



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Ciencias sociales
Carrera de trabajo social

Teoría de la conciencia

Código OT1032

Créditos 2

Horas 4

08:00 a 12:00

MPh. Hermann Güendel

Descripción

La noción de conciencia aparece en la historia del Occidente en la modernidad filosófica con el racionalismo, desde allí este concepto se ha transformado en una categoría conceptual fundamental para el reconocimiento de la situación social y humana.

La conciencia se constituye ante todo en el reconocimiento de mi situación vital en el mundo y, de allí que la noción de conciencia nos permita entender las distintas posiciones del hombre ante su realidad y, simultáneamente entender su percepción como realidad material, individual y social.

La categoría de conciencia tiene así más que una dimensión meramente antropológica, otra de carácter social y política, siendo con ello una categoría fundamental para entender la realidad social de los individuos, sus reacciones y esperanzas.

Objetivos

1° conocimiento de los aspectos fundamentales de la teoría de la conciencia

2° reconocimiento de las diversas formas sociales de conciencia

3° reconocimiento de las diversas implicaciones humanas y sociales del concepto de conciencia

4° creación de un marco conceptual de análisis de las diversas formas sociales de conciencia

Contenidos

1° nociones fundamentales de la teoría de la conciencia

2° teoría clásica de la conciencia: Racionalistas: Descartes.

Empiristas: Hume, idealistas alemanes Kant y Hegel.

3° teoría materialista de la conciencia: Marx, Konstantinov, Shorojova.

Calendarización

El curso consta de 16 semanas las cuales se dividirán en: 2 semanas dedicadas al punto 1°, 8 semanas dedicadas al 2°, 6 semanas al 3° de los contenidos



Evaluación y estrategia pedagógica

El curso se evaluará a través de 3 instrumentos, 2 exámenes de 4.0 % , el primero en la tercera semana de Abril, y el segundo en la Cuarta de Mayo y, una investigación final equivalente a 2.0 % para la primera semana de Junio.

Para lograrlo se utilizará como estrategia la lectura dirigida de textos y la discusión en el aula de los mismos, así como la investigación dirigida de situaciones vinculables a los temas.

Bibliografía

Descartes, R., Meditaciones metafísicas, Madrid, Espasa-calpe, 1987

Habermas, J, conocimiento e interés, Madrid, Taurus, 1982

Hegel, G, Fenomenología del espíritu, México, Fondo de cultura, 1987

Hume, D, Tratado de la naturaleza humana, San José, ed. Uaca, 1986

Kant, Emmanuel, Crítica de la razón práctica, México, ed. Nacional, 1979

Konstantinov, F, El materialismo histórico, México, Grijalbo, 1963

Lukacs, G. Historia y conciencia de clase, Barcelona, Grijalbo, 1976

Marx, Karl, La ideología alemana, México, Cultura popular, 1887

Marx, Karl, Manuscritos sobre economía-política y filosofía, Madrid , Alianza 1974

Meszáros, Istvan y otros, Aspectos de la historia y conciencia de clase, México, Unam, 1973

Reich,W, Diliguenski, G, ¿Qué es la conciencia de Clase?, México, Roca,1974

Shorojova,E, El problema de la conciencia, México, Grijalbo,1963