

Curso de licenciatura: OT 1047 Seminario de Tesis I-2009
- 3 créditos- 3 horas teóricas -

Prof. MSc. Melba Rodríguez Rodríguez

1. Descripción

Este curso pretende orientar al grupo de estudiantes en la selección de un tema, formulación y justificación de un problema de investigación, orientado a desarrollar sus capacidades para construir una propuesta original de trabajo final de graduación, al finalizar el año lectivo.

Este proceso metodológico se inscribe en un marco reflexivo más amplio, que permita contextualizar los diseños en las principales discusiones epistemológicas y teóricas contemporáneas de las ciencias sociales y del Trabajo Social en particular, así como de las tendencias socio políticas coyunturales en América Latina y Costa Rica.

Este es un curso tipo seminario, que combina la participación amplia de las y los estudiantes, tanto en la discusión de temas teóricos relacionados con la investigación social, como en la construcción de sus propuestas de trabajo final de graduación (TFG). Por esa razón es un curso cuya asistencia es obligatoria.

2. OBJETIVO GENERAL

Potenciar en las/os estudiantes el desarrollo de habilidades y destrezas para formular diseños de investigación que plantean objetos de estudio y problemas de importante relevancia social, tanto para el Trabajo Social como para las ciencias sociales en general.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Que las/os estudiantes junto a la profesora logren situar los principales elementos del contexto socio político y socio técnico desde el cual se puede impulsar la investigación en Trabajo Social, en la actualidad de América Latina y Costa Rica.
2. Que las/os estudiantes establezcan prioridades de investigación sobre diferentes objetos de estudio, a partir de la selección de temas y formulación de problemas originales surgidos de la consulta con distintos agentes sociales localizados en el espacio de intervención de los y las trabajadores sociales.
3. Que las/os estudiantes relacionen la formulación del proyecto de investigación con enfoques epistemológicos y metodológicos, fundamento del objeto de estudio y de la estrategia de investigación que construyen durante el curso.

4. Que las/os estudiantes desarrollen actitudes necesarias en el proceso de investigación: iniciativa, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica y persistencia (constancia).

3. CONTENIDOS

Unidad No. 1: Contextualización de la investigación en Trabajo Social.

- 1.1 Contexto socio político y socio técnico de la investigación en Trabajo Social, en Costa Rica y en la actualidad de América Latina.
- 1.2 Tendencias de la investigación en Trabajo Social en América Latina.
- 1.3 Lineamientos temáticos de investigación de la Carrera de Trabajo Social en la coyuntura actual.

Unidad No. 2: Dimensión metodológica operativa de las propuestas de investigación de TFG.

- 2.1 Criterios para definir temas de investigación: relevancia social, novedad, implicaciones prácticas, pertinencia.
- 1.2 Modalidades de investigación en la Universidad de Costa Rica y las particularidades en Trabajo Social: tesis, seminarios de graduación, proyectos teórico-prácticos y prácticas dirigidas. Orientación general sobre los procedimientos establecidos para la presentación de propuestas de investigación para efectos de graduación.
- 1.3 Criterios y procedimientos para la construcción de los objetos de estudio: indagación teórico – empírica para plantear la justificación del tema, levantar los antecedentes de investigación sobre el tema (estado de la cuestión), el planteamiento preliminar del problema de investigación.
- 1.4 Criterios de construcción lógica de marco teórico y el marco referencial de los proyectos: Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio particulares.
- 1.5 Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.

Unidad 3: Análisis de la propuesta preliminar de TFG:

- 1.1 Elaboración de un avance de la propuesta de investigación: justificación del tema, estado de la cuestión, planteamiento del problema, objetivos, bases teórico- conceptuales y referenciales preliminares.
- 1.2 Análisis crítico de las propuestas de TFG. Criterios de calidad: relevancia, novedad, viabilidad, consistencia teórica conceptual y congruencia teórico-epistemológica.
- 1.3 Discusión de orientaciones metodológicas congruentes con la propuesta preliminar de investigación de TFG.

4. - TIEMPO: 16 semanas.

El tiempo asignado a cada tema dependerá de los intereses y habilidades con que cuenten de las/os estudiantes en el ejercicio investigativo. El curso inicia el 13 de marzo y finaliza el 3 de julio del 2009 sin incluir las vacaciones de Semana Santa.

5. ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Es un curso con la modalidad de seminario, por lo cual se requiere la activa participación de todo el grupo de estudiantes, con la conducción teórico metodológica de la docente encargada del mismo.

El curso desarrollará una estrategia didáctica que combinará dos momentos simultáneos en la mayoría de las clases:

- a) discusión de temas epistemológicos y metodológicos del Trabajo Social.
- b) estudio y ejercicios del instrumental metodológico- técnico.

De esa manera, en forma complementaria, por una parte se avanzará en esclarecer las bases epistemológicas y metodológicas de la investigación social en Trabajo Social y por otra, se irá elaborando una propuesta de investigación preliminar que podría culminar en el proyecto de investigación que las/os estudiantes presentarán en primera instancia a la Subcomisión de Trabajos Finales de Graduación de la Carrera de Trabajo Social y cuando sea aprobada por ésta, a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación Sede de Occidente. En ese momento, constituye el proyecto de trabajo final de graduación que será ejecutado el año siguiente.

