

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
SEDE DE OCCIDENTE**

Curso: OT-1046: Seminario Procesos Políticos en América Latina

Profesor: Lic. Walter Hilje Matamoros

Correo electrónico: whilje@gmail.com

1. Identificación del Curso

Nivel: Licenciatura

Ciclo: Noveno

Créditos: 3

Horas lectivas: 3

Modalidad del curso: Seminario

Naturaleza del curso: teórico-práctico

Periodo: Primer semestre 2008

Horario: sábados, de las 15:00pm.-17:50pm.

Aula: 103

2. Justificación

Durante más de un cuarto de siglo la aplicación del modelo neoliberal ha primado, tanto en lo ideológico, político y económico. Por supuesto, su lógica expansiva a partir de la denominada era de la globalización y/o mundialización, llega a todos los rincones del mundo, en donde necesariamente América Latina no es la excepción.

Sin embargo, en la actualidad, dicho sistema tiende a presentar ciertos rasgos de “agotamiento” o bien de reformulación. La búsqueda intempestiva de mercados o bien de “supuestos nuevos socios comerciales” en el escenario latinoamericano, por parte de los países hegemónicos –Estados Unidos, Unión Europea-, representa un intento para alivianar los incipientes “coletazos de crisis” que se avizoran en el horizonte.

Por otro lado, los procesos políticos que han caracterizado y/o caracterizan en la actualidad a América Latina, sobretudo en términos del surgimiento y establecimiento de alianzas estratégicas entre naciones –Venezuela, Bolivia, Ecuador, Brasil, Argentina- como un referente alternativo y opositor al modelo capitalista, sumado al surgimiento de nuevas formas de cohesión social -movimientos sociales- con una herencia contra sistémica, en busca de la dignificación de la tierra, el ambiente, la condición de género, entre otros; representa un escenario sumamente interesante para el análisis y reflexión como objeto de estudio para las y los científicos sociales.

3. Objetivos:

3.1 Objetivo General

Analizar algunas claves teórico metodológicas para comprender los procesos políticos contemporáneos que recorren América Latina, en función del contexto económico-político mundial.

3.2 Objetivos Específicos

- 1) Estudiar el contexto sociopolítico y económico en los procesos latinoamericanos en el contexto de la llamada globalización y el ajuste neoliberal de los países hegemónicos.
- 2) Introducir el debate teórico que se suscita en la actualidad alrededor de los conceptos de clase social, movimientos sociales, ciudadanía y género.
- 3) Analizar las características particulares de experiencias políticas recientes en Latinoamérica (Venezuela, Argentina, Brasil, Bolivia, Centroamérica, etc.).
- 4) Determinar las generalidades de los nuevos movimientos sociales que surgen en la región como respuesta a la aplicación del modelo neoliberal en América Latina.
- 5) Debatir acerca del caso de Costa Rica y Centroamérica en sentido general, en cuanto al proceso político-económico en función de las implicaciones ante la aprobación del Tratado de Libre Comercio (TLC, referéndum, surgimiento de comités patrióticos).

4. Metodología:

El curso será de carácter teórico práctico, mismo que se desarrollara durante 17 semanas de tres horas lectivas semanales cada una. La dinámica general, será basada en exposiciones y análisis de lecturas por parte del profesor y de las y los estudiantes que serán previamente asignadas. Asimismo, lo anterior será combinado con la presentación de material audiovisual y/o presentación de algunos casos como relatos o testimonios de algunos invitados(as)

Cada sesión de seminario se compone de discusiones en torno a lecturas de trabajo y/o materiales audiovisuales. Las y los estudiantes encargadas de la sesión presentarán tres o más preguntas sobre la temática para dar paso a la discusión grupal, por lo tanto la asistencia y la participación en clase son fundamentales para el desarrollo de los contenidos propuestos

En el seminario, se realizarán dos pequeñas asignaciones. La primera consiste en un análisis contextual, que es un ensayo crítico en cuanto a la realidad política de América Latina, en el contexto de la globalización en el modelo neoliberal. La segunda asignación, será en función del papel desempeñado por los Comités Patrióticos durante el pasado proceso de Referéndum, en términos de su rol y su futuro como “eventuales mecanismos de control político”. La extensión de cada asignación es de 5 páginas a espacio sencillo, letra Times o equivalente, número 12.

