

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**  
**III CICLO- BACHILLERATO TRABAJO SOCIAL**  
**2 Créditos**  
**I CICLO 2008**

## **OT-1024 TEORÍA DE LAS CLASES SOCIALES**

**Prof. Yalile Jiménez Murillo**  
**Tel: 445-7195**  
**e-mail: [yalilejimenez@gmail.com](mailto:yalilejimenez@gmail.com)**  
**[yjimenez@so.ucr.ac.cr](mailto:yjimenez@so.ucr.ac.cr)**

### **1. Descripción del curso:**

El presente curso de Teoría de las Clases Sociales pretende introducir a los y las estudiantes de la Carrera de Trabajo Social en el estudio de las clases sociales como categoría fundamental en el análisis y comprensión de la desigualdad social.

Dada la complejidad de su conceptualización (diversas perspectivas teóricas, epistemológicas y metodológicas) y de interrelaciones con otras dimensiones (Estado, Poder, Género, Ideología, Cultura, entre otros) a la que se encuentra ligado el tema de las clases sociales; en este curso nos enfocaremos en aspectos más generales o básicos sin entrar al fondo de los mismos o agotarlos.

Para llevar a cabo lo anterior, el programa del curso tendrá tres unidades temáticas: 1. Los conceptos de las clases sociales y la estratificación social: una aproximación desde la teoría sociológica clásica; 2. Clases sociales y estratificación social en el mundo contemporáneo; 3. Análisis teórico metodológico de las clases sociales y la estratificación social en América Latina (Siglo XX y XXI).

La orientación primordial de este curso introductorio se dirige a que los y las estudiantes logren un conocimiento teórico, epistemológico y metodológico para analizar, discutir y ubicar las principales teorías desde la cuales se explica el fenómeno de la desigualdad social.

Por ello, es indispensable que cada uno de los y las estudiantes haga lectura de los distintos documentos y participe activamente en las discusiones y actividades que se realizarán en clase.

## **2. OBJETIVOS DEL CURSO**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Introducir a los (as) estudiantes en el conocimiento de los principales enfoques teóricos sobre los orígenes, causas, efectos y mecanismos de institucionalización y cambio de las desigualdades sociales.

## **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**2.2.1.** Reconocer los principales enfoques teóricos, conceptos centrales y temas afines de las clases sociales y la estratificación social.

**2.2.2.** Contrastar los postulados clásicos, con las más modernas revisiones y conceptualizaciones de la categoría clases sociales.

**2.2.3.** Identificar y analizar los nuevos problemas inherentes a la categoría estratificación global.

**2.2.4.** Identificar y analizar aspectos relevantes de las desigualdades sociales, presentes en el contexto Latinoamericano.

## **3. CONTENIDOS**

### **I UNIDAD: LOS CONCEPTOS DE LAS CLASES SOCIALES Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA**

#### **1. INTRODUCCIÓN**

- A. Orígenes históricos de la teoría social racional
- B. Percepciones sobre las clases sociales
- C. Clases sociales y estratificación social: distinciones teóricas básicas
- D. Dimensiones y consecuencias de la desigualdad

#### **2. EL APORTE DE MARX Y EL MARXISMO AL ESTUDIO DE LAS CLASES SOCIALES**

- A. El concepto de clases sociales en Marx y Lenin
- B. Las relaciones entre base y superestructura
- C. El problema de la determinación en última instancia
- D. Niveles de abstracción para estudiar el concepto de clases sociales:
  - i. Modo de Producción
  - ii. Formación Económica-Social
- E. Fracciones de clases, interés de clase, hegemonía
- F. Límites del concepto de clases sociales
- G. La explicación marxista de la dinámica de la historia y la metodología de Marx y Engels de las clases fundamentales del capitalismo.

#### **3. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL (CONCEPTOS Y FORMULACIONES CLÁSICAS)**

- A. El concepto de estratificación social
- B. La estratificación social y su status teórico
- C. La visión de Max Weber
  - i. La sociedad como un agregado de individuos y el papel preponderante de la conducta individual

- ii. El enfoque multidimensional
- D. La teoría funcionalista de Emilie Durkheim

### **Bibliografía Obligatoria**

1. Giner, S. (2001). Hacia una ciencia de la sociedad: Razón, secularidad y progreso. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel
2. Cueva, A. (1979). La concepción marxista de las clases sociales. En *Revista Praxis, No.13-14, Julio-Diciembre*. Escuela de Filosofía, Universidad Nacional.
3. Cardoso, C y Pérez, H. (1976). El concepto de clases sociales: bases para una discusión. En *Avance de Investigación*. Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica.
4. Gelles, R y Levine, A (2000). Desigualdad Social. Capítulo 3. En *Sociología con aplicación en países de habla hispana*. Sexta Edición. McGraw Hill.
5. Giner, S. (2001). Conflicto social y emancipación humana: Karl Marx y Friedrich Engels. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.
6. Giner, S (2001). Racionalidad, historia y modernidad: Max Weber. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.
7. Giner, S (2001). La determinación social de la conciencia: Durkheim. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.

