

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social
Área de Filosofía
Curso: Conciencia social y procesos de organización política (OT-1035)

Profesor: Lic. Roberto Herrera Zuñiga.
Horario: K 09 a 12:50 pm. (San Ramón)
Horario: M 09 a 12:50 pm. (Tacares)
Asistencia: K 1 a 4 pm. (San Ramón)
Asistencia: M 1 a 4 pm (Tacares)
Correo electrónico: xherrera16@yahoo.com

Valor: 2 créditos.
Nivel: 3.

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

El presente curso es una continuación de OT-1032, sus temas tiene pues muchos “vasos comunicantes”. En el presente curso se estudiará la construcción de un campo autónomo para el espacio político en la modernidad y como fue conceptualizado este campo por las capas y clases subalternas. Se estudiarán los debates teóricos y políticos que suscitaron las formas de organización en al menos 5 movimientos sociales modernos, a saber: 1) el movimiento obrero europeo (con un excursus sobre Costa Rica); 2) el movimiento campesino mesoamericano; 3) el movimiento estudiantil europeo y latinoamericano; 4) el movimiento de mujeres mesoamericano y costarricense y 5) el movimiento originario boliviano. Asimismo se estudiará los actuales debates sobre organización, conciencia y procesos políticos en los movimientos sociales latinoamericanos, básicamente el debate ciudadanía/clase y el debate movimiento social/partido.

III) Metodología:

Se alternarán lecciones magistrales, exposiciones de los (as) estudiantes, materiales audiovisuales (películas y documentales), reseñas de lecturas y/o actividades y discusiones sobre las lecturas.

VI) Propuesta de Evaluación:

- 1) Primer ensayo/Guía de Trabajo: 25%: (Tendrá que ser entregado en la 9ª semana de clases)
- 2) Segundo Ensayo/Guía de Trabajo: 25% (Tendrá que ser entregado la 16ª semana de clases).
- 3) Exposición e investigación: 35%.
- 4) Participación y trabajo en clase: 15%.

Las estudiantes deberán realizar dos ensayos individuales, el ensayo debe versar sobre alguno de los 5 tipos de conciencia política estudiados en el curso. (conciencia obrera, campesina, juvenil/estudiantil, de mujeres, anticolonial). Los ensayos deben tener claras referencias textuales y contextuales.

La exposición será grupal y debe tratar sobre uno de los tipos de conciencia política. La evaluación será un promedio de la nota puesta por el profesor y la que se asignen los(as) mismos(as) estudiantes. En caso que el (la) estudiante lo quiera puede solicitar realizar una exposición individual.

Bibliografía recomendada:

- 1) Acuña, V. (1985) *Clases sociales y conflicto social en la economía cafetalera costarricense: productores contra beneficiadores: 1932*. Revista de Historia, Número Especial.
- 2) Arancibia R. (2005) *Respuesta autonómica y marxista a la "Crítica del autonomismo" de Claudio Katz*. EN <http://www.rebellion.org/noticias/2005/10/21013.pdf>
- 3) Bensaid, D. -et. al.- (1976) *Teoría marxista del partido político*. México: Cuadernos de Pasado y Presente 12
- 4) Boron, A. (2004) *A 100 años del ¿Qué Hacer?* Buenos Aires: Amauta.
- 5) Cerroni, U.-et. al.- (1975) *Teoría marxista del partido político*: México: Cuadernos de Pasado y Presente 7.
- 6) Chavez, M. (2008) “*Autonomías indígenas*” y “*Estado Plurinacional*”. *Proyectos políticos de los movimientos indígenas y campesinos en Bolivia*. OSAL XI (24). Octubre 2008.
- 7) Fuentes, C. (1971) *La rebelión estudiantil*. San José: Educa
- 8) Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI.
- 9) García, A. (2005) *El desencuentro de dos razones revolucionarias: Indianismo y marxismo*.
- 10) Gilly, A. (1994) *La revolución interrumpida*. México: Era.
- 11) Grau, A. (2008) *Detrás del premio a Martén se esconde un homenaje al antisindicalismo en Costa Rica*. San José: sfe.
- 12) Herrera, R. (2008) *Pensar desde el Tercer Mundo sobre Mayo Francés*. San José: sfe.
- 13) Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel.
- 14) Katz, C. (2005) *Los problemas del autonomismo*. EN <http://www.rebellion.org/docs/15144.pdf>
- 15) Lehmann, D. (1972) *Hacia un análisis de la conciencia de los campesinos*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- 16) Manifiesto de Cordoba.
- 17) Marx, K. y Engels, F. (1998) *Manifiesto del Partido Comunista*. Bogotá: Ediciones Centenario.
- 18) Molina, I. y Palmer, S. (1994) *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José: EUCR.
- 19) Varela, P. (2009) *Rebeldía Fabril. Lucha y organización en Fate*. Revista Lucha de Clases 9. Junio 2009
- 20) Vogel, C. y Soto, L. (2008) *La política educativa del imperialismo para el Siglo XXI*. Bogotá: Ediciones El Socialista
- 21) Welmowicki, J. (2000) *El discurso de la ciudadanía y la independencia de clase*. Revista Marxismo Vivo 1. Junio/Septiembre 2000.
- 22) Welmowicki, J. (2000) *Foro Social Mundial: ¿Muerte al capitalismo o capitalismo ciudadano?* Revista Marxismo Vivo 3. Mayo 2001.
- 23) Wolf, E. (1972) *Las Luchas campesinas del siglo XX*: Mexico: Siglo XXI editores.
- 24) Wolf, E. (1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor.

Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (11 de Agosto).

Tema: Estereotipos de la Política.

Lectura: Gallardo, H. (1989) Cuatro estereotipos sobre la política. San José: DEI.

