

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
I CICLO LECTIVO 2009**

**PROGRAMA DEL CURSO:
PROCESOS DE SOCIALIZACION
(OT-1033)**

Profesora: Licda. Yanín Carranza Chaves
Correo electrónico: yaninka47@hotmail.com

Grupo 01

Nivel:	Programa de Bachillerato en Trabajo Social	
Naturaleza del curso:	teórico-práctico	
Tipo de curso:	Obligatorio	Créditos: 02
Horas presenciales:	03	Horas trabajo independiente: 03
Área del conocimiento:	Psicología Social	
Horario de clases:	Lunes 1:00 a 3:50 p.m.	
Horario de asesoría:	Lunes de 5:00 a 7:00 p.m. (previa cita)	
Requisito:	OT 1025 Psicología del Trabajo	

I. DESCRIPCIÓN

El curso tiene como eje temático los **procesos de socialización** desde las posturas teóricas de la Psicología Social. La manera en que aprehendemos nuestra posición y funciones dentro de la cultura, el establecimiento de roles y estatus sociales en cada persona y en cada sociedad, son vitales para comprender el proceso en cuál devenimos seres humanos. Sin embargo, es igual de importante el conocer las implicaciones potencialmente negativas que los procesos de socialización contemplan, en tanto perpetuadores del status quo y de la cultura imperante.

La Psicología Social y el Trabajo Social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

II. TEMÁTICA

- Psicología Social y procesos de socialización
- Desarrollo y socialización moral
- Agentes de socialización
- La cultura patriarcal como contexto de la socialización
- Los aportes críticos de la Psicología Social a la transformación de la realidad.

III. OBJETIVOS

3.1 General

- Contribuir a la comprensión de los procesos de socialización y su función como proceso de humanización ontológico, así como a las diferencias y desigualdades que generan en un contexto social, económico y político.

3.2 Específicos

- Identificar los aportes de la Psicología Social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico, en el que diversas variables de orden económico, social, de género, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la Psicología Social y el Trabajo Social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de Trabajo Social, para que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las Ciencias Sociales.

IV. PERFIL DE SALIDA

Se espera que cada estudiante al finalizar el ciclo de aprendizaje haya logrado asimilar conocimientos esenciales respecto a los procesos de socialización, sus elementos, agentes y funciones esenciales. Se espera además, que basado en dichos conocimientos elabore una posición crítica de análisis e intervención de la realidad, a partir del reconocimiento que ejerce el proceso de socialización en las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión social.

V. METODOLOGIA

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre las que destacan el trabajo en grupos, las lecturas individuales, con presentaciones analíticas y la exposición de un trabajo final, que recoge de manera sistemática la observación participante que han realizado en su ámbito cotidiano (la familia, la Universidad, el grupo de amigos, entre otros), sobre la influencia de los procesos de socialización en la calidad de vida de las personas. Este trabajo deberá diferenciar, por género, la influencia del proceso de socialización.

La presentación motivadora y creativa por parte del estudiantado, tanto de las lecturas asignadas, como del análisis de tres cineforos y la preparación de una bitácora que sistematiza el proceso de formación, serán indicadores del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso. Tanto los análisis de las películas como el trabajo de investigación/reflexión con su respectiva bitácora, son trabajos individuales.

La profesora orientará los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas de atención de estudiantes para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

5.1 Análisis de películas

Se realizarán 3 videos foros, que permitirán la discusión de elementos centrales de la película presentada de cara a la teoría revisada. Cada estudiante deberá presentar posteriormente un análisis de cada película a la luz de las teorías correspondientes y a partir de una guía que será entregada previamente por la profesora.

Las películas a analizar son las siguientes:

- Una verdad incómoda
- Billy Elliot
- Ciudad de Dios

5.2 Exposiciones

A lo largo del curso las/los estudiantes tendrán a su cargo la presentación en clase de dos exposiciones grupales:

- **Presentación de temas de investigación/reflexión:** cada grupo debe investigar y analizar temas específicos para facilitar su discusión en clase. Los temas son los siguientes:
 - ¿Qué sucede si la socialización secundaria en una persona se contrapone a lo aprendido y asimilado en la socialización primaria?
 - ¿Qué tiene que ver la socialización y cuál es el papel de una familia ante el comportamiento delictivo de una o uno de sus miembros?
 - Religión: ¿opio de los pueblos, o agente para la construcción de una sociedad mejor?
 - ¿Es la socialización de género masculino inherentemente violenta?
 - ¿Cómo afecta la globalización los procesos actuales de socialización?
- **Presentación de lecturas asignadas:** cada grupo deberá realizar un resumen analítico de las lecturas asignadas y presentar el tema de forma creativa al grupo.

