo
- ✓ La perspectiva Weberiana:
 - Clase, status y poder
- ✓ Estratificación social

Unidad 2

3.2. Análisis de las clases sociales, una visión epistemológica y metodológica.

Desde la perspectiva marxista:

- ✓ La visión histórica dialéctica de la realidad
- ✓ Categorías principales en la relación Trabajo/Capital (la contradicción fundamental)

Desde la perspectiva funcionalista:

- ✓ El equilibrio social

La propuesta de Weber ¿Se debe retomar o desestimar?

Unidad 3

3.3. Clases Sociales e inequidades

- ✓ Complejización de la sociedad (La globalización)
- ✓ Otras contradicciones en lo social:
¿Se supera la relación Trabajo/Capital? (Flexibilización laboral)
- ✓ Género: Transversalidad e inequidad
- ✓ La exclusión cultural étnica

Unidad 4

3.4. El debate contemporáneo sobre Clases Sociales

- ✓ Los límites del concepto marxista de Clases Sociales. ¿Tiene vigencia el planteamiento de Marx?

4. PROPUESTA METODOLÓGICA

En este curso se utilizará un enfoque metodológico que permita la activa participación de las y los estudiantes, el análisis crítico y relacional de los aspectos teóricos planteados. Por ello, se realizarán actividades grupales como debates, foros de discusión y exposición grupal con base a lecturas previamente seleccionadas y asignadas, así como la reflexión individual con respecto a la confrontación de la teoría estudiada en relación con su experiencia personal y la realidad social inmediata.

Cada estudiante deberá elaborar durante el curso una reflexión (pequeño ensayo de dos y media páginas máximo) donde relacione la teoría vista en clase con el desarrollo de una pregunta (propuesta por la profesora) al finalizar cada unidad temática del programa (Cuatro en total)

Al final del curso se presentará un trabajo de investigación en grupos (de tres personas) con base al análisis de algún caso de exclusión social (de género, económico, político, cultural, entre otros) utilizando las categorías de análisis vista en el curso.

5. EVALUACIÓN

2 exámenes parciales (15% c/u)	30%
4 Reflexiones individuales (7,5 % c/u)	30%
Exposiciones grupales	20%
Trabajo final de investigación:	
• Informe escrito	20%

Nota: Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 ó 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

6. CRONOGRAMA

No. Semana	FECHA	TEMA
1	7 de marzo	Presentación y discusión del programa
2	14 de marzo	Unidad 1. Conceptualización de las Clases Sociales. -Antecedentes históricos del concepto de clases sociales - La perspectiva marxista
3	21 de marzo	Continuación perspectiva marxista
4	28 de marzo	La perspectiva Weberiana
		Semana Santa (del 2 al 7 de abril)
5	11 de abril	Estratificación Social
6	18 de abril	Unidad 2: Análisis de las clases sociales, una visión epistemológica y metodológica. Breve síntesis sobre la epistemología Perspectiva marxista
7	25 de abril	Continuac.

8	2 de mayo	Perspectiva funcionalista
9	9 de mayo	I examen parcial
10	16 de mayo	Unidad 3: Clases sociales e inequidades Complejización de la sociedad y globalización
11	23 de mayo	Continuac.
12	30 de mayo	Relación trabajo/capital (La flexibilización laboral)
13	6 de junio	Género: Transversalidad e inequidad La exclusión cultural étnica
14	13 de junio	Unidad 4: El debate contemporáneo sobre clases sociales -Los límites del concepto marxista de clases sociales
15	20 de junio	Continuac.
16	27 de junio	II examen parcial
	11 de julio	Entrega de promedios y trabajos finales.

BIBLIOGRAFÍA

Althusser, Louis. Ideología y aparatos ideológicos del Estado.

Dos Santos, T. El concepto de Clases Sociales. Editorial Galerna

Harnecker, M. 1971. Clases sociales y lucha de clases. Fotocopia

Hernández Venegas, Manuel. ¿Flexibilidad o desregulación de la jornada de trabajo?. ASEPROLA, San José, Costa Rica, 2003

Jiménez, K. 1974. Teoría de clases y lucha de clases. Biblioteca virtual de Trabajo Social.

Lenin.1979. El Estado y la Revolución. Varias Ediciones

Marx, Carlos. El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Varias Ediciones

Maquieira, V. Género, diferencia y desigualdad. (Fotocopia)

Marx, Carlos. Las luchas sociales en Francia. Varias ediciones

Marx, Carlos. 1979. Trabajo asalariado y capital. Editorial Progreso. Moscú

Marx, Carlos. El Manifiesto Comunista. Varias Ediciones

Poggi, Gianfranco. 2005. Encuentro con Max Weber. 1ª. Edición. Buenos Aires: Nueva Visión.

Portelli, Hugues. Gramsci y el bloque histórico. Siglo XXI Editores.

Rodríguez, C.R. 1997. Los efectos del ajuste. Estratificación y movilidad en Costa Rica en el período 1950-1995. Tesis para optar la grado de doctor en Ciencias Sociales. México, D.F.

Touraine, Alain. 1998. ¿Existen las clases sociales en América Latina? En Antología del Curso Movimientos Sociales, impartido por el Profesor Roy Rivera, Sede de Occidente.

Weber, Max. Economía y Sociedad. Fondo de Cultura Económica.

DISCUSIÓN DEL PROGRAMA

1. Lectura del Programa y discusión del programa por grupos (Propuesta)
2. Contestar las siguientes preguntas:
 - 2.1. ¿Qué esperamos aprender?
 - 2.2. ¿Cómo esperamos que sea el curso?
 - 2.3. ¿Qué reglas del juego proponemos?
 - 2.4. ¿Qué aportaremos al curso?
 - 2.5. ¿Qué necesitamos mejorar?