

Universidad de Costa Rica
Sede Regional de Occidente
Escuela de Trabajo Social

Programa del Curso OT-1051:
Modernización y transformación del Estado
II Ciclo 2007

Profesora: Licda. Laura Paniagua Arguedas

Correo-e: laura@iis.ucr.ac.cr

Nivel: Licenciatura

Modalidad del curso: Seminario

Créditos: 3

Presentación

El Estado es visto frecuentemente por los actores políticos como un espacio inmutable. El presente curso proporcionará los instrumentos necesarios para repensar el Estado como un espacio dependiente de las relaciones sociales y enfrentamientos que se gesten en su interior entre los diferentes sectores políticos y sociales.

El período histórico en el que se ubicarán las discusiones de este seminario será el final del siglo XX e inicios del siglo XXI, momento en el cual los Estados de América Latina se han visto sometidos a diversos periodos de reducción de la inversión pública y liberalización económica (comúnmente llamados procesos de modernización).

En este periodo se han documentado dinámicas estatales protagonizadas por diversos sectores sociales en pugna. Como ejemplos podemos tomar, los procesos de privatización impulsados por las élites político-económicas de los países, la “descentralización” estatal o el impulso al “gobierno virtual”. Ante estos cambios se han dado respuestas de los movimientos sociales que, en el último quinquenio, han expresado un progresivo empoderamiento, el cual en muchos casos les ha conducido a tomar posiciones de liderazgo nacional en sus respectivos países; este es el caso de las luchas vecinales y de los cocaleros en Bolivia; o bien, de los beligerantes movimientos de mujeres que han logrado que se aprueben leyes a favor de la equidad de género. Estos movimientos hoy son el centro de los programas de reactivación económica en muchos países de América Latina.

En el seminario, las transformaciones experimentadas por el Estado serán analizadas desde tres ángulos: el primero, la visión del proceso de “modernización” desde los procesos de implementación de esas políticas en América Latina, Centroamérica y Costa Rica; en segundo lugar, analizaremos el caso específico del proceso de modernización del Estado en Costa Rica y su incidencia en los programas de bienestar social y en las

políticas públicas; en tercer lugar se encuentran las propuestas de resistencia social protagonizadas por las iniciativas de grupos políticos y sociales en América Latina ante la ofensiva neoliberal y el rumbo de la globalización impuesto por las potencias mundiales.

Con este curso se desea que las y los estudiantes de licenciatura de la carrera de Trabajo Social cuenten con algunos instrumentos para reflexionar sobre el Estado y las políticas sociales de nuestra época. Asimismo, el seminario se plantea como un espacio de análisis sobre las consecuencias que han tenido para miles de personas a lo largo y ancho de Latinoamérica los procesos de “modernización” neoliberal, incluyendo nuestras comunidades y subjetividades.

Objetivos

1. Analizar los procesos que conducen a la modernización del Estado en América Latina enfatizando el caso centroamericano, particularmente el costarricense.
2. Identificar las concepciones sobre política social presentes en las estrategias de los organismos internacionales promotores de la modernización del Estado en América Latina, así como en las políticas sociales.
3. Visualizar diferentes propuestas de transformación social que subyacen en las iniciativas de grupos políticos y sociales en América Latina.

Metodología

Cada sesión de seminario se compone de discusiones en torno a lecturas de trabajo y/o materiales audiovisuales. Las y los estudiantes encargadas de la sesión presentarán tres o más preguntas sobre la temática para dar paso a la discusión grupal, por lo tanto la asistencia y la participación en clase son fundamentales para el desarrollo de los contenidos propuestos.

En el seminario se realizarán dos pequeñas asignaciones. La primera consiste en un análisis contextual, que es un trabajo comparativo entre la realidad de Costa Rica y otros países latinoamericanos, ante la aplicación de las políticas de “modernización” y ajuste, que se basará en el audiovisual Memorias del saqueo.

La segunda asignación es una observación del proceso de Referéndum del próximo domingo 7 de octubre, puede tomarse información de la televisión, la prensa escrita, o por medio de observaciones (participantes y no participantes); se presenta dicha observación y en una segunda parte una reflexión en torno al papel del Estado, la vida cotidiana y las consecuencias del TLC-EUCA- República Dominicana para los mismos.

La extensión de cada asignación es de 5 páginas a espacio sencillo, letra Times 12.

El trabajo final consiste en el análisis de un tema de los propuestos para el seminario, a elegir por las y los estudiantes en grupos de tres personas. Se espera que en un ensayo de unas 5000 palabras desarrollen algunas preguntas de investigación, reflexionando con apoyo de las lecturas del curso y de bibliografía adicional. Debe presentarse a mediados de semestre un primer planteamiento sobre el tema escogido.

Evaluación

Presentación crítica de una lectura en clase	20%
Ejercicio de análisis contextual	15%
Trabajo sobre el Referéndum-TLC	20%
Participación en clase	15%
Trabajo final grupal del curso	30%

Cronograma y textos de trabajo

1° setiembre

Sesión: introducción al curso

8 de setiembre

Sesión: América Latina, Estados y neoliberalismo

Video: Memorias del Saqueo (la experiencia Argentina). Duración: 1:52'
Conceptos de “modernización”, Estado y ciudadanía. Discusión del video.

15 de setiembre

Feriado

22 de setiembre

Sesión: Centroamérica, Estados y neoliberalismo

Lecturas:

Foucault, Michel (1990). “El sujeto y poder”. En: Torres Rivas, Edelberto (compilador). *Política (Teoría y Métodos)*. San José: EDUCA

Sonntag, Heinz R. y Valecillos, Héctor (1999). Nota Introductoria sobre la problemática teórica del Estado capitalista”. En: *El Estado en el Capitalismo Contemporáneo*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Palacios, Alfonso (2006). *Apuntes para una reforma del estado en Costa Rica*. San José: Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP). p. 2-36

Martínez, Juliana (2007). *Regímenes de bienestar en América Latina*. Madrid: Fundación Carolina. Capítulo 2: Trayectorias históricas.