## **II UNIDAD: CLASES SOCIALES Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

1. CAPITALISMO INFORMACIONAL: Conceptos y problemas
  - A. Transformación de los cimientos materiales de la vida social, el espacio y el tiempo
  - B. Individualismo, integración y fragmentación
  - C. Interdependencia e interconexión
  - D. Disolución de la ciudadanía en el consumo
2. ALGUNOS FENÓMENOS GLOBALES
  - A. Terciarización y Transnacionalismo
  - B. Reestructuración económica internacional: Tendencia a la integración económica (comercial)
  - C. Pobreza y desigualdad social
  - D. Procesos migratorios como fenómenos mundiales.

### **Bibliografía Obligatoria**

1. Boff, L (1994). La postmodernidad y la miseria de la razón liberadora. En *Pasos, No.54, julio-agosto*. DEI.
2. Castells, M. (1988). Entender nuestro mundo. En *La era de la información, Vol.3*. Madrid: Alianza Editorial.
3. Castells, M. (1999). La Red y el Yo. En *La era de la información, Vol,1*. España: Siglo Veintiuno Editores.

4. Robinson, W. (1996). Nueve tesis sobre nuestra época. En *Globalización, neoliberalismo y resistencia*. Managua: Lascasiana Editores.
5. Giddens, A. (1989). Las clases en la sociedad contemporánea. En *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza Universidad, S.A.
6. Castles, Stephen. (2000). Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales. En *Revista Internacional de Ciencias Sociales*. No.165.

### **III UNIDAD: ANÁLISIS TEÓRICO METODOLÓGICO DE LAS CLASES SOCIALES Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA (SIGLOS XX Y XXI)**

1. ANTECEDENTES
  - A. Formación histórica de la estratificación social y las clases sociales en América Latina
  
2. CAMBIOS ESTRUCTURALES INTERNACIONALES EN LAS POSTRIMERÍAS DEL SIGLO XX Y SU IMPACTO EN AMÉRICA LATINA
  - A. Reformas neoliberales aplicadas en América Latina en la década de los ochentas: balance de resultados
  - B. Estratificación social bajo tensión en la era de la globalización
  - C. Globalización y migración: la experiencia latinoamericana
  
3. CAMBIOS SOCIALES OCASIONADOS POR LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICO-SOCIALES EJECUTADAS EN LOS OCHENTAS
  - A. Creciente exclusión de grandes grupos sociales
  - B. Pobreza: extensa y heterogénea
  - C. Colapso en la inversión social
  - D. Proliferación de la desigualdad social, profundización de las brechas de equidad, desintegración social y su impacto en el capital humano
  
4. DÉCADA DE LOS NOVENTAS Y ALBORES DEL SIGLO XXI: VIRAJE ESTRATÉGICO
  - A. Crecimiento económico y nuevo estilo de desarrollo hacia afuera
  - B. Evolución del empleo, características y tendencias
  - C. Asimetrías en la evolución de la pobreza y la equidad
  - D. Aumento y focalización del gasto social e introducción de reformas de segunda generación
  - E. ¿Cómo enfrentar las consecuencias sociales de la inestabilidad y la injusticia social?

#### **Bibliografía Obligatoria**

1. Falleto, E. (1993). Formación histórica de la estratificación social en América Latina. En *Revista de la CEPAL*, No.50, agosto, 163-179.
2. Chonchol, J. (1997). Formas y consecuencias de la globalización. En *Globalización y equidad en América Latina. La inversión y la herencia. Cuadernos Arcis-LOM*, agosto. Chile.

3. Klein, E y Tokman, V. (2000). La estratificación social bajo tensión en la era de la globalización. En *Revista de la CEPAL, No. 72*. Santiago.
4. Portes, A y Hoffman, K. (2003). Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal. En *Revista de la CEPAL, Serie Políticas Sociales, No.68*. Chile.

#### 4. PROPUESTA METODOLÓGICA

En este curso se utilizará un enfoque metodológico bajo el principio de **corresponsabilidad profesor-estudiante**, lo cual significa que ambas partes serán responsables de ir desarrollando los contenidos y de aportar su mejor esfuerzo para crear un clima académico que permita cumplir con los objetivos propuestos.

Por ello, se realizarán actividades grupales (debates, foros de discusión y exposición grupal) con base a lecturas previamente seleccionadas y asignadas. Así como, el desarrollo de habilidades y responsabilidades individuales. En este sentido, cada estudiante deberá realizar durante el curso comprobaciones de lectura (Quiz o tarea individual) sobre los aspectos teóricos de las lecturas establecidas por la profesora con anterioridad.

Al finalizar el curso se deberá presentar un trabajo final: **Ensayo Académico** en grupos (de tres o cuatro personas máximo) con base al análisis de algún caso de desigualdad social, utilizando las categorías de análisis vistas durante el curso.

#### 5. EVALUACIÓN

2 exámenes parciales (25% c/u)	50%
Comprobaciones de lectura y/o tareas	20%
Exposición grupal/ activ. grupal	10%
Trabajo final ( <b>Ensayo Académico</b> )	20%

**Nota:** Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 o 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el artículo 28 del Reglamento de Régimen Estudiantil.

