

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
I CICLO LECTIVO 2007**

PROGRAMA DEL CURSO: PROCESOS DE SOCIALIZACION (OT.1033)

Profesora: Licda. Lidiethe Madden Arias

Correo electrónico: lidiethe@hotmail.com

Grupo 01	Aula 104	
Nivel:	Programa de Bachillerato en Trabajo Social	
Naturaleza del curso:	teórico-práctico	
Tipo de curso:	Obligatorio	Créditos: 02
Horas presenciales:	03	Horas trabajo independiente: 03
Area del conocimiento:	Psicología Social	
Horario de clases:	Miércoles 9:00 a 11:50 p.m.	
Horario de asesoría:	Miércoles de 1:00 a 3:00 p.m. (previa cita)	
Requisito:	OT 1025 Psicología del Trabajo	

I. DESCRIPCIÓN

El curso tiene como eje temático los **procesos de socialización** desde las posturas teóricas de la Psicología Social y la Teoría Feminista y de Género. Las respuestas a prácticas sociales, estilos de vida, sistema de valores, son el resultado del poder establecido en el sistema patriarcal y cuya incidencia provoca respuestas personales e individualizadas, mediadas por prejuicios, mitos, estereotipos, alejados de los derechos humanos de la diversidad, el respeto y la tolerancia.

La Psicología Social y el Trabajo Social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

II. TEMÁTICA

- Psicología Social y procesos de socialización
- La cultura patriarcal como contexto de la socialización
- Los resultados: la estructuración de las relaciones de género
- Las diferencias entre sexo y género
- Los aportes críticos de la Psicología Social a la transformación de la realidad.

III. OBJETIVOS

3.1 General

Contribuir a la comprensión de los procesos de socialización y a las diferencias y desigualdades que generan en un contexto social, económico y político, mediado por el modelo de globalización y políticas neoliberales.

3.2 Específicos

- Identificar los aportes de la Psicología Social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico, en el que diversas variables de orden económico, social, de género, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la Psicología Social y el Trabajo Social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de Trabajo Social, para que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las Ciencias Sociales.

IV. PERFIL DE SALIDA

Se espera que cada estudiante al finalizar el ciclo de aprendizaje elabore una posición crítica de análisis e intervención de la realidad, a partir del reconocimiento que ejerce el proceso de socialización en las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión, en el contexto de una sociedad mediada por el poder patriarcal.

V. METODOLOGIA

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre los que destacan el trabajo de grupos, las lecturas individuales, con presentaciones analíticas y la exposición de un trabajo final, que recoge de manera sistemática la observación participante que han realizado en su ámbito cotidiano (la familia, la Universidad, el grupo de amigos, entre otros), sobre la influencia de los procesos de socialización en la calidad de vida de las personas. Este trabajo deberá diferenciar por género la influencia del proceso de socialización.

La presentación motivadora y creativa por parte del estudiantado, tanto de las lecturas asignadas, como del análisis de tres cineforos y la preparación de una bitácora que sistematiza el proceso de formación, serán indicadores del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso. Tanto los resúmenes de lectura como la bitácora son trabajos individuales.

La profesora orientará los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas de atención de estudiantes para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

VI. EVALUACION

6.1 Formativa:

Durante el desarrollo del curso se dará retroalimentación y se hará hincapié en la participación, los comentarios, la expresión oral, la presentación de informes o avances, la consulta orientadora, los aportes e innovaciones, la colaboración y el trabajo en equipo; así como en la creatividad y preparación mostrada en la ejecución y diseño de los trabajos finales.

6.2 Sumativa:

Resúmenes críticos de lecturas	20%
Exposición en clase	20%
Participación en clase: participación, creatividad	10%
Dos exámenes parciales (10% c/u)	20%
Trabajo final (incluye una bitácora que han construido durante el proceso del)	30%
TOTAL.....	100%

