

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera de Trabajo Social  
II ciclo de 2008.

**Curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)-2008.**

3 créditos-nivel de licenciatura-

Horario de clase: viernes, de 9 am a 11:50 am.

Horario de atención a estudiantes: miércoles , de 2 a 5 pm, cubículo 22.

Prof. Hannia Franceschi Barraza.

Descripción

Este curso es la continuación de Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. A partir de las reflexiones teórico metodológicas y de un trabajo investigativo que permitió a las y los estudiantes elaborar una propuesta preliminar de investigación, se pretende avanzar en la culminación de lo que podría ser su trabajo final de graduación (TFG).

Es optativo que los y las estudiantes presenten dicha propuesta de investigación a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para estudio y aprobación.

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos: a) fortalecimiento de las bases teórico conceptuales del TFG; b) formulación congruente y consistente de la estrategia de investigación a seguir en ese trabajo; c) mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por las y los estudiantes.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, tipo taller, en el que se espera que los y las estudiantes, de manera rigurosa y creativa -con la orientación de la profesora del curso y la colaboración de profesores asesores de los TFGs- cumplan un papel de sujetos activos en la consecución de los objetivos planteados.

OBJETIVO GENERAL

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación social, , mediante la elaboración de propuestas de diseño de trabajos finales de graduación, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de licenciatura en Trabajo Social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Que las/os estudiantes avancen en el dominio teórico-metodológico y analítico de la investigación social, puesto en práctica en procesos de construcción de objetos de estudio relacionados con sus TFG.

2. Que las/os estudiantes desarrollen habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que elaboren.

3. Preparar a las y los estudiantes en el proceso de presentación de propuestas de investigación de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente, así como en el establecimiento de contactos preliminares con instituciones y organizaciones interesados/as en sus temas de investigación.

4. Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

## CONTENIDOS

### **Unidad No. 1: Estrategia metodológica de la investigación.**

- 1.1 La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas, procedimientos de presentación de propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR: trámites administrativos ( el consentimiento informado y otros).
- 1.2 Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas y coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas. Criterios de selección de enfoques cuantitativos y cuantitativos o para la combinación de ambos.
- 1.3 Construcción metodológica de distintos tipos de estudio: con interrogantes derivadas del problema , con objetivos y con o sin hipótesis.
- 1.4 La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.

### **Unidad No. 2: Taller de investigación .**

- 2.1 Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes. Criterios de calidad: congruencia epistemológica y metodológica, congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante, autocrítica y crítica a la construcción del discurso y del buen uso de técnicas bibliográficas.

### Unidad No. 3: El análisis de datos en las investigaciones.

3.1 Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos.

3.2 Criterios de validez y confiabilidad en los datos.

3.3 Crítica del análisis de datos en las propuestas de investigación de TFG.

### ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso tendrá un carácter participativo, al igual que Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres o sesiones participativas, en las que los estudiantes prepararán trabajos y temas para ser discutidos en clase, con la coordinación con la profesora encargada del curso. Además someterán a análisis crítico su propuesta de TFG.

Algunos contenidos se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará frecuentes asesorías a los subgrupos de estudiantes, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

### EVALUACION

Rubro	Porcentaje (%)
Exposición de tema epistemológico o metodológico y conducción de la discusión.	10
Exposición de avance de diseño de TFG y conducción de la discusión.	10
Informes individuales de lecturas y discusiones.	25
Avances del diseño de investigación (individual)	20
Propuesta final del diseño de investigación	35
Total	100

**Nota importante:** Se recomienda la asistencia constante al curso, dada la modalidad “tipo taller de investigación” que prevalecerá en el mismo. Esto implica aprendizaje vivencial, generado por los y las participantes en el proceso. A los y las estudiantes que por alguna razón no puedan asistir a alguna sesión de clase, se les recomienda excusarse con antelación.

### BIBLIOGRAFIA GENERAL

Barrantes Echavarría, Rodrigo. 1999. **Investigación: un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo.** San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia.

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. 1997. **La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos.** Santa Fé de Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Bunge, Mario. 1997. Problemática epistemológica de actualidad en las ciencias y técnicas sociales. En: **Nuevos comentarios.** Lima: Universidad Inca Gracilaso de la Vega, Facultad de Ciencias Sociales.