Segovia, Alexander (2007). “Quién tiene el poder en Centroamérica (2) Un retrato de los grandes grupos económicos”. En: Revista Envío. Número 300 [en línea] <http://www.envio.org.ni/articulo/3493> [Consulta: 27 de agosto de 2007].

Video: Cuatro gatos (2006). *Empresa Multinacional busca... flexibilidad laboral en Centroamérica*. Asociación de Servicios de Promoción Laboral (ASEPROLA). Costa Rica. Duración: 45’

6 de octubre

Sesión: Costa Rica: Estado y neoliberalismo

Lecturas:

Vega, Mylena (1996). “Cambios en la sociedad costarricense en las décadas de los ochenta y noventa”. En: *Anuario de Estudios Centroamericanos*. Universidad de Costa Rica. N° 22 (2). p.129-146

Proyecto Estado de la Nación (2004). Capítulo 2: Equidad e integración social. En: *Décimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*. San José, Costa Rica. p. 75-123

13 de octubre

Sesión: Políticas sociales

Lecturas:

Fernández, Oscar (1998). “Lo social y la política social”. En: UNICEF. *Política social y descentralización en Costa Rica*. San José: UNICEF. p.9-29

Martínez, Juliana (2000). *Luces y sombras: Formación y transformación de las Políticas Sociales en América Latina*. Cuaderno de Ciencias Sociales. N°117. San José: FLACSO. p. 11-47

Donato, Elisa (2003). *Sector informal, pobreza y política social*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica. p.2-19 y 189-206

Vázquez, Gabriela (2007). *Los desafíos de la política social y la búsqueda de alternativas en América Latina*. Ponencia. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). 13 al 18 de agosto 2007. Guadalajara, Jalisco, México.

➔ **Entrega: 1. Análisis contextual y 2. Propuesta de trabajo final grupal.**

20 de octubre

Sesión: Cultura política, ciudadanía y sociedad civil

Lecturas:

Cordera, Rolando (1998). "Mercado y equidad: de la crisis del Estado a la política social" En: *Las políticas sociales en el México de los años noventa*. México: UNAM-FLACSO. p. 45-60

Ramírez, Silvia (2003). "Identidad política: conceptos y lógicas presentes en su constitución" y "Momentos políticos: memoria colectiva y horizonte de lucha". En: *La reconstrucción de la identidad política del Frente Indígena Oaxaqueño Binacional*. México, D.F.: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. p.146-171

Reguillo, Rossana (2006). "Los miedos: sus laberintos, sus monstruos, sus conjuros. Una lectura socioantropológica". En: *Revista Etnografías contemporáneas*. Violencia urbana. Año 2. Argentina: Universidad de San Martín. Escuela de Humanidades. p.45-72

➔ **Entrega: Trabajo sobre el Referéndum-TLC**

27 de octubre

Sesión larga: Migración: Estados, fronteras y rostros

Lecturas:

Morales, Abelardo (2004). *Migraciones y territorios pobres en la globalización: Nuevas territorialidades de la exclusión social en América Central*. FLACSO-Costa Rica. p.1-27

Sandoval, Carlos (2002). *Otros amenazantes: los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica. p. 248-305

Análisis fotográfico en clase

Video: Sacaluga, Juan Antonio (2005). *Centroamérica, dolor por dólar*. Televisión Española. Duración 44:55'

3 de noviembre

Gira/no hay clase

10 de noviembre

Sesión 1: Discriminaciones y actuales formas de exclusión e inclusión

Lecturas:

Eroles, Carlos (2004). "La educación como camino para la superación de la discriminación, en tiempos de exclusión social". En: Eroles, Carlos;

Gagneten, María Mercedes y Sala, Arturo. *Antropología, Cultura Popular y Derechos Humanos*. Buenos Aires: Espacio.

Save the Children – Fundación Paniamor (2006). *Niñez, Adolescencia y Discriminación de Hecho y de Derecho en Centroamérica: Guía Referencial*. San José: Save the Children. p. 14-41 y 163-167

17 de noviembre

Sesión 2: Discriminaciones y actuales formas de exclusión e inclusión

Lecturas:

Wacquant, Loic (2007). “Lugares peligrosos: la violencia, el aislamiento y el Estado” y “Frente a la marginalidad avanzada: el giro hacia el Estado penal”. En: *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Jiménez, Max (2006). *El domador de pulgas*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

24 de noviembre

Sesión: Neoliberalismo y formas de resistencia

Lecturas:

Bourdieu, Pierre (2000) *Contrafuegos: reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*. Barcelona: Anagrama.

Coll, Tatiana (2007). *De entre los olvidados de siempre, la resistencia y las voces nuevas, organización y alternativas: 10 conceptos sobre los nuevos movimientos sociales*. Universidad Pedagógica Nacional. Ponencia. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). 13 al 18 de agosto 2007. Guadalajara, Jalisco, México.

Echavarría, Laura (2007). *El cuerpo maquilador como superficie de inscripción de la globalización*. Ponencia. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). 13 al 18 de agosto 2007. Guadalajara, Jalisco, México.

1 diciembre

Sesión: discusión en clase de los trabajos finales

➔ **Entrega: Trabajo Final**

8 diciembre

Sesión: Autoevaluación y cierre del curso

15 diciembre

Entrega de promedios