

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
III ciclo- Bachillerato en Trabajo Social**

**OT-1028 CLASES SOCIALES EN COSTA RICA
II CICLO 2007
2 créditos
Horario: L: 1:00 p.m. a 4:50 p.m.**

**Prof.: Yalile Jiménez Murillo
Tel: 445-7195
e-mail: yalilejimenez@gmail.com**

Requisitos: OT -1024 Teoría de las Clases Sociales

I. Presentación

El curso de Clases Sociales en Costa Rica entrelaza y lleva al análisis de la realidad nacional, las teorías, conceptos y categorías, discutidas durante el primer semestre, en relación con el abordaje del fenómeno social de la desigualdad.

Al mismo tiempo, intenta una visión integral del problema de la desigualdad, confrontándola con situaciones concretas en la que se expresa, por ello, este curso constará de tres ejes transversales:

- Abordaje histórico: implica la comprensión del desarrollo del capitalismo en Costa Rica como explicación de los procesos de constitución del Estado Nacional y los mecanismos de concentración y redistribución de la riqueza.
- Abordaje teórico: transita por las principales teorías sobre desigualdad social, con el objeto de profundizar en el tema desde distintas perspectivas.
- Abordaje desde distintas formas de desigualdad: como la desigualdad étnica, etarea y por género como caras distintas y ligadas de la realidad social.

II. Objetivos

- a) Elaborar una reflexión teórica e histórica, con perspectiva sociológica del tema de la desigualdad social en Costa Rica, para lograr un acercamiento a la realidad social en la que incide el o la trabajadora social.

- b) Construir un espacio grupal de discusión con los y las estudiantes para elaborar reflexión teórica sobre formas concretas de desigualdad social, presentes en la realidad costarricense.

III: Contenidos del curso

Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica

- Historia del concepto de clases
- Sociedad oligárquica y luchas de clases
- Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica
- Movimiento obrero durante las primeras décadas del siglo XX
- El enclave bananero, intelectualidad y clase trabajadora

Duración 4 semanas

Unidad 2: La conformación del Estado interventor y sus implicaciones en la redistribución de la riqueza social.

- El pensamiento social demócrata de los años 40
- El Estado Democrático en Costa Rica y su contenido de clase.
- Política agraria modernizante y consecuencias para el campesinado costarricense.
- La formación de un fuerte sector público y la sindicalización

Duración 4 semanas

Unidad 3: Efectos de la crisis de finales de los 70's

- Ajuste estructural y campesinado costarricense
- Los organismos financieros y la recomposición del bloque en el poder en Costa Rica.
- Crisis económica y acción de los y las trabajadoras organizados
- El precarismo urbano como respuesta de los más pobres

Duración 4 semanas

Unidad 4: Libre comercio: Nuevo modelo de desarrollo.

- Crecimiento de la pobreza y brechas sociales: Género, edad y etnia
- La ausencia de un proyecto nacional de Desarrollo y el libre comercio como "única" salida.

Duración 4 semanas

IV. Metodología del curso

En este curso se utilizará un enfoque metodológico que permita la activa participación de las y los estudiantes, el análisis crítico y relacional de los aspectos teóricos planteados. Por ello, se realizarán actividades grupales como debates, foros de discusión y exposición grupal con base a lecturas previamente seleccionadas y asignadas, así como la reflexión individual con respecto a la confrontación de la teoría estudiada en relación con su experiencia personal y la realidad social inmediata.

Individualmente cada estudiante elaborará un Portafolio en el que se evaluará distintos aspectos relacionados con las lecturas asignadas (síntesis ideas principales del o los autores, relación de la lectura con la experiencia personal, análisis crítico de la lectura y glosario.

Al final del curso se presentará un trabajo de investigación en grupos (de tres personas) con base al análisis de los resultados del “Referéndum” desde la perspectiva de clase.

V. Evaluación

2 exámenes parciales (15% cada uno)	30%
Portafolio	20%
Exposición grupal	20%
Trabajo Final (Diseño 10% y Informe Escrito 20%)	30%

Nota: Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 ó 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Bibliografía

Botey, Ana Ma. (1991). El movimiento popular costarricense en el contexto de la crisis actual. En *Historia de Costa Rica en el siglo XXI. 3ª. Ed. San José, Costa Rica*: Editorial Porvenir.

Castro, C (1999-2000). Cambios en la estructura socio-laboral costarricense en un contexto de ajuste (1985-1997). En *Revista de Ciencias Sociales. Vol.1. No. 86-87*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica

Chinchilla, L. (1992). Cambios en la agricultura costarricense en los últimos años. En *El nuevo rostro de Costa Rica*. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.

Dierckxsens, W. (1998). El impacto del ajuste estructural sobre la mujer trabajadora en Costa Rica. En *Cuadernos de Política Económica, No.8*. Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional. San José, Costa Rica.

Fernández, M. (2004). La agricultura costarricense ante la globalización: las nuevas reglas del comercio internacional y su impacto en el agro. Capítulo IV. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Gutiérrez, Ana Lucía. et. Al. (2007). Transformaciones en la estructura social en Costa Rica: estratos socioocupacionales, educación y trabajo. 1a. ed. San José, Costa Rica: Editorial UCR.

Hernández, J. (2007). Organizaciones Rurales en Costa Rica. Retos y propuestas. San José, Costa Rica: Editorial EUNED.

Mora, M, et. Al. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. En *Cuadernos de Ciencias Sociales, No. 131*. San José, Costa Rica: FLACSO.

Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.

Programa Estado de la Nación. Equidad e integración social. En *Estado de la Nación, Capítulo 3, Informe No.11*. San José, Costa Rica.

Reuben, S. (1982). Apéndice: Precisiones metodológicas en torno al desarrollo capitalista en Costa Rica. En *Capitalismo y crisis económica en Costa Rica. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir*.

Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: *El nuevo rostro de Costa Rica*. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.

Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir*.

Rovira, J. (1982). Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1982). El desarrollo de una nueva forma de Estado en Costa Rica y la política económica del Partido Liberación Nacional. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Sojo, C. (2001). La ciudadanía informal: gobernabilidad, liberalización económica y exclusión social en Costa Rica. En *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Vargas S, L.P. (2003). La estrategia de liberalización económica (1980-2000) págs. 34-62. 1. ed. – San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Vargas, L.P. (2002). Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo. 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED.

Vega, M. (2000). La clase media en transición. En *Revista de Ciencias Sociales*. No. 86-87. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.