Calderón, Julio. 1988. "Tendencias en el pensamiento social contemporáneo". **El diseño de la investigación en el Trabajo Social. Módulo III. La investigación en el Trabajo Social.** Lim; Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS).

Camacho, José. S.f. **El método etnográfico.** Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Antropología y Psicología. Documento sin publicar.

Campos Santelices, Armando. 1982. **Método, plan y proyecto en la investigación social.** San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad.

Capra, Fritjof. 1996. "La teoría de sistemas". **La trama de la vida.** Barcelona: Editorial Anagrama.

Cook T.D. y Reichardt, CH. 1997. **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa.** Madrid: Ediciones Morata.

Deslauriers, Jean Pierre. 1996. "Investigación cualitativa: definición y ámbito". En: **Prospectiva.** Cali (Colombia): Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Follari, Roberto. 2000. **Epistemología y sociedad.** Acerca del debate contemporáneo. Santa Fe (Argentina): Editorial Homo Sapiens.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. **Metodología de las ciencias sociales.** México: Oxford University Press Harla México, Tomo II.

Guzmán, Laura. 1992. **Epistemología de la teoría y la práctica del Trabajo Social.** Apuntes de clase preparados por la Dra. Laura Guzmán Stein. San José: Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social.

Healy. Karen. 2001. **Trabajo Social : perspectivas contemporáneas**. Madrid: Ediciones Morata.

Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. **Metodología de la investigación**. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill .

Hernández Cruz, Omar. **La etnografía y sus recursos básicos de investigación**. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.

Kisnerman, Natalio 1998. “Redituando al Trabajo Social”. **Pensar el Trabajo Social**. Buenos Aires: Ediciones Lumen- Humanitas.

Kosic. Karel. 1976. **Dialéctica de lo concreto**. México: Editorial Grijalbo.

Madrigal López, Damaris. 2002. **Comunicación administrativa**. San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia (EUNED).

Martínez ,Miguel. **La investigación cualitativa etnográfica en educación**. Manual teórico-practico. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).

Pontes, Reynaldo. 2003. “Mediación: categoría fundamental para el trabajo de asistente social”. En: **Servicio Social Crítico**. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético político profesional. Sao Paulo: Editora Cortez.

Profitt, Norma Jean. 2003. **El uso de los métodos cualitativos en la investigación en Trabajo Social**. San Ramón de Alajuela: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, conferencia impartida, (fotocopia).

Quezada, Margarita; Matus Sepúlveda, Teresa y otras. 2001. **Perspectivas metodológicas en Trabajo Sociall**. Buenos Aires: Espacio Editorial-ALAETS-CELATS.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. 1996. **Metodología de la investigación cualitativa**. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, Maria Antonia. **La descodificación de la vida cotidiana**. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Sandin Santiesteban. Maria Paz. 2003). **Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones**. Madrid: Mc. Graw Hill Editores.

Samper, Mario. 2001. “Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria”. En: Samper, Mario (comp.) **Metodologías convergentes e**

**historia social del cambio tecnológico en la agricultura.** San José: Progreso Editorial.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. 1984. **Sociología cualitativa.** Método para la reconstrucción de la realidad. México: Editorial Trillás.

Stake, Robert. 1999. **Investigación con estudios de casos.** Madrid: Ediciones Morata.

Tamayo y Tamayo, Mario. 1996. **El proceso de investigación científica.** México: Editorial Limusa.

Taylor, S.J y R. Bogdan. 1990. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.** La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós..

Tomael, María Inés; Catarina, María Elisabete y otras. 2001. “Evaluación de fuentes de información en internet.: criterios de calidad”. En: **Ciencias de la información.** La Habana (Cuba): Vol. 32, No.2.

Universidad de Costa Rica. “Reglamento de Trabajos Finales de Graduación”. San José: Universidad de Costa Rica. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980, con modificaciones posteriores. En: UCR, Consejo Universitario. Normativa. En: [www.ucr.ac.cr](http://www.ucr.ac.cr)

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) 2006. **Estrategias de investigación cualitativa.** Barcelona: Editorial GEDISA.

Valles Martínez, Miguel. 1997. **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.** Madrid: Editorial Síntesis.