VII. CRONOGRAMA DEL CURSO

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	RESPONSABLE
7-3-07	Lectura y revisión del programa del curso. Organización de la asignación de lecturas y trabajo en grupos. Entrega de la antología para fotocopiar (cada estudiante debe trabajar con su propia antología). Invitación al diálogo El concepto de cultura	Azofeifa Isaac Felipe, Invitación al diálogo de las generaciones. Universidad de Costa Rica, 1994 (págs. 11-18). Salzmann Zetebejm Concepto de cultura. UCR, 1994 (19-30).	Profesora Asignación de tres cine foros para retroalimentar los contenidos del curso durante el semestre.
14-3-07	Introducción sobre el concepto de socialización a la luz de los paradigmas de la Psicología Social.	Martín Baró, Ignacio, Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. Capítulo 1: Entre el individuo y la sociedad (1-20) .	Grupo No. 1 Presentación en clase. El grupo amplía el concepto de socialización con el de cultura.
21-3-07	La naturaleza social del ser humano	Idem, Cap. 2 del libro Acción e Ideología. Pags. 53-70.	Grupo No. 2 (esta lectura es de base, el grupo deberá indagar los contenidos aprendidos, ilustrándolos con experiencias de observación en su entorno inmediato (familia, barrio, universidad, grupo de amigos). Cine foro con la película Billy Elliot.
28-3-07	Los procesos de socialización: La socialización La adquisición de la identidad personal	Idem, capítulo 4 (págs. 113-126) Lamas Marta, La perspectiva de género.	Grupo No. 3
4-4-07	Socialización y lingüística	Idem, capítulo 4. (págs. 127-142) Wright Charles, ¿Qué significa “comunicación de masas” , págs. 111-138.	Grupo No. 4: se recomienda como parte de la presentación de las lecturas, que el grupo también analice el documental de Alгоре “Verdad Incómoda” .
18-4-07	Socialización lingüística	Prieto Daniel, Elementos de Comunicación. (págs. 31-40). Octavio Paz, El lenguaje, (págs. 41-47)	Grupo No. 5: se recomienda además de la exposición presentar un análisis del proceso de socialización en las tiras cómicas de “Mafalda”.
25-4-07	El individuo y la sociedad: el problema de la adaptación. Hacia una nueva antropología. Primer examen parcial	Martín Baró, Ignacio, Psicodiagnóstico de América Latina, Publicaciones de la	Grupo No. 6: se recomienda hacer un análisis al texto utilizando el “lenguaje

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	RESPONSABLE
		Universidad C.A. José Simeón Cañas, El Salvador, 1972, págs. (págs. 27-56).	inclusivo de la teoría de género”, para lo cual se sugiere indagar sobre “lenguaje inclusivo de género”.
2-5-07	Socialización moral	Martín Baró, Acción e Ideología. UCA Editores, San Salvador, 1983 (págs. 143-164).	Grupo No. 7
9-5-07	Hacia una nueva moral. Socialización sexual	Martín Baró, Ignacio, Psicodiagnóstico de América Latina, págs. 56-68)	Grupo No. 8
16-5-07	La interacción personal: contexto y percepción. La percepción interpersonal	Martín Baró, Ignacio, Acción e Ideología. Págs. 188-218	Grupo No. 9
23-5-07	La percepción de grupos	Idem, págs. (218-239)	Grupo No. 10
30-5-07	El género: una categoría útil para el análisis histórico.	Scout, Joan W., El género: una categoría útil.	Grupo No. 11. Se recomienda además de la presentación de la lectura organizar un cine foro para ver la película Te doy mis ojos
6-6-07	Los conflictos internacionales al finalizar el siglo XXI. La xenofobia: fenómeno de ayer y de siempre. <u>Segundo examen parcial.</u>	Manuel Araya Incera, Los conflictos sociales al finalizar el siglo XXI. (págs. 101-109). Kristeva Julia, La xenofobia: fenómeno social de ayer y de siempre. (págs. 111-117). Eda Quirós, Repensando el Poder. En sentir, pensar y enfrentar la violencia intrafamiliar. Centro Mujer y Familia y Despacho Primera Dama de la República, San José, Costa Rica, 1997.	Grupo No. 12.
13-6-07	El poder opresor. La paranoia social.	Martín Baró, Ignacio, Psicodiagnóstico de América Latina. (págs. 75-97)	Grupo No. 13.
20-6-07	El poder opresor: el acaparamiento social.	Idem, págs.99-120	Grupo No. 14.
27-6-07	El poder opresor: la desatención social.	Idem, págs.121-165	Grupo No. 15.
4-7-07	Violencia y agresión social: análisis de la violencia. Conceptos fundamentales.	Martín Baró, Ignacio, Acción e Ideología, págs. 364-372 .	Grupo No. 16. Cine foro: Te doy mis ojos.

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	RESPONSABLE
	La elaboración social de la violencia.	Idem, págs. 406.	
11-7-07	El Hambre y la pobreza: problemática mundial.	Gamboa Umaña Luis Enrique, El hambre y la pobreza: problemática mundial , págs. 149-172.	Grupo No. 17
18-7-07	Presentación de trabajos finales		

VII. BIBLIOGRAFIA

Ver detalle en el cronograma.