Por último, se realizará un trabajo final por medio de la técnica de “Juego de Roles”. El mismo consistirá en la presentación por parte de las y los estudiantes, de un caso

político latinoamericano (Bolivia, Argentina, Colombia y Venezuela) en donde 4 o 5 estudiantes –como se señala en el cronograma- por subgrupo –defensores y/o detractores- deberán asumir una posición particular en función de la temática contemporánea, y a partir de lo anterior, expondrán sus principales argumentos, mediante un debate crítico, moderado por el profesor del curso y donde el resto del auditorio por medio de preguntas y comentarios, alentará la discusión en general. Asimismo elaborarán un documento previo, con los principales argumentos a esbozar, mismo que será enviado al profesor con anterioridad.

5. Evaluación:

Presentación crítica de una lectura en clase: 15% (individual y/o en parejas)

Ejercicio de análisis contextual: 20%

Trabajo sobre Comités Patrióticos Referéndum TLC-E.U-C.A-Rep. Dominicana: 20%

Asistencia y participación en clase: 15%

Trabajo final de “Juego de Roles”: 30% (grupos de 4 o 5 personas), según el caso.

6. Unidades Temáticas:

6.1 El Modelo Neoliberal: Aplicación, Agotamiento y Reformulación y su incidencia en América Latina.

Borón, Atilio (2003). “*El ALCA y la culminación de un proyecto imperial*”. En: Los desafíos de los movimientos indígenas y campesinos. El descarrilamiento de la OMC y perspectivas frente al ALCA. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año IV N° 11 Mayo-Agosto. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 255-267. *

Estay, Jaime (2004). “*El actual (des)orden económico en los niveles hemisférico e internacional: conflictos en la negociación*”. *Ibíd.* Pp. 273-285. *

Martínez, Osvaldo (2003). “*ALCA: el convite de la “Roma americana”*”. *Ibíd.* Pp. 269-280. *

Quijano, Aníbal (2004). “*El laberinto de América Latina: ¿hay otras salidas?*”. En: Movimientos sociales y desafíos políticos. Resistencias continentales frente al “libre comercio”. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año V N° 13 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 15-30. *

Sader, Emir (2004). “*América Latina en el Siglo XXI*”. En; Borón, Atilio A. y Lechini, Gladys (compiladores). Política y Movimientos Sociales en un mundo Hegemónico: Lecciones desde África, Asia y América Latina. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 51-80. *

6.2 Sujetos Sociales y Políticos en el marco de la Globalización

Alexander, Jeffrey (2000). “*Sociedad Civil*”. En: Bacca et al. Léxico de la política, México, FLACSO – CONNACYT- H. Boll Stiftung, Fondo de Cultura Económica (FCE). Pp. 699-704.

Ayala Saavedra (2003). “*Clase y Género*”. En: Revista de Ciencias Sociales N° 101 y 102. San José: Universidad de Costa Rica. Pp. 57-70.

Bobes, Velia Cecilia (2000). “*Ciudadanía*”. En: Bacca et al. Léxico de la política, México, FLACSO – CONNACYT- H. Boll Stiftung, Fondo de Cultura Económica (FCE). Pp. 50-53.

Gallardo, Helio (2006). “*Siglo XXI: Producir un mundo*”. San José: Editorial Arlekin. Pp.

Roitman, Marcos (2006). “*Democracia y ciudadanía civil*”. En: México: de las elecciones a Oaxaca. Democracia y movimientos sociales. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VII N° 20 Mayo-Agosto. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 331-338. *

Tischler, Sergio (2004). “*La forma de clase y los movimientos sociales en América Latina*”. En: Movimientos sociales y desafíos políticos. Resistencias continentales frente al “libre comercio. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año V N° 13 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 77-85. *

6.3 El contexto latinoamericano: características particulares de experiencias políticas recientes

Campione, Daniel (2003). “*Argentina: el Movimiento social después del “reflujo”*”. En: Los desafíos de los movimientos indígenas y campesinos. El “descarrilamiento” de la OMC y perspectivas frente al ALCA. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año IV N° 11 Mayo-Agosto. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 89-99. *

Cuba, L. Pablo (2006). “*Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente*”. En: Movimientos sociales y gobiernos en la región Andina. Resistencias y alternativas. Lo político y lo social. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VII N° 19 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 55-64. *

González, Pablo (2006). “*Las razones del zapatismo y la “Otra Campaña”*”. *Ibidem*. 291-303.

