

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social
PRÁCTICA PROFESIONAL I
Área Filosofía: Epistemología del Trabajo Social
(OT-1012)

Profesor: Lic. Roberto Herrera Zuñiga.
Horario: L 9 a 12:50 pm
Asistencia: 1 pm a 4 pm.
Correo electrónico: xherrera16@yahoo.com

Valor: 2 créditos
Nivel: 2

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

El curso buscará en un primer momento aclarar algunos conceptos y categorías claves para comprender las discusiones epistemológicas en las ciencias sociales. Posterior a ello se estudiarán los soportes epistemológicos de seis corrientes claves de las actuales ciencias sociales a saber: 1) Positivismo. 2) Marxismo Occidental. 3) Teoría del Desarrollo desigual y combinado. 4) Dependientismo. 5) Poscolonialismo. 6) Ciencias Sociales antisistémicas

III) Metodología:

Se alternarán lecciones magistrales, exposiciones de los (as) estudiantes, materiales audiovisuales (películas y documentales), reseñas de lecturas y/o actividades y discusiones sobre las lecturas.

VI) Propuesta de Evaluación:

- 1) Primer Ensayo/ Guía de Trabajo: 30%: (Tendrá que ser entregado en la 9ª semana de clases)
- 2) Segundo Ensayo/ Guía de Trabajo: 30 %: (Tendrá que ser entregado la 16ª semana de clases).
- 3) Exposición: 25%.
- 4) Participación y trabajo en clase: 15%.

Las estudiantes deberán realizar dos ensayos individuales, el ensayo debe versar sobre alguno de los seis ejes temáticos estudiados en el curso, en el ensayo debe existir claras referencias textuales y contextuales del curso.

La exposición será grupal, las estudiantes se agruparán en 6 grupos y escojerán una de las corrientes epistemológicas analizadas, debe existir una investigación que sobrepase los textos base de la antología. La nota de la exposición será un promedio de la nota del profesor y de la evaluación intragrupal.

Bibliografía:

- 1) Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.
- 2) Bunge, M. (1980) *¿ Que es la ciencia?* Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.
- 3) Coutinho, C. (1999) *La Construcción del Conocimiento en la Teoría Social*. Sfe.
- 4) Gallardo, H (1980). Del quehacer filosófico. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, XVIII (47), 61-77
- 5) Gallardo, H. –et.al.- (1999) *Filosofía para la Educación Diversificada*. San José: UNED.
- 6) Goldmann, L. (1978). *Las Ciencias humanas y la filosofía*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- 7) Kohan, N. (2009) *Desafíos actuales de la teoría crítica*. Buenos Aires: Colectivo Amauta.
- 8) Lander, E. (Comp.). (2000) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires: CLACSO.
- 9) Lefebvre, H. (1966). *El marxismo*. Buenos Aires : EUDEBA.
- 10) Lowy, M. (1978a) *Dialéctica y Revolución*. (Trad. Aurelio Garzón del Camino, 2ª ed.) México: Siglo XXI Editores.
- 11) Murga A. y Boils G. (Comp.) (1975). *América Latina : dependencia y subdesarrollo*. San José: EDUCA.
- 12) Novack, N. (1977) *Para comprender la historia*. Coyoacan: Editorial Fontamara.

Fuentes en Internet.

a) **Diccionario de Epistemología.**

Fuente: <http://groups.msn.com/1407tubnl0p/presentacin.msnw>

b) **Materialismo filosófico/ Ontología y Epistemología / Realismo e Idealismo / Sujeto y Objeto.**

Fuente: <http://filosofia.org/filomat>

c) Marín, F. (1998) El Positivismo y las Ciencias Sociales. Republica Argentina. Fuente: www.filosofia.com

Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (10 de Agosto).

Tema: Discusión del programa y de las evaluaciones. Presentación. Algunos conceptos básicos.

Lecturas:

d) **Diccionario de Epistemología.**

Fuente: <http://groups.msn.com/1407tubnl0p/presentacin.msnw>

e) **Materialismo filosófico/ Ontología y Epistemología / Realismo e Idealismo / Sujeto y Objeto.**

Fuente: <http://filosofia.org/filomat>

f) Gallardo, H. –et.al.- (1999) *Filosofía para la Educación Diversificada*. San José: UNED. p. 39-74.

Objetivos: Familiarizar a los estudiantes con las relaciones entre filosofía y ciencias sociales.

II Semana. (17 de Agosto).

Tema: Nuevamente sobre la Epistemología.