VI. EVALUACION

6.1 Formativa:

Durante el desarrollo del curso se dará retroalimentación y se hará hincapié en la participación, los comentarios, la expresión oral, la presentación de informes o avances, la consulta orientadora, los aportes e innovaciones, la colaboración y el trabajo en equipo; así como en la creatividad y preparación mostrada en la ejecución y diseño de los trabajos finales.

6.2 Sumativa:

- **Individual**
 - Análisis de las películas (10% c/u) 30%
 - Trabajo final (incluye una bitácora que han construido durante el proceso del curso) 20%
 - Participación en clase: aportes, creatividad 10%
 - Dos exámenes parciales (10% c/u) 20%
- **Grupal**
 - Presentaciones de 5 temas de investigación/reflexión 10%
 - Presentación en clase de lecturas asignadas 10%

TOTAL: 100%

VII. CRONOGRAMA DEL CURSO

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
09-3-09	Invitación al diálogo El concepto de socialización	Campos, Armando. Introducción a la Psicología Social (Págs. 321-344).	. Lectura y revisión del programa del curso. . Organización de asignación de lecturas y trabajo en grupos.
16-3-09	Introducción sobre el concepto de socialización a la luz de los paradigmas de la Psicología Social.	Martín Baró, Ignacio, Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. Cap. 1 Entre el individuo y la sociedad (págs.1-20)	. Reflexión sobre la lectura. El grupo amplía el concepto de socialización con el de cultura.
23-3-09	La naturaleza social del ser humano. Los procesos de socialización:	Martín Baró, Ignacio. Acción e Ideología. Cap. 2. (Págs. 53-70). Cap. 4 (págs. 113-126).	. Presentación grupo 1 (Deberán ilustrar los contenidos con experiencias de observación en su entorno)

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
	socialización y adquisición de la identidad personal		inmediato: familia, barrio, universidad, grupo de amigos).
30-3-09	Socialización y lingüística	Martín Baró, Ignacio. Acción e Ideología. Cap. 4 (págs. 127-142). Rosabal, Mariano. Interacción, lenguaje y poder.	. Presentación grupo 2
06-4-09 S. S.			
13-4-09	El lenguaje como vehículo de socialización	Paz, Octavio. El lenguaje (págs. 41-47)	. Presentación grupo 3 . Cine foro: Una verdad incómoda.
20-4-09 S.U	Socialización lingüística	Bernstein, Basil. Clases sociales, lenguaje y socialización.	. Reflexión sobre la lectura
27-4-09	Socialización moral	Martín Baró, Ignacio. Acción e Ideología (págs. 143-164).	. Primer examen . Presentación grupo 4
04-5-09	Socialización moral	Puig Rovira, Josep. Construcción dialógica de la personalidad moral.	. Presentación grupo 5
11-5-09	Socialización sexual	Martín Baró, Ignacio. Acción e Ideología. Cap. 4 (págs. 164-180).	. Presentación grupo 6
18/5/09	La familia como eje de socialización	Meler, Irene. Género y familia. 2. La Familia. Antecedentes históricos y perspectivas futuras (Págs. 31-69).	. Presentación grupo 7
25-5-09	Género y socialización	Irene Meler. Género y familia. 3. Ámbito familiar y construcción del género (Págs. 71-85). Lamas, Marta. La perspectiva de género.	. Presentación grupo 8 . Cine foro: Billy Elliot.
01-6-09	Religión y socialización	Durán y otros. Religiosidad y socialización en la familia (Págs. 1-16). Amegeiras, Aldo. Socialización y adoctrinamiento religioso.	. Presentación grupo 9
08-6-09	Los medios de comunicación y la socialización	Marinas, Marina. La socialización catódica. Acevedo y Ángel. Efecto de los medios de comunicación de masas.	. Presentación grupo 10
15-6-09	Exclusión social y socialización.	Martín Baró, Ignacio. Acción e Ideología. Cap. 3 (págs. 78-110).	. Reflexión sobre la lectura
22-6-09	Exclusión social y socialización.		. Cine Foro: Ciudad de Dios.
29-6-09			. Segundo examen

VIII. BIBLIOGRAFIA

Ver detalle en el cronograma.