

**PROGRAMA DEL CURSO: PROCESOS POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
SEDE DE OCCIDENTE
PRIMER SEMESTRE 2007**

Prof. David Morera Herrera

Correo electrónico: patramos@racsa.co.cr

Horario: Quincenal, dos sábados cada mes, de 1 a 5 p.m.

PRESENTACIÓN

Más de un cuarto de siglo de aplicación del modelo neoliberal y el despliegue político e ideológico que lo acompaña, América Latina es hoy un subcontinente turbulento. Analizar y debatir en torno a los procesos políticos contemporáneos latinoamericanos, se convierte en un objeto de estudio de candente actualidad para las y los científicos sociales.

En primera instancia trataremos de ubicar esta realidad convulsiva, en el contexto internacional de la llamada globalización y el modelo neoliberal que hoy muestra signos de agotamiento y reformulación.

En una segunda unidad nos referiremos al debate sobre los movimientos sociales emergentes, relacionado con el concepto de clase social, la cuestión de la sociedad civil, la ciudadanía, y el enfoque de género.

En la tercera unidad estableceremos algunas generalidades del proceso político y el itinerario que ha seguido la Reforma del Estado en América Latina, y la discusión en torno la dependencia estructural y los márgenes y aspiraciones de soberanía política en la región.

En el cuarto módulo temático haremos un debate abierto sobre algunos procesos políticos actuales, de común acuerdo entre el docente y las y los estudiantes, partiendo de trabajar primero el caso argentino y centroamericano y luego otros procesos en curso seleccionados por las y los estudiantes, como por ejemplo: Bolivia, Venezuela, México Cuba, etc.

Finalmente, en la última sesión clausuramos el seminario con un conversatorio alrededor de la obra del Ernesto Che Guevara en el cuarenta aniversario de su muerte.

I. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Establecer algunas claves teórico metodológicas para comprender los procesos políticos contemporáneos que recorren América Latina, y a partir de ese esfuerzo, proceder al análisis concreto de algunos casos particulares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1) Insertar los procesos políticos latinoamericanos en el contexto de la llamada globalización y el ajuste neoliberal de segunda generación
- 2) Introducir el debate teórico que se suscita en la actualidad alrededor de los conceptos de clase social, movimientos sociales, ciudadanía y género.
- 3) Determinar las generalidades de los procesos de aplicación del ajuste neoliberal en América Latina, la llamada Reforma del Estado y la problemática de la sujeción externa de los estados nacionales.
- 4) Analizar experiencias políticas recientes (Argentina, Centroamérica; Bolivia; Venezuela, etc.), aplicando el marco conceptual adquirido.
- 5) Debatir acerca de las alternativas al neoliberalismo, en particular enfatizando en la discusión acerca de la perspectiva guevarista en Latinoamérica.

II. UNIDADES TEMATICAS Y LECTURAS CORRESPONDIENTES

1. EL MODELO NEOLIBERAL: APLICACIÓN, AGOTAMIENTO Y REFORMULACION

Clift, Jeremy; Williamson, John y Ortiz, Guillermo. “Más allá del Consenso de Washington”. Revista Finanzas y Desarrollo, septiembre 2003, p.s. 9 a 17

Vilas, Carlos. “Más allá del Consenso de Washington”, fotocopias Antología Lectura Maestría Sociología, Curso Políticas Públicas Comparadas, segundo semestre, 2006. Coordinador: Dr. José Manuel Valverde.

2. SUJETOS SOCIALES Y POLITICOS EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACION

Alexander, Jeffrey C. “Sociedad Civil”. En: Bacca et al. Léxico de la política, México, FLACSO – CONNACYT- H. Boll Stiftung, Fondo de Cultura Económica (FCE), 2000.

Bobes; Vera Cecilia. “Ciudadanía”. *Ibidem*.

Bacca Olamendi, Laura. “Pluralismo”. *Ibidem*.

Morera, David: “Globalización, sociedad civil, ciudadanía y movimientos sociales: Una crítica marxista”, inédito, marzo 2006.

