

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
II ciclo de 2009.

Curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)-2009

3 créditos-nivel de licenciatura-

Horario de clase: viernes, de 9 am a 11:50 am.

Horario de atención a estudiantes: miércoles , de 2 a 5 pm, cubículo 22.

Profesora: Melba Rodríguez Rodríguez

Correo electrónico: melba.rodriguezrodriguez1@ gmail.com

Descripción del curso:

Este curso es la continuación de Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. A partir de las reflexiones teórico metodológicas y de un trabajo investigativo que permitió a las y los estudiantes elaborar una propuesta preliminar de investigación, se pretende avanzar en la culminación de lo que podría ser su trabajo final de graduación (TFG).

Es optativo que los y las estudiantes presenten dicha propuesta de investigación a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para estudio y aprobación.

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos:

- a) fortalecimiento de las bases teórico conceptuales del TFG
- b) formulación congruente y consistente de la estrategia de investigación a seguir en ese trabajo;
- c) mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por las y los estudiantes.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, tipo taller, en el que se espera que los y las estudiantes, de manera rigurosa y creativa -con la orientación de la profesora del curso y la colaboración de profesores asesores de los TFGs- cumplan un papel de sujetos activos en la consecución de los objetivos planteados.

OBJETIVO GENERAL

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación social, , mediante la elaboración de propuestas de diseño de trabajos finales de

graduación, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de Licenciatura en Trabajo Social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reforzar en las/os estudiantes el dominio teórico-metodológico y analítico de la investigación social, desde la puesta en práctica de sus procesos de construcción de objetos de estudio .

2. Fomentar en las/os estudiantes el desarrollo de habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que se proponen estudiar .

3. Preparar a las y los estudiantes en el proceso de presentación de propuestas de investigación de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente, así como en el establecimiento de contactos preliminares con instituciones y organizaciones interesados/as en sus temas de investigación.

4. Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

CONTENIDOS

Unidad No. 1: Estrategia metodológica de la investigación.

1.1 La revisión de lo ontológico en la investigación social:

- Conceptos
- Categorías para su comprensión
- Vinculación con Trabajo Social.

1.2 Posicionamiento epistemológico en la investigación social :

- La epistemología como enfoque o paradigma.
- Tipos de enfoque paradigmas epistemológicos .
- Vinculación con Trabajo Social
- Construcción de enfoque o paradigma en las propuestas de TFG.

1.3 Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas y coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas.

Criterios de selección de enfoques cuantitativos y cualitativos o para la combinación de ambos. Construcción metodológica de distintos tipos de estudio: con interrogantes derivadas del problema , con objetivos y con o sin hipótesis.

1.4 La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.

1.5 La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas, procedimientos de presentación de propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR: trámites administrativos (el consentimiento informado y otros).

Unidad No. 2: Taller de investigación .Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes.

2.1 Congruencia epistemológica y metodológica,

2.2 Congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante,

2.3 Autocrítica a la construcción del discurso

2.4 Uso de técnicas bibliográficas.

Unidad No. 3: El análisis de datos en las investigaciones.

3.1 Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos.

3.2 Criterios de validez y confiabilidad en los datos.

3.3 Crítica del análisis de datos en las propuestas de investigación de TFG.

ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso tendrá un carácter participativo, al igual que Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres o sesiones participativas , en las que los estudiantes prepararán trabajos y temas para ser discutidos en clase , con la coordinación con la profesora encargada del curso. Además someterán a análisis crítico su propuesta de TFG.

Algunos contenidos se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará frecuentes asesorías a los subgrupos de estudiantes, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

EVALUACION

Rubro	Porcentaje (%)
Exposición de tema epistemológico o metodológico y conducción de la discusión.	10
Exposición de avance de diseño de TFG y conducción de la discusión.	10
Informes individuales de lecturas y discusiones.	25
Avances del diseño de investigación (individual)	20
Propuesta final del diseño de investigación	35
Total	100

Nota importante: Se recomienda la asistencia constante al curso, dada la modalidad “tipo taller de investigación” que prevalecerá en el mismo. Esto implica aprendizaje vivencial, generado por los y las participantes en el proceso. A los y las estudiantes que por alguna razón no puedan asistir a alguna sesión de clase, se les recomienda excusarse con antelación.