Para reforzar la calidad del abordaje de los contenidos del curso, tanto en la dimensión conceptual como en la metodológica, se invitará a conferencistas especialistas en algunos de los temas.

6. INSTRUMENTOS DE EVALUACION

Tipo	Porcentaje	Fecha de realización/presentación
Análisis de lecturas y reflexiones metod. (Indiv.)	35 %	Durante el ciclo lectivo
Trabajos grupales	15	Durante el ciclo lectivo
Perfil de proyecto: tema, justificación antecedentes preliminares.	Sin calificación numérica	25 de abril
Estado de la cuestión, Bases teórico-conceptuales, referenciales preliminares.	10 %	23 de mayo
Anteproyecto (sin estrategia metodológica)	15 %	14 junio
Versión corregida del anteproyecto, con estrategia metodológica inicial.	25 %	4 de julio
Total	100%	

7. BIBLIOGRAFIA

Aquín, Nora. "El Trabajo Social y la identidad profesional". En: Boletín Electrónico Surá, No. 85, agosto del 2003. Accesar en: www.ts.ucr.ac.cr

Aquín, Nora. "EL Trabajo Social y la identidad profesional". En: Prospectiva. Cali: Universidad del Valle , Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano., No. 8, octubre de 2003.

Barrantes Echeverría, Rodrigo. Investigación. Un camino al conocimiento. San José: Editorial EUNED, 1999.

Barreira, Irllys. " Conferencia:La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social ". En: La investigación en Trabajo Social. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1992.

Britos, Nora. Ambito profesional y mundo del trabajo. Política social y Trabajo Social en los noventa. Buenos Aires : Espacio Editorial, 2006.

Eco, Umberto. "La elección del tema". En: ¿Cómo se hace una tesis? México: Editorial Gedisa. 1992.

Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y práctica profesional". En: Netto , José Paulo y otros. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial,2002.

Healy, Karen. "El trabajo social: los retos de nuestro tiempo". En: Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata, 2001.

Healy, Karen. "La herencia de nuestro pasado y la naturaleza de nuestro presente". . En: Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata, 2001.

Iamamoto, Marilda y De Carvalho, Raúl. "El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales". En: Relaciones sociales y Trabajo Social. Lima: Editorial CELATS, 1984.

Kisnerman, Natalio. Pensar el Trabajo Social. Buenos Aires: Lumen Humanitas, 1998.

Malacalza, Susana Leonor. Desde el Imaginario Social del Siglo XXI: repensar el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2003.

Matus, Teresa. "Desafíos del Trabajo Social en los noventa". En: Quezada, Margarita y otras., Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Buenos Aires: ALAETS-CELATS- Espacio Editorial, 2001.

Matus, Teresa. " La construcción del Trabajo Social contemporáneo". En: Prospectiva. Cali: Universidad del Valle , Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano., No. 8, octubre de 2003.

Melano María Cristina Un Trabajo social para los nuevos tiempos. Buenos Aires: Lumen Humanitas. 2001.

Molina, María Lorena y Romero, María Cristina. "El objeto y una tipología de los modelos de intervención". En: Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.

Montaño, Carlos. El debate metodológico de los 80-90. El enfoque ontológico versus el abordaje epistemológico. En: Metodología y Servicio Social . Hoy en debate. Sao Paulo (Brasil): Editora Cortez. , 2000.

Montaño, Carlos. "Introducción. Hacia la construcción del proyecto ético-político profesional crítico". En: Borgianni, Elisabethe , Guerra , Yolanda y Montaño, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.

Mosquera, Janeth. "Acerca de las metodologías de intervención en Trabajo Social". En: Prospectiva. Cali: Universidad del Valle , Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano., No. 8, octubre de 2003.

Parra, Gustavo. "Hacia una caracterización del Trabajo Social". En: Antimodernidad y Trabajo Social. Argentina: Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Sociales, 1999.

Peña Ovalle, Iván y Quiroz Neira, Mario. Perspectivas del Trabajo Social y los nuevos escenarios: la discusión epistemológica. En: Revista Colombiana de Trabajo Social, CONETS y Federación Colombiana de Trabajadores Sociales (FECTS), No. 9: Cali, Colombia, Febrero de 1996.

Pereira, Potyara. " Cuestión social, Servicio Social y derechos de ciudadanía" En: Borgianni, Elisabethe , Guerra , Yolanda y Montaño, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.

Pinho de Carvalho , Alba María y otros. " Conferencia: La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social ". En: La investigación en Trabajo Social. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1992.

Quezada, Margarita y otras., Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Buenos Aires: ALAETS-CELATS-Espacio Editorial, 2001.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1982.

Rozas Pagaza, Margarita. "La importancia de la investigación y la evaluación en la intervención profesional". Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1998.

Rozas, Margarita. "La construcción del objeto de intervención en Trabajo Social". En: Revista Colombiana de Trabajo Social. Cali: Colombia, No. 6, octubre de 1993.

Sandín Esteban, María Paz. Investigación cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: Editorial Mc Graw Hill Interamericana de España,2003.

Tonón, Graciela. "Trabajo Social: profesión y disciplina". En: Boletín Surá, www.ts.ucr.ac.cr, 2002.

Villela Iamamoto, Marilda. " El debate contemporáneo del Servicio Profesional y la ética profesional". En: Borgianni, Elisabethe; Guerra , Yolanda y Montaño, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico . Sao Paulo (Brasil), 2003.