#### 6. CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	TEMA	Asignaciones
1	3 de marzo	Presentación y discusión del programa	I Lectura: Giner,S. Hacia una ciencia de la sociedad: Razón, secularidad y progreso.
2	10 de marzo	<p><b>I UNIDAD: Los conceptos de las clases sociales y la estratificación social: una aproximación desde la teoría sociológica clásica.</b></p> <p><b>1. INTRODUCCIÓN</b>  A. Orígenes históricos de la teoría social racional  B. Percepciones sobre las clases</p>	

		sociales	
	16 al 22 marzo	<b>SEMANA SANTA</b>	
3	24 de marzo	C. Clases sociales y estratificación social: distinciones teóricas básicas D. Dimensiones y consecuencias de la desigualdad	
4	31 de marzo	<b>2. EL APOORTE DE MARX Y EL MARXISMO AL ESTUDIO DE LAS CLASES SOCIALES.</b> A. El concepto de clases sociales en Marx y Lenin B. Las relaciones entre base y Superestructura C. El problema de la determinación en última instancia D. Niveles de abstracción para estudiar el concepto de clases sociales: i. Modo de Producción ii. Formación Económica-Social	EXPOS. GRUPO 1
5	7 de abril	E. Fracciones de clases, interés de clase, hegemonía F. Límites del concepto de clases sociales G. La explicación marxista de la dinámica de la historia y....	
6	14 de abril	<b>3. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL (CONCEPTOS Y FORMULACIONES CLÁSICAS)</b> A. El concepto de estratificación social B. La estratificación social y su estatus teórico	EXPOS. GRUPO 2
7	21 de abril	C. La visión de Max Weber i. La sociedad como un agregado de individuos y el papel preponderante de la conducta individual ii. El enfoque multidimensional	
8	28 de abril	D. La teoría funcionalista de Emillie Durkheim	
9	5 de mayo	<b>I EXAMEN PARCIAL</b>	
10	12 de mayo	<b>II UNIDAD: Clases Sociales y estratificación social en el mundo contemporáneo.</b> <b>1. CAPITALISMO INFORMACIONAL: Conceptos y problemas</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Transformación de los cimientos materiales de la vida social, el espacio y el tiempo</li> <li>B. Individualismo, integración y fragmentación</li> <li>C. Interdependencia e interconexión</li> <li>D. Disolución de la ciudadanía en el consumo</li> </ul>	<p>EXPOS. GRUPO 3</p>
11	19 de mayo	<p><b>2. ALGUNOS FENÓMENOS GLOBALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Tercerización y Transnacionalismo</li> <li>B. Reestructuración económica internacional: Tendencia a la integración económica (comercial)</li> <li>C. Pobreza y desigualdad social</li> <li>D. Procesos migratorios como fenómenos mundiales.</li> </ul>	<p>EXPOS. GRUPO 4</p>
12	26 de mayo	<p><b>III UNIDAD: Análisis teórico metodológico de las clases y la estratificación social en América Latina (siglos XX y XXI)</b></p> <p><b>1. INTRODUCCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Formación histórica de la estratificación social y las clases en América Latina</li> </ul> <p><b>2. CAMBIOS ESTRUCTURALES INTERNACIONALES EN LA POSTREMERÍAS DEL SIGLO XX Y SU IMPACTO EN AMÉRICA LATINA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Reformas neoliberales aplicadas en América Latina en la década de los ochenta: balance de resultados</li> </ul>	<p>EXPOS. GRUPO 5</p>
13	2 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>B. Estratificación social bajo tensión en la era de la globalización</li> <li>C. Globalización y migración</li> </ul>	<p>EXPOS. GRUPO 5</p>
14	9 de junio	<p><b>3. CAMBIOS SOCIALES OCACIONADOS POR LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICO-SOCIALES EJECUTADAS EN LOS OCHENTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Creciente exclusión de grandes grupos sociales</li> <li>B. Pobreza: extensa y heterogénea</li> <li>C. Colapso en la inversión social</li> <li>D. Proliferación de la desigualdad</li> </ul>	<p>EXPOS. GRUPO 6</p>

		social, profundización de las brechas de equidad, desintegración social y su impacto en el capital humano	
15	16 de junio	<b>4. DÉCADA DE LOS NOVENTA Y ALBORES DEL SIGLO XXI: VIRAJE ESTRATÉGICO</b> A. Crecimiento económico y nuevo estilo de desarrollo hacia afuera B. Evolución del empleo, características y tendencias	EXPOS.GRUPO 7
16	23 de junio  28 de junio	C. Asimetrías en la evolución de la pobreza y la equidad D. Aumento y focalización del gasto social e introducción de reformas de segunda generación E. ¿Cómo enfrentar las consecuencias sociales de la inestabilidad y la injusticia social?  <b>FIN I CICLO LECTIVO 2008</b>	
17	1 de julio	<b>II EXAMEN PARCIAL</b> <b>ENTREGA TRABAJO FINAL (ENSAYO ACADÉMICO)</b>	
18	7 de julio	<b>ENTREGA PROMEDIOS FINALES</b>	