Lectura: Jaramillo, L. (2003). *¿Qué es Epistemología?* Cinta de Moebio, diciembre- 018. Santiago Universidad Chile.

Objetivos: Redoblar el entendimiento del concepto de epistemología.

III Semana: (24 de Agosto).

Tema: Nueva reflexión sobre filosofía, conocimiento y periferia mundial

Lectura: Gallardo, H. (1980). Del quehacer filosófico. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, XVIII (47), 61-77.

Objetivos: Reseñar las relaciones entre el conocimiento teórico y la situación latinoamericana.

IV Semana: (31 de Agosto).

Tema: El positivismo.

Lectura: Marín, F. (1998) El Positivismo y las Ciencias Sociales. Republica Argentina.

Objetivos: Ubicación histórica del positivismo.

V Semana: (7 de Septiembre).

Tema: Textos positivistas.

Lectura: Bunge, M. (1980) *¿Que es la ciencia?*. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.

Objetivos: Discutir la noción de ciencia presente en el positivismo.

Exposición de los(as) alumnos.(I) Positivismo

VI Semana: (14 de Septiembre).

Tema: Relación entre objetividad, rigurosidad y conocimiento histórico social.

Lectura: Lowy, M.(1978) *Ciencia y Revolución: Objetividad y punto de vista de clase en las ciencias sociales*

Objetivos: Problematizar a través de la teoría de las clases sociales el problema de la objetividad científica.

VII Semana: (21 Septiembre).

Tema: Las ciencias humanas y la filosofía.

Lectura: Goldmann, L. (1975) *Ciencias Humanas y Filosofía*. Caracas: Editorial Nueva Visión.

Objetivos: Relación entre historia, filosofía y conocimiento social.

VIII Semana: (28 de Septiembre).

Tema: Las ciencias humanas y la filosofía.

Lectura: Goldmann, L. (1975) *Ciencias Humanas y Filosofía*. Caracas: Editorial Nueva Visión.

Objetivos: Continuación de la segunda clase.

IX Semana: (5 de Octubre).

Tema: La dialéctica. Características fundamentales.

Lectura: Lefebvre, H. (1966) *El marxismo*. Buenos Aires

Objetivos: El paso de la teoría filosófica a la teoría social.

Entrega del primer ensayo.

X Semana: (12 de octubre).

Tema: La dialéctica. Características fundamentales. (segunda parte)

Lectura: Lefebvre, H. (1966) El marxismo. Buenos Aires

Objetivos: El paso de la teoría filosófica a la teoría social.

Exposición de los(as) alumnos (II). Marxismo Occidental.

XI Semana: (19 de Octubre).

Tema: La Construcción del Conocimiento en la Teoría Social

Lectura: Coutinho, C. (1999) La Construcción del Conocimiento en la Teoría Social

Objetivos: Reforzar el momento teórico de la construcción social del conocimiento.

XII Semana: (26 de Octubre).

Tema: El desarrollo desigual y combinado. Aplicaciones prácticas.

Lectura: Novack, G. (1989) El desarrollo desigual en la historia mundial. Buenos Aires: Fontamara.

Objetivos: Ver cómo la teoría social es aplicada a procesos políticos.

Exposición de los(as) alumnos (III). Desarrollo desigual.

XIII Semana: (2 de Noviembre).

Tema: Dependientismo.

Lectura: Cardozo, F. (1975) Ciencia y conciencia social. San José: Educa.

Objetivos: Ubicar cómo la teoría social puede ser desarrollada en América Latina.

XIV Semana: (9 de Noviembre).

Tema: Dependientismo

Lectura: Quijano, A. (1975) Dependientismo y cambio social. San José: Educa.

Objetivos:

Exposición de los(as) alumnos (V). Dependientismo

XV Semana: (16 de Noviembre).

Tema: Poscolonialismo

Lectura: Lander, E. Ciencias sociales: Saberes coloniales y eurocentrismo.

Objetivos: Crítica al Eurocentrismo en las ciencias sociales.

Exposición de los(as) alumnos. (IV). Poscolonialismo

Entrega del segundo ensayo.

XVI Semana: (23 de noviembre).

Tema:

Lectura:

Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. CELA.

Kohan, N. (2009) *Desafíos actuales de la teoría crítica*. Colectivo Amauta.

Objetivos: El debate actual de las ciencias sociales.

Exposición de los(as) alumnos (VI). Ciencias sociales antisistémicas.

Evaluación del curso.