



**Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Ciencias sociales
Carrera de trabajo social**

**Conciencia social y
procesos de organización política**

Código OT1035

Créditos 2

Horas 4

Horario: Lunes de las 13:00 a las 16:50hrs.

Atención a estudiantes: Lunes de 10 a 12 horas.

Dr. Eduardo Saxe Fernández

Correo: eduardosaxe@gmail.com

<http://concienciassocialesencostarica.blogspot.com/>

DESCRIPCION:

En este curso indagamos sobre las formas y los contenidos de las conciencias (individuales y sociales), y las posibilidades de organización social y política, en los contextos contemporáneos de Costa Rica, mediante la discusión de conceptos pertinentes al desarrollo, la organización social, y la intervención social. Esta discusión se realiza en relación con las prácticas social organizativas que llevan a cabo las estudiantes dentro del plan de estudios. Los conceptos incluidos en los análisis y discusiones son pertinentes para obtener perspectivas críticas y de auto y socio gnosis. Mediante la práctica de “juegos cooperativos” se reforzará la comprensión de esos conceptos (“mejor cooperar que competir“, juegos de sumatoria cero, descubrimiento de diversidad de percepciones sociales según sujetos, importancia de comunicación no verbal, evaluación de la presión externa sobre la calidad de los resultados, etc).

OBJETIVOS:

Que el al final del semestre el estudiantado pueda:

- Conocer los principales aspectos de la organización y la conciencia social.
- Discutir las nociones de desarrollo, autonomía, agencia social, humanización y deshumanización organizativas, ética del desarrollo y de la intervención para el desarrollo.
- Profundizar la comprensión de los conceptos discutidos, mediante juegos cooperativos.
- Utilizar el conjunto de conceptos discutidos, para el análisis de la práctica que la

carrera lleva a cabo durante este semestre.

CONTENIDOS:

1. Resumen de la teoría de la conciencia y de la participación social política.
2. Racionalidad instrumental y racionalidad crítica.
3. El concepto de imaginario social, autonomía y poder
4. Subdesarrollo, sobredesarrollo y maldesarrollo
5. Beneficiarios y benefactores en el proceso social del desarrollo
6. Autonomía política y la agencia humana autónoma
7. Autonomía cultural
8. Autonomía y alfabetización empresarial
9. Una economía subordinada a la cultura
10. Ecofeminismo y desarrollo desmasculinizado
11. El imperativo ético y la autonomía para crear.

CRONOGRAMA:

FECHA - CONTENIDOS -ASIGNACIONES

- Lunes 11 de Agosto
1 Resumen de la teoría de la conciencia. Taller y exposiciones. Lecturas: Hinkelammert y Castoriadis
- Lunes 18 de Agosto
1 Resumen de la teoría de la conciencia. Taller y exposiciones
- Lunes 25 de Agosto
2 Selección y caracterización preliminar de personas/grupos seleccionados
Reportes de lecturas. Práctica de estrategias lúdicas.
- Lunes 1 de Septiembre
Discusión sobre Hinkelammert.
Reportes propuestas de personas/grupos seleccionados. Estrategias lúdicas.
- Lunes 8 de Septiembre Estrategias lúdicas. Discusión de De Souza Santos.
- Lunes 15 de Septiembre
NO HAY LECCIONES
- Lunes 22 de Septiembre. Estrategias lúdicas Discusión de Carmen
- Lunes 29 de Septiembre. Discusión de Carmen
- Lunes 6 de Octubre
Estrategias lúdicas. Discusión de Carmen
- Lunes 13 de Octubre. Estrategias lúdicas. Discusión de Carmen
- Lunes 20 de Octubre
Estrategias lúdicas. Discusión de Carmen.
- Lunes 27 de Octubre Discusión de Carmen.
- Lunes 3 de Noviembre
Discusión de Carmen.
- Lunes 10 de Noviembre
Discusión de Carmen

- Lunes 17 de Noviembre
Discusión de Carmen
- Lunes 24 de Noviembre
Presentación de informes finales sobre aprendizaje significativo
Entrega de informes finales
- Lunes 1 de Diciembre
Entrega de notas
- Lunes 8 de Diciembre
Entrega de informes revisados

METODOLOGÍA:

En una primera fase l@s estudiantes complementan la teoría de la conciencia discutida durante el primer semestre, con lecturas sobre las características económicas, ideológicas, sociológicas y políticas de las conciencias y de la participación social política. En una segunda fase l@s estudiantes van discutiendo los planteamientos de Raff Carmen en Desarrollo Autónomo (2004), en función de la práctica que se realiza en la carrera durante el presente semestre.

En el web blog (<http://concienciassocialesencostarica.blogspot.com/>)abierto para este curso, l@s estudiantes también localizarán material de apoyo, y podrán entregar sus reportes, avances e informes, y vínculos con sitios de internet de interés.

EVALUACIÓN:

- Resúmenes de Hinkelammert y Castoriadis.....25%
- Cinco resúmenes de Carmen(10 cada uno).....50%
- Informe sobre autognosis de trabajo social.....10%
- Informe final sobre utilidad de discusiones.....15
- TOTAL.....100%

BIBLIOGRAFÍA:

- Hinkelammert, F. El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido. Caps. I y III
Schütz, A. La construcción significativa del mundo social . Caps. II y III. ver link
http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22012006000200012&script=sci_arttext
- Cornelius Castoriadis ver obra en: <http://www.fundanin.org/acastoriadis.htm> /Poder,
Política, Autonomía en: <http://www.ub.es/dptscs/textos/CASTORIADIS%20-%20Poder%20politica%20autonomia.pdf> /Reflexiones sobre desarrollo y la
racionalidad en: <http://www.fundanin.org/castoriadis7.htm>
- Clodomir Santos de Moraes ver Laboratorio Experimental
<http://www.slideshare.net/peregrino/leos>
- Sary Calonge. Representaciones sociales y prácticas pedagógicas no formales.
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S0798-97922002000100005&script=sci_arttext
- Boaventura de Souza Santos, Crítica de la razón indolente. Contra el desperdicio de la experiencia. Bilbao: Desclee de Brouwer, 2003.
- Raff Carmen, Desarrollo autónomo. Humanización del paisaje: una incursión en el

pensamiento y la práctica radicales. Heredia: EUNA, 2004.
Gallardo, Helio, Elementos de investigación.
Duverger, M. Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel, 1975.