

**Universidad de Costa Rica, Sede occidente.  
Departamento de Ciencias Sociales.  
Carrera de Trabajo Social, Curso OT1012  
Area de investigación.  
II ciclo 2008.**

Programa OT1012

Profesora: MSc. Ma Lidia Segura R

## **I. OBJETIVOS.**

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico – metodológicos sobre la investigación Científica.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la estadística, en la recolección, procesamiento, análisis, presentación y divulgación de datos.
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo de elementos de estadística descriptiva para la elaboración y prueba de instrumentos de registro la recolección, procesamiento, análisis, presentación y divulgación de datos.

## **II Contenidos.**

### **1- Unidad.**

#### **El Diseño de la Investigación Social.**

Definición del tema  
Planteamiento del problema  
Formulación de objetivos o hipótesis  
Marco Teórico  
Operacionalización de variables  
Formulación de la estrategia metodológica  
Procedimiento de recolección de información

Esta Unidad es de repaso de los temas relativos al diseño y abordados en el primer semestre.

### **2- Unidad.**

#### **La Naturaleza de la Estadística y su uso en el Trabajo Social.**

La Estadística y su función en las Ciencias Sociales.  
Datos estadísticos.  
La Estadística en el Trabajo Social. Su Uso.  
Unidad estadística, característica y observación.  
Que es la Unidad estadística.  
Observación en Estadística.  
Característica.  
Unidad de análisis.  
Estadística y Población.  
Atributos y variables.  
Concepto de atributo.  
Concepto de variable.

Esta Unidad es de repaso de los temas relativos al diseño y abordados en el primer semestre.

### **3- Unidad.**

#### **Técnicas e instrumentos de Recolección de datos y los recursos para procesar datos.**

Las fuentes de información y técnicas de recolección de datos en el Trabajo Social.  
Fuentes para datos existentes y no existentes.  
Evaluación de las fuentes.  
Entrevista.  
Observación.

#### **Técnicas e instrumentos de registro .**

Cuestionarios.  
Precodificación.  
Procesamiento de datos

#### **Análisis de datos.**

Los números relativos  
Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información  
Razones y Proporciones  
Porcentajes  
Tasas  
Indices.

### **4- Unidad.**

#### **Procesamiento y Presentación de datos**

Codificación  
Depuración de datos  
Cuadros estadísticos  
Gráficos estadísticos

### **5- Unidad.**

#### **Análisis de datos**

Medidas estadísticas: su utilidad en el análisis estadístico  
Medidas de centralización  
Medidas de dispersión

### **6- Unidad.**

#### **Divulgación de Resultados de un proceso de Investigación.**

Tipos de informes.  
Los Informes en Trabajo Social.  
Papel de los Usuarios en los Resultados.  
Exposición de resultados.  
- Recursos de Apoyo audiovisual.  
- Electrónicos.  
- Físicos.

### **III Estrategia Metodológica**

El curso se conforma de sesiones teórico-prácticas, distribuidas en 4 horas por semana , 2 teóricas y 2 horas prácticas con apoyo del docente.

Los alumnos deberán ejecutar el diseño de investigación preparado en el curso OT1010, será apoyado por la docente en las horas prácticas. Se pretende que el trabajo práctico sea simultáneo al teórico, de manera que los estudiantes realicen su trabajo conforme adquieren los conocimientos en clase.

### **IV. Evaluación**

#### **Medios de Evaluación y Porcentajes**

El curso de investigación tiene un valor de un 20% en el bloque de Práctica Profesional I, los medios evaluativos y porcentajes son los siguientes

- |   |     |
|---|-----|
| • Presentación oral en Taller interaprendizaje        | 10% |
| • 2 Exámenes Individuales                             | 30% |
| • Trabajo Práctico escrito                            | 40% |
| • Avances del proyecto y exámenes cortos              | 10% |
| • Presentación oral de resultados de la investigación | 10% |

Se considerará para la nota de presentación de los resultados lo siguiente:

- Capacidad de expresión
- Análisis de la temática
- Coherencia teórico-metodológica. en la presentación
- Medios audiovisuales

#### **Los Criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:**

1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico metodológico
4. Calidad de los trabajos
  - a) Presentación
  - b) Coherencia de ideas
  - c) Ortografía
  - d) Profundidad en el análisis
  - e) Puntualidad en la entrega
  - f) Iniciativa y creatividad.

El curso debe aprobarse con nota mínima de 70.