

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PRÁCTICA PROFESIONAL I  
Área: Epistemología del Trabajo Social  
(OT-1012)**

**Ciclo:** II-2008

**Requisitos:** OT-1010.

**Horario:** Lunes de 8 a 11:50 (incluye una hora práctica)

**Profesor:** Eval Araya Vega.

**DESCRIPCION:**

El curso pretende profundizar en el conocimiento y el dominio de los temas epistemológicos estudiados en *Epistemología del Trabajo Social I*, con el fin de que sean aplicados en el proceso investigativo desarrollado por las y los estudiantes en la Práctica Profesional I. Asimismo, por su medio se pretenden abordar posiciones epistemológicas actuales que fundamentan los abordajes cualitativos de la realidad.

Esta materia se articula con *Práctica Profesional I* y con *Investigación en Trabajo Social*, constituyéndose en soporte teórico y gnoseológico ulterior de la inserción profesional que realizan las y los estudiantes durante el semestre. Con todo esto, se espera que los educandos se aproximen a los procesos de investigación e inserción del Trabajo Social de una forma integral, crítica, amplia y con mayor dominio, de tal forma que las tareas investigativas las realice cabalmente.

Por ser las y los educandos quienes realizan la Práctica Profesional, será parte de sus tareas procurar, en todo momento, la aplicación de los elementos teóricos estudiados al ejercicio práctico.

**OBJETIVOS:**

- Profundizar en el estudio y manejo de las corrientes epistemológicas fundamentales para el Trabajo Social.
- Estudiar nuevas corrientes que servirán para un adecuado desarrollo de la práctica profesional desde el punto de vista del instrumental gnoseológico.
- Apoyar la inserción profesional que realizan las/los estudiantes en las unidades de producción socio-laboral y familiar.
  
- Brindar los instrumentos epistemológicos básicos para el proceso teórico-metodológico de investigación diagnóstica que realizan los/las estudiantes en *Teoría y Metodología del Trabajo Social* y en *Investigación en Trabajo Social*.

**CONTENIDOS:**

- **Unidad I:** Corrientes epistemológicas y su influencia en los métodos cualitativos de investigación. (8 semanas)

- Fenomenología.
- Hermenéutica.
- Pragmatismo.
- Cibernética de segundo orden.

- **Unidad II:** Epistemología contemporánea y sus rasgos postmodernos (8 semanas)

- Relación sujeto-objeto: aproximación postmoderna desde la crítica del sujeto.
- Defundamentación epistemológica contemporánea.

- Verdad, objetividad y paradigmas en las ciencias sociales hoy.

### **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:**

El curso se desarrolla con técnicas diversas, por ejemplo: lecciones magistrales, trabajos y exposiciones grupales, análisis de lecturas asignadas, etc.

Debido a que interesa, en el contexto de la práctica profesional, la aplicación de lo estudiado, todo momento de desarrollo en clase deberá ser aprovechado por los y las estudiantes para procurar la comprensión teórica y la explicación correspondiente, según las diversas experiencias vividas en su inserción profesional y que aportaran según lo crean oportuno.

### **EVALUACIÓN:**

**a. Investigación/ensayo:** Cada estudiante trabajará un área temática de su interés a lo largo del ciclo lectivo. La temática general por trabajar, relacionada siempre con los contenidos programáticos y de utilidad para la práctica profesional, deberá ser propuesta por cada educando a más tardar en la última sesión del mes de septiembre (24 de septiembre). El profesor la aprobará o la ajustará y dará el visto bueno correspondiente para su implementación. A partir de ese momento, cada estudiante investigará sobre el tema y presentará dos avances de su investigación (29 de octubre y 12 de noviembre). Al finalizar el ciclo (26 de noviembre), en el aula y según tema específico definido en ese momento por el docente y derivado del general trabajado durante el ciclo por el educando, cada estudiante desarrollará un ensayo.

**b. Comprobaciones de lectura:** Según lo indique el docente, se realizarán dos comprobaciones de las lecturas analizadas en clase (8 de octubre y 19 de noviembre). Las mismas podrán asumir diversas modalidades, por ejemplo: Exámenes cortos, desarrollo individual o grupal de guías de lecturas.

### **Ponderación:**

- Comprobaciones de lectura            30 % (15 % cada una)
- Investigación/Ensayo                70 % (15 % cada avance y 40 % ensayo)

El total es el 100 % que corresponde al 20 % de Práctica profesional I.

### **Criterios de evaluación:**

En todos los casos se evaluará: claridad y dominio categorial; profundidad de las ideas centrales utilizadas; aplicación de los elementos teóricos para la comprensión de las experiencias de la práctica profesional; capacidad de síntesis y coherencia textual.

### **Cronograma:**

24 de septiembre: Último día para proponer tema general para investigar.  
8 de octubre: I comprobación de lectura.  
29 de octubre: I avance de investigación.  
12 de noviembre: II avance de investigación.  
19 de noviembre: II comprobación de lectura.  
26 de noviembre: Realización de ensayo.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Fernández, Clemente. *Los filósofos modernos II Selección de textos*. Madrid: BAC, 1976.  
Follarí, Roberto. *Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo*. Santa Fe, Argentina, Homo Sapiens Ediciones. 2000.  
Molina, Lorena; Saint Bonnet, María Cristina. *Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en*

**Trabajo Social.** San José, Editorial de la U. C. R. 2001.

Parra, Gustavo. **Antimodernidad y Trabajo Social Orígenes y expansión del Trabajo Social.** Argentina. 1999.

Peña, Iván y Mario Quirós. **“Perspectivas del Trabajo Social y los nuevos escenarios: La discusión epistemológica”** Conferencia presentada en el Seminario: “Reconversión del Trabajo Social frente a los cambios sociales y la flexibilidad del mercado laboral”. Lima, 1995.

Putnam, Hilary. **La herencia del pragmatismo.** Barcelona, Editorial Paidós. 1997.

Ricoeur, Paul. **Del texto a la acción.** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina S. A. 2000.

\_\_\_\_\_ **Husserl. An análisis of his phenomenology.** Illinois. Northwestern University Press Evanston. 1999.

Rorty, Richard. **Objetividad, relativismo y verdad.** Barcelona. Novagráfik, S. L. 1996.

\_\_\_\_\_ **Verdad y progreso.** Escritos filosóficos 3. Barcelona. Paidós. 2000.

Vattimo, F. y otros. **En torno a la postmodernidad.** Santafé de Bogota. Anthropos Editorial. 1994.

**NOTA:** Conforme sea necesario se recomendarán más libros. Por su parte y al respecto de este sentido, los estudiantes deberán hacer sus aportes.