

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL  
I CICLO LECTIVO 2008**

**PROGRAMA DEL CURSO: PROCESOS DE SOCIALIZACION (OT.1033)**

**Profesor: Lic. Rogelio Pardo Hernández**

Correo electrónico: [rogelio.pardo@gmail.com](mailto:rogelio.pardo@gmail.com)

Grupo 01

Nivel: Programa de Bachillerato en Trabajo Social

Naturaleza del curso: teórico-práctico

Tipo de curso: Obligatorio                      Créditos: 02

Horas presenciales: 03                      Horas trabajo independiente: 03

Área del conocimiento: Psicología Social

Horario de clases: Miércoles 9:00 a 11:50 p.m.

Horario de asesoría: Miércoles de 1:00 a 3:00 p.m. (previa cita)

Requisito: OT 1025 Psicología del Trabajo

## **I. DESCRIPCIÓN**

El curso tiene como eje temático los **procesos de socialización** desde las posturas teóricas de la Psicología Social. La manera en que aprehendemos nuestra posición y funciones dentro de la cultura, el establecimiento de roles y estatus sociales en cada persona y en cada sociedad, son vitales para comprender el proceso en cuál devenimos seres humanos. Sin embargo, es igual de importante el conocer las implicaciones potencialmente negativas que los procesos de socialización contemplan, en tanto perpetuadores del status quo y de la cultura imperante.

La Psicología Social y el Trabajo Social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

## **II. TEMÁTICA**

- Psicología Social y procesos de socialización
- Desarrollo y socialización moral
- Agentes de socialización
- La cultura patriarcal como contexto de la socialización
- Los aportes críticos de la Psicología Social a la transformación de la realidad.

## **III. OBJETIVOS**

### **3.1 General**

Contribuir a la comprensión de los procesos de socialización y su función como proceso de humanización ontológico, así como a las diferencias y desigualdades que generan en un contexto social, económico y político.

### **3.2 Específicos**

- Identificar los aportes de la Psicología Social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico, en el que diversas variables de orden económico, social, de género, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la Psicología Social y el Trabajo Social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de Trabajo Social, para que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las Ciencias Sociales.

## **IV. PERFIL DE SALIDA**

Se espera que cada estudiante al finalizar el ciclo de aprendizaje haya logrado asimilar conocimientos esenciales respecto a los procesos de socialización, sus elementos, agentes y funciones esenciales. Se espera además, que basados en dichos conocimientos elabore una posición crítica de análisis e intervención de la realidad, a partir del reconocimiento que ejerce el proceso de socialización en las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión social.

## **V. METODOLOGIA**

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre los que destacan el trabajo de grupos, las lecturas individuales, con presentaciones analíticas y la exposición de un trabajo final, que recoge de manera sistemática la observación participante que han realizado en su ámbito cotidiano (la familia, la Universidad, el grupo de amigos, entre otros), sobre la influencia de los procesos de socialización en la calidad de vida de las personas. Este trabajo deberá diferenciar por género la influencia del proceso de socialización.

La presentación motivadora y creativa por parte del estudiantado, tanto de las lecturas asignadas, como del análisis de tres cineforos y la preparación de una bitácora que sistematiza el proceso de formación, serán indicadores del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso. Tanto los resúmenes de lectura como la bitácora son trabajos individuales.

La profesora orientará los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas de atención de estudiantes para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

### **5.1 Análisis de películas a la luz de películas asignadas**

Cada estudiante deberá presentar un análisis de cada película a la luz de las teorías correspondientes. Para cada película se estará facilitando previamente una guía de análisis por parte del profesor.

Las películas a analizar son las siguientes:

- Una verdad incómoda
- Billy Elliot
- Ciudad de Dios

Además un grupo de estudiantes estará a cargo de organizar un cineforo, donde se discutirán elementos centrales de la película de cara a la teoría, como insumo para la realización del análisis posterior de cada estudiante.

## 5.2 Exposiciones

Además de los cineforos (que son evaluados individualmente) durante el curso las y los estudiantes tendrán dos exposiciones grupales evaluadas:

**Exposición de temas de investigación/reflexión:** cada grupo debe investigar y analizar temas específicos para facilitar su discusión en clase. Los temas son los siguientes:

- ¿Qué sucede si la socialización secundaria en una persona se contrapone a lo aprendido y asimilado en la socialización primaria?
- ¿Qué tiene que ver la socialización y cuál es el papel de una familia ante el comportamiento delictivo de una o uno de sus miembros?
- Religión: ¿opio de los pueblos, o agente para la construcción de una sociedad mejor?
- ¿Es la socialización de género masculino inherentemente violenta?
- ¿Cómo afecta la globalización los procesos actuales de socialización?

**Exposición de lecturas asignadas:** cada grupo deberá realizar un resumen analítico de lecturas y presentarlo de forma creativa al grupo.