Video Les Luthiers.

Objetivos: Discutir los estereotipos del sentido común sobre la política.

II Semana. (18 de Agosto).

Tema: Pre política y política en los movimientos sociales.

Lectura:

- 1) Hobsbawm, H. (1973) Rebeldes Primitivos. Barcelona: Ariel.
- 2) Cerroni, U. (1975) Para un teoría del partido político: México: Cuadernos de Pasado y Presente 7.

Objetivos:

III Semana: (25 de Agosto).

Tema: Las primeras experiencias políticas del movimiento obrero.

Lectura:

- 1) Marx, K. y Engels, F. (1998) Manifiesto del Partido Comunista. Bogotá: Ediciones Centenario.
- 2) Johnstone, M. (1975) Marx y Engels y el concepto de partido. México: Cuadernos de Pasado y Presente 7.

Objetivos:

IV Semana: (1 de Septiembre).

Tema: La continuidad leninista. Profesionalización de la política en el movimiento obrero.

Lectura:

- 1) Boron, A. (2004) A 100 años del ¿Qué Hacer?. Buenos Aires: Amauta.
- 2) Bensaid, D. y Nair, A. (1976) A propósito del problema de organización: Lenin y Rosa Luxemburg. México: Cuadernos de Pasado y Presente 12

Objetivos:

V Semana: (8 de Septiembre).

Tema: Experiencias de la conciencia y organización obrera en Costa Rica.

Lectura:

- 1) Acuña, V. (1985) Clases sociales y conflicto social en la economía cafetalera costarricense: productores contra beneficiadores: 1932. Revista de Historia.
- 2) Molina, I. y Palmer, S. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)
- 3) Grau, A. (2008) Detrás del premio a Martén se esconde un homenaje al antisindicalismo en Costa Rica. San José: sfe.

Objetivos:

Exposición de los(as) alumnos.(I): Movimiento Obrero.

VI Semana: (15 de Septiembre).

Tema: Luchas Campesinas y conciencia campesina.

Lectura:

- 1) Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor.
- 2) Lehmann, D. (1972) *Hacia un análisis de la conciencia de los campesinos*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Objetivos:

VII Semana: (22 de Septiembre).

Tema: Experiencias concretas de rebelión campesina.

Lectura:

- 1) Gilly, A. (1994) *La revolución interrumpida*. México: Era.
- 2) Wolf, E. (1972) *Las Luchas campesinas del siglo XX*: Mexico: Siglo XXI editores.

Objetivos:

Exposición de los(as) alumnos (II). Movimiento campesino.

VIII Semana: (29 de septiembre).

Tema: Lo nacional popular: Conciencia criolla blanca y movimientos originarios.

Lectura:

- 1) García, A. (2005) *El desencuentro de dos razones revolucionarias: Indianismo y marxismo*.
- 2) Chavez, M. (2008) “Autonomías indígenas” y “Estado Plurinacional”. *Proyectos políticos de los movimientos indígenas y campesinos en Bolivia*. OSAL XI (24). Octubre 2008.

Objetivos:

IX Semana: (6 de Octubre)

Tema: Lo nacional popular: autenticidad y romanticismo.

Lectura:

- 1) Sanz, R. (2005) *La crítica al romanticismo anticapitalista*. Buenos Aires: Antidoto.
- 2) Mamani, P. (2003) *El rugir de la multitud*. OSAL IV (12).

Objetivos:

Entrega del segundo ensayo.

Exposición de los (as) alumnos (III). Movimiento Originario.

X Semana: (13 de Octubre).

Tema: Los estudiantes. Mayo de 1968. Claves del movimiento estudiantil.

Lectura:

- 1) Fuentes, C. (1971) *La rebelión estudiantil*. San José:Educa
- 2) Herrera, R. (2008) *Pensar desde el Tercer Mundo sobre Mayo Francés*. San José: sfe.

Objetivos:

XI Semana: ().

Tema: Los estudiantes. La reforma de Cordoba y la Contrarreforma de Córdoba.

Lectura:

- 1) Manifiesto de Cordoba.
- 2) Vogel, C. y Soto, L. (2008) *La política educativa del imperialismo para el Siglo XXI*. Bogota: Ediciones El Socialista

Objetivos:

Exposición de los (as) alumnos. (IV). Movimiento estudiantil.

XII Semana: ().

Tema: Mujeres

Lectura:

Objetivos:

XIII Semana: ().

Tema: Mujeres

Lectura:

Objetivos:

Exposición de los (as) alumnos (V). Movimiento de Mujeres.

XIV Semana: ().

Tema: Actualidad del debate sobre conciencia y la organización.

Lectura:

- 1) Welmowicki, J. (2000) *El discurso de la ciudadanía y la independencia de clase*. Revista Marxismo Vivo 1. Junio/Septiembre 2000.
- 2) Welmowicki, J. (2000) *Foro Social Mundial: ¿Muerte al capitalismo o capitalismo ciudadano?* Revista Marxismo Vivo 3. Mayo 2001.
- 3) Varela, P. (2009) *Rebeldía Fabril. Lucha y organización en Fate*. Revista Lucha de Clases 9. Junio 2009

Objetivos:

XV Semana: ().

Tema: debate autonomismo.

Lectura:

- 1) Katz, C. (2005) *Los problemas del autonomismo*. En <http://www.rebelion.org/docs/15144.pdf>
- 2) Arancibia R. (2005) *Respuesta autonómica y marxista a la "Crítica del autonomismo" de Claudio Katz*. EN <http://www.rebelion.org/noticias/2005/10/21013.pdf>.

Objetivos:

Exposición de los (as) alumnos (VI).

XVI Semana: ().

Tema:

Lectura:

Objetivos:

Entrega del segundo ensayo.

Evaluación del curso.