Ayala Saavedra: “Clase y Género”. Revista de Ciencias Sociales 101,-102, 2003, ps. 57-70

3. EL CONTEXTO LATINOAMERICANO: REFORMA DEL ESTADO, SOBERANIA Y DEPENDENCIA

Cano, Wilson. "Soberanía y Política Económica; Capítulo 1: El retroceso después de 1979". Antología Curso Política Económica, Maestría Centroamericana de Sociología, Coordinador: Dr. Luis Paulino Vargas, segundo semestre 2006, ps. 13-79

Grassi, Estela. "De la Crisis a la Globalización: Problemas y Prioridades". En: Políticas y Problemas Sociales en al Sociedad Neoliberal. Espacio Editorial, Buenos Aires, 2003, ps. 31-80

4. MOVIMIENTOS SOCIALES, NUEVOS PROBLEMAS Y PROPUESTAS POLITICAS. ANALISIS DE CASOS: ARGENTINA, CENTROAMERICA Y OTROS

Guerrero et Al. Dossier sobre Argentina. En: Revista Herramienta, N° 19, año VI, Buenos Aires, Argentina, otoño 2002, ps. 47-137

Torres Rivas, Edelberto, Historia General de Centroamérica, Tomo VI: Historia inmediata (1979-1991), Capítulos 1 y 2, FLACSO, San José, CR, 1994

Petras James et al. En: Revista Marxismo Vivo, N° 11, Dossier: "De las Trincheras a los Palacios: los caminos de la izquierda" Debate en el Foro Social Mundial de Porto Alegre, 2005, Sao Paulo.

5. DEBATE SOBRE EL PENSAMIENTO Y LA OBRA DEL CHE GUEVARA EN EL 40 ANIVERSARIO DE SU MUERTE

Guevara, Ernesto "Ché". "Guerra de guerrillas: un método", Ediciones Uníós, México, DF, 1997, ps. 119- 165

Gallardo, Helio. " Vigencia y Mito de Ernesto Che Guevara", Editorial Universidad de Costa Rica, San José, CR, 1997, ps. 13-66

Moreno, Nahuel, "Dos Métodos frente a la Revolución Latinoamericana", Ediciones Uníós, México, DF, 1997, ps. 41-116

III. METODOLOGIA

El curso es bajo la modalidad de seminario, por lo que resulta imprescindible la asistencia, activa participación y cumplimiento de las lecturas por parte de las y los estudiantes. El docente presentará una serie de textos y documentos para la reflexión colectiva, asignados para cada sesión. Se requiere que se agrupen en cuatro equipos, mismos a los que se les designará en cada sesión tareas y responsabilidades en cuanto al trabajo con los textos. En algunas ocasiones el docente elaborará una guía de lectura previa y se trabajará mediante debate libre en forma plenaria, en otras le corresponderá la exposición y problematización del texto a los grupos.

Para efecto de la cuarta unidad, las y los estudiantes deben conformar cuatro grupos, y cada uno de ellos elaborará y expondrá un trabajo de investigación referente al proceso político de un país en particular que seleccionen.

En la última semana del curso realizaremos una actividad abierta, tipo foro, de conformidad con el calendario establecido a continuación

IV. CRONOGRAMA

10 de marzo: Presentación, lectura y discusión del programa

25 de marzo: Primera y Segunda Unidad

Video foro sobre la película “Tiempos Modernos” de Charles Chaplin
TEMA: Actualidad o no de la clase obrera como sujeto social

7 de abril: feriado Semana Santa

21 de abril: Segunda y Tercera Unidad

Video Foro sobre la película: “North Country”
TEMA: Género y Clase Social

5 de mayo: Concluye Tercera Unidad

Video Foro: La Comuna de Oaxaca y los hechos de Atenco en México
TEMA: La crisis mexicana y sus actores sociales

19 de mayo: Cuarta Unidad: - El caso de Argentina 2001

- El caso centroamericano post acuerdos de paz

2 y 16 de junio: Exposiciones grupales por país (dos grupos en cada sesión)

30 de junio: Conversatorio sobre el pensamiento y la obra del Che Guevara

V. EVALUACION

Trabajo final de investigación: 60 %

Guías de lectura: 20%

Exposiciones: 20 %

Nota: La calificación del trabajo final de investigación resultará del promedio del puntaje grupal que el docente asigne y el puntaje que derive de la autoevaluación que cada grupo de las y los estudiantes asignen a cada uno(a) de sus integrantes.