*San Ramón de Alajuela, agosto de 2008.*

**Cronograma del curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)-2008.**

(Fecha	Actividad	Responsables
Viernes 22 de agosto	Dinámica de motivación. Expectativas del curso. Presentación y discusión del programa La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y	Prof. Hannia y estudiantes.

	<p>formato de presentación de las propuestas, procedimientos de presentación de propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR: trámites administrativos .</p>	
<p>Viernes 29 de agosto .  9 am a 11:30 am, sala de conferencias de la Biblioteca.</p>	<p>Observación de defensa y réplica de tesis: <b>Consejerías de esterilización quirúrgica, desde el enfoque de derechos humanos. Propuesta Teórica Metodológica del Trabajo Social.</b></p>	<p>Autoras: Adriana Castro y Gabriela González</p>
<p>Martes 26 de agosto, 9 am. Lugar: Auditorio de la Sede de Occidente.</p>	<p>Lección inaugural de la Carrera Trabajo Social: Vigencia de la dialéctica en la investigación social Dr. Jacinto Ordóñez.</p>	<p>Profesoras de la Sección de Trabajo Social.</p>
<p>Viernes 5 de setiembre</p>	<p>Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas de TFG: bases epistemológicas y teóricas. Criterios de selección de enfoques cuantitativos y cuantitativos.  Taller: discusión de estrategias de propuestas de TFG.</p>	<p>Prof. Hannia y  Estudiantes expositoras: No. 1: Mariana , Margarita, Silvia, Gabriela. No. 2: Hellen y Yahaira.</p>

<p>Viernes 12 de setiembre.</p> <p>Sala de conferencias de la Biblioteca.</p>	<p>Exposición de investigación de TFG. Sexualidad integral de las privadas de libertad lesbianas del CAI El Buen Pastor: un análisis desde el enfoque de derechos humanos.</p> <p>Asesoría de subgrupos de TFG.</p>	<p>Autoras: Licenciadas. Sugey Ramírez Mena y Jeimmy Torres Quirós.</p> <p>Prof. Hannia</p>
<p>Viernes 19 de setiembre.</p>	<p>Tipos de estudio: con interrogantes derivadas del problema , con objetivos y con o sin hipótesis</p> <p>Construcción de coherencia epistemológica y teórica.</p> <p>Taller: discusión de estrategias de propuestas de TFG.</p>	<p>Prof. Hannia .</p> <p>Estudiantes expositoras TFG; Subgrupo No. 3: Hannia R. y Estephanie M.</p>
<p>Viernes 26 de setiembre</p>	<p>La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativo de subgrupos de TFG.</p> <p>Taller: Discusión de propuestas de TFG.</p>	<p>Hannia .</p> <p>Subgrupo No. 4: Rosaura y Mariamalia.</p> <p>Subgrupo No. 5: Evelyn, Carol, Alejandra.</p>
<p>Viernes 3 de octubre . 9 am.</p> <p>Lugar: laboratorio de cómputo de la Sede de Occidente.</p>	<p>Capacitación en bases de datos de ciencias sociales.</p>	<p>Personal especializado de la Biblioteca. MSc. Flor Soto Arroyo.</p>
<p>Viernes 10 de octubre</p>		

Viernes 17 de octubre		
Viernes 24 de octubre	Taller: Discusión de propuestas de TFG.	Subgrupo No. 5:  Subgrupo No. 6:
Viernes 31 de octubre	Traslado de clase a otra fecha. Sustitución de clase por acompañamiento en gira de Geografía Socio económica de Costa Rica.	Prof. Hannia .
	Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos.	Hannia y estudiantes.
Viernes 7 de noviembre	Criterios de validez y confiabilidad en los datos de las investigaciones.	Hannia .
Viernes 14 de noviembre	Taller: Discusión de propuestas de TFG.	Subgrupo No. 7:  Subgrupo No. 8:
Viernes 21 de noviembre	Crítica del análisis de datos en las propuestas de investigación de TFG.	Hannia y estudiantes.
Viernes 28 de noviembre	Discusión de propuestas de TFG.	Subgrupo No. 9:

		Subgrupo No. 10:
Viernes 5 de diciembre	Entrega de trabajos finales a la profesora-	Estudiantes.
Entrega de calificaciones	Viernes 12 de diciembre	