## VI. EVALUACION

### 6.1 Formativa:

Durante el desarrollo del curso se dará retroalimentación y se hará hincapié en la participación, los comentarios, la expresión oral, la presentación de informes o avances, la consulta orientadora, los aportes e innovaciones, la colaboración y el trabajo en equipo; así como en la creatividad y preparación mostrada en la ejecución y diseño de los trabajos finales.

### 6.2 Sumativa:

#### Individual

Cine foros: Resúmenes críticos de lecturas a la luz de un caso (10% c/u)	30%
Trabajo final (incluye una bitácora que han construido durante el proceso del curso)	20%
Participación en clase: participación, creatividad	10%
Dos exámenes parciales (10% c/u)	20%

#### Grupal

Exposición de tema de investigación/reflexión	10%
Exposición en clase de lecturas asignadas	10%

**TOTAL..... 100%**

## VII. CRONOGRAMA DEL CURSO

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
5-3-08	Invitación al diálogo El concepto de socialización	Campos, Armando. <b>Introducción a la Psicología Social.</b> Cuarta parte. Pags. 321-344.  Artículo Inédito. Cultura y Socialización.	Lectura y revisión del programa del curso. Organización de la asignación de lecturas y trabajo en grupos.
12-3-08	Introducción sobre el concepto de socialización a la luz de los	Martín Baró, Ignacio, <b>Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica.</b> Capítulo 1:	Grupo No. 1 Presentación en clase. El grupo amplía el concepto de socialización con el de

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
	paradigmas de la Psicología Social.	Entre el individuo y la sociedad (1-20)	cultura.
19-3-08	La naturaleza social del ser humano Los procesos de socialización: La socialización La adquisición de la identidad personal	Idem, Cap. 2 del libro <b>Acción e Ideología</b> . Pags. 53-70. Y capítulo 4 (págs. 113-126)	Grupo No. 2 (esta lectura es de base, el grupo deberá indagar los contenidos aprendidos, ilustrándolos con experiencias de observación en su entorno inmediato (familia, barrio, universidad, grupo de amigos).
2-4-08	Socialización y lingüística	Idem, capítulo 4. (págs. 127-142)  Rosabal, Mariano. <b>Interacción, lenguaje y poder.</b>	Grupo No. 3
9-4-08	El lenguaje como vehículo de socialización	Octavio Paz, <b>El lenguaje</b> , (págs. 41-47)	Cine foro. Una verdad incómoda. Grupo encargado.
16-4-08	Socialización lingüística	Bernstein, Basil. <b>Clases sociales, lenguaje y socialización</b> . Tomado de <i>Clas, Codes and Control, Vol. I Theoretical Studies Towards a Sociology of Language</i> . London: R.K.P	
23-4-08	Socialización moral	Martín Baró, <b>Acción e Ideología</b> . UCA Editores, San Salvador, 1983 (págs. 143-164).	<b><u>Primer examen parcial</u></b>  Grupo No. 6
30-4-08	Socialización moral	Puig Rovira, Josep. <b>Construcción dialógica de la personalidad moral</b> .	Grupo No. 7
7-5-08	Socialización sexual	Martín Baró, Ignacio, <b>Acción e Ideología</b> . capítulo 4 (págs. 164-180)	
14-5-08	La familia como eje de socialización	Irene Maler. Género y familia. <b>La Familia. Antecedentes históricos y perspectivas futuras</b> . Pag. 31-69	Grupo No. 9
21-5-08	Género y socialización	Irene Maler. Género y familia. <b>Ámbito familiar y construcción del género</b> . Pag. 71-85  Lamas Marta, <b>La perspectiva de género</b> .	Grupo No. 10
28-5-08	Género y Socialización	<b>Salas, José Manuel</b> . Hombres que rompen mandatos. Pags. 56-97	Cine foro Billy Elliot Grupo 11
4-6-08	Religión y socialización	Durán et al. <b>Religiosidad y socialización en la familia</b> . Pags. 1-16  Ameigeiras, Rubén.	Grupo No. 12

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
		<b>Socialización y adoctrinamiento religioso: El caso de los Jóvenes Misioneros de la Iglesia de Jesucristo De Los Santos De Los Últimos Días (Mormones)</b>	
11-6-08	Los medios de comunicación y la socialización	Marinas, Marina. <b>La socialización catódica.</b>  Acevedo y Angel. <b>Efecto de los medios de comunicación de masas</b>	Grupo No. 13
18-6-08	Exclusión social y socialización.	Martín Baró, Ignacio, <b>Acción e Ideología.</b> capítulo 3 (págs. 78-110)	Cine Foro. Ciudad de Dios. Grupo No. 14.
25-6-08			<b><u>Segundo examen parcial</u></b>
02-7-08			Presentación de exposiciones de temas de investigación/reflexión

## VII. BIBLIOGRAFIA

Ver detalle en el cronograma.