Lander, Edgardo (2004). “*Venezuela: proceso de cambio, referéndum revocatorio y amenazas internacionales*”. En: Movimientos sociales y desafíos políticos. Resistencias continentales frente al “libre comercio. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año V N° 13 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 57-66. *

Romero, Juan (2005). “*Venezuela: de la coyuntura de quiebre constitucional a la consolidación del gobierno de Chávez (2002-2004)*”. En: *Revista de Ciencias Políticas Politeia* N° 34-35. Caracas: Instituto de Estudios Políticos, Universidad Central de Venezuela. Pp. 35-65 *

Vidal, Gregorio (2006). “*México: la situación actual*”. En: México: de las elecciones a Oaxaca. Democracia y movimientos sociales. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VII N° 20 Mayo-Agosto. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 43-56.

6.4 Nuevos movimientos sociales: problemas y propuestas políticas

Coll, Tatiana (2006). “*De entre los olvidados de siempre, la resistencia y las voces nuevas, organización y alternativas: 10 conceptos sobre nuevos movimientos sociales*”. Universidad Pedagógica Nacional. Pp. 1-20. En: Viejas y nuevas alianzas entre América latina y España. XII Encuentro de Latino Americanistas españoles, Santander, 21 al 23 de septiembre de 2006. Consejo Español de Estudios Iberoamericanos. *

García, Carmen Teresa y Valdivieso, Magdalena (2005). “*Una aproximación al Movimiento de Mujeres en América Latina*”. En: Los movimientos sociales De Porto Alegre a Caracas. Dominación imperial y alternativas. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VI N° 18 Septiembre-Diciembre. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 41-56. *

González, Pablo (2003). “*Los “Caracoles” zapatistas: redes de resistencia y autonomía*”. En: Los desafíos de los movimientos indígenas y campesinos. El “descarrilamiento” de la OMC y perspectivas frente al ALCA. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año IV N° 11 Mayo-Agosto. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 15-30.

Gudynas, Eduardo (1992). “*Los múltiples verdes del ambientalismo latinoamericano*”. Revista Nueva Sociedad N° 122, Noviembre-Diciembre. Buenos Aires: Fundación Friedrich Ebert. Pp. 105-115. *

Larrea, Ana María (2004). “*El Movimiento Indígena Ecuatoriano: participación y resistencia*”. En: Movimientos sociales y desafíos políticos. Resistencias continentales frente al “libre comercio. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año V N° 13 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 67-76. *

Stédile, João Pedro (2004). “*El MST y las disputas por las alternativas en Brasil*”. *Ibidem*. Pp. 31-40. *

6.5 Costa Rica y su contexto contemporáneo: Referéndum, TLC, Comités Patrióticos (Perspectivas y retos para el futuro)

Ronda, Adalberto (2005). “*Centroamérica y el Caribe: neoliberalismo e integración*”. En: Los movimientos sociales De Porto Alegre a Caracas. Dominación imperial y alternativas. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VI N° 18 Septiembre-Diciembre. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 315-324. *

Revista Procesos (2007). “*Lecciones del referendo en Costa Rica*”. Centro de Información, Documentación y Apoyo a la Investigación: San Salvador. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Pp. 4-6. *

Vargas, Luis Paulino (2007). “*Apuntes Sobre el proceso de referendo del TLC-CR-CA-R. Dominicana*” (material mimeográfico). *

7. Cronograma

FECHAS	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA (*)
Marzo 8	Presentación del curso	Lectura y discusión del programa del curso.
Marzo 15	Unidad 1: El modelo neoliberal: Aplicación, agotamiento y reformulación: Incidencia en América Latina	- Sader, Emir (2004). <i>“América Latina en el Siglo XXI”</i>
Marzo 22	Feriado por Sábado Santo.	
Marzo 29	Continuación de la Unidad 1 Inicio de presentaciones críticas de lecturas	- Borón, Atilio (2003). <i>“El ALCA y la culminación de un proyecto imperial”</i> - Quijano, Aníbal (2004). <i>“El laberinto de América Latina: ¿hay otras salidas?”</i>
Abril 5	Finalización de la Unidad 1 <u>Presentación de Video:</u> “La Dignidad de los Nadies”, de Fernando Pino Solanas, duración:	- Estay, Jaime (2004). <i>“El actual (des)orden económico en los niveles hemisférico e internacional: conflictos en la negociación”</i>
Abril 12	Unidad 2: Sujetos Sociales y Políticos en el marco de la Globalización: conceptos claves <u>Entrega de Ejercicio de Análisis Contextual</u>	- Alexander, Jeffrey (2000). <i>“Sociedad Civil</i> - Ayala Saavedra (2003). <i>“Clase y Género”</i> . - Bobes, Velia Cecilia (2000). <i>“Ciudadanía”</i> .
Abril 19	Finalización de Unidad 2	- Roitman, Marcos (2006). <i>“Democracia y ciudadanía civil”</i> . - Tischler, Sergio (2004). <i>“La forma de clase y los movimientos sociales en América Latina”</i> .
Abril 26	Unidad 3: El contexto latinoamericano: características particulares de experiencias políticas recientes	- Campione, Daniel (2003). <i>“Argentina: el Movimiento social después del “reflujo”</i> . - Cuba, L. Pablo (2006). <i>“Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente”</i> .
Mayo 3	Continuación de Unidad 3	- Lander, Edgardo (2004). <i>“Venezuela: proceso de cambio, referéndum revocatorio y amenazas internacionales”</i> . - Romero, Juan (2005). <i>“Venezuela: de la coyuntura de quiebre constitucional a la consolidación del gobierno de Chávez (2002-2004)”</i>
Mayo 10	Finalización de la Unidad 3	- Vidal, Gregorio (2006). <i>“México: la situación actual”</i> - González, Pablo (2006). <i>“Las razones del zapatismo y la “Otra Campaña”</i> .
Mayo 17	Unidad 4: Nuevos movimientos sociales: problemas y propuestas políticas	- Coll, Tatiana (2006). <i>“De entre los olvidados de siempre, la resistencia y las voces nuevas, organización y alternativas: 10 conceptos sobre nuevos movimientos sociales”</i> - García, Carmen Teresa y Valdivieso, Magdalena (2005). <i>“Una aproximación al Movimiento de Mujeres en América Latina”</i> .
Mayo 24	Finalización Unidad 4.	- Gudynas, Eduardo (1992). <i>“Los múltiples verdes del ambientalismo latinoamericano”</i> . - Larrea, Ana María (2004). <i>“El Movimiento Indígena Ecuatoriano: participación y resistencia”</i> . - Stédile, João Pedro (2004). <i>“El MST y las disputas por las alternativas en Brasil”</i> .
Mayo 31	Unidad 5: Costa Rica y su contexto contemporáneo: Referéndum, TLC, Comités Patrióticos; perspectivas y retos a futuro	- Ronda, Adalberto (2005). <i>“Centroamérica y el Caribe: neoliberalismo e integración”</i> . - Procesos (2007). <i>“Lecciones del referendo en Costa Rica”</i>
Junio 7	Finalización de Unidad <u>Visita de invitada:</u> Experiencias de los Comités Patrióticos desde adentro <u>Presentación de Video:</u> Sobre Movimiento anti TLC post referéndum (Telesur)	- Vargas, Luis Paulino (2007). <i>“Apuntes Sobre el proceso de referendo del TLC-CR-CA-R.Dominicana”</i>
Junio 14	Inicio de ejercicios de “Juego de Roles”	Caso de Bolivia: Nacionalismo y Asamblea Constituyente. (4 personas por grupo)
Junio 21	2. Juego de Roles:	Caso de Argentina / Colombia: (4 personas por grupo)
Junio 28	3. Juego de Roles: <u>Entrega Trabajo sobre Comités Patrióticos</u>	Caso de Venezuela: Proyecto Bolivariano (5 personas por grupo)
Julio 5	ENTREGA DE PROMEDIOS	
Julio 12		