Cronograma del curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)-2009

(Fecha	Actividad	Responsables
Viernes 21 de agosto	Dinámica de motivación. Expectativas del curso. Presentación y discusión del programa La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas, procedimientos de presentación de propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la	Profesora y estudiantes

	Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR: trámites administrativos .	
Viernes 28 de agosto . Panel sobre ontología desde lecturas.	La revisión de lo ontológico en la investigación social: - Conceptos - Categorías para su comprensión - Vinculación con Trabajo Social.	Estudiantes y profesora .
Viernes 4 de setiembre Exposición de lecturas	Posicionamiento epistemológico en la investigación social : - La epistemología como enfoque o paradigma. - Tipos de enfoque paradigmas epistemológicos . - Vinculación con Trabajo Social - Construcción de enfoque o paradigma en las propuestas de TFG.	Estudiantes y profesora
Viernes 11 de setiembre.	. Tipos de estudio: con interrogantes derivadas del problema , con objetivos y con o sin hipótesis Construcción de coherencia epistemológica y teórica. Taller: discusión de estrategias de propuestas de TFG.	Profesora y estudiantes.
Viernes 18 de setiembre.	La ejecución del proceso investigativo del TFG:	Profesora y Estudiantes

	<p>selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas, procedimientos de presentación de propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR: trámites administrativos (el consentimiento informado y otros)..</p>	
Viernes 25 de setiembre	Exposición de tesis	.tesiarías
Viernes 2 de octubre Taller de investigación..	<p>Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - congruencia epistemológica y metodológica, - congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante, - autocrítica y crítica a la construcción del discurso <p>uso de técnicas bibliográficas.</p>	.Estudiantes
Viernes 9 de octubre	<p>Análisis crítico de las bibliográficas. metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - congruencia epistemológica y metodológica, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante, - autocrítica y crítica a la construcción del discurso <p>uso de técnicas bibliográficas.</p>	
Viernes 16 de octubre	Traslado de clase a otra fecha. Sustitución de clase por acompañamiento en gira de Geografía Socio económica de Costa Rica.	
Viernes 23 de octubre	Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos	
Viernes 30 de octubre	Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos	
	<ul style="list-style-type: none"> · Criterios de validez y confiabilidad en los datos de las investigaciones. 	
Viernes 6 de noviembre	Crítica del análisis de datos en las propuestas de investigación de TFG.	

Viernes 13 de noviembre	Taller: Discusión de propuestas de TFG.	
Viernes 20 de noviembre	Discusión de propuestas de TFG.	
Viernes 27 de noviembre	Entrega de trabajos finales a la profesora	
Viernes 4 de diciembre	Entrega de notas	

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Barrantes Echavarría, Rodrigo. 1999. **Investigación: un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo**. San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia.

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. 1997. **La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos**. Santa Fé de Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Bunge, Mario. 1997. Problemática epistemológica de actualidad en las ciencias y técnicas sociales. En: **Nuevos comentarios**. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Facultad de Ciencias Sociales.

Calderón, Julio. 1988. "Tendencias en el pensamiento social contemporáneo". **El diseño de la investigación en el Trabajo Social. Módulo III. La investigación en el Trabajo Social**. Lim; Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS).

Camacho, José. S.f. **El método etnográfico**. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Antropología y Psicología. Documento sin publicar.

Campos Santelices, Armando. 1982. **Método, plan y proyecto en la investigación social**. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad.

Capra, Fritjof. 1996. "La teoría de sistemas". **La trama de la vida**. Barcelona: Editorial Anagrama.

Cook T.D. y Reichardt, CH. 1997. **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa**. Madrid: Ediciones Morata.

Deslauriers, Jean Pierre. 1996. "Investigación cualitativa: definición y ámbito". En: **Prospectiva**. Cali (Colombia): Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Follari, Roberto. 2000. **Epistemología y sociedad**. Acerca del debate contemporáneo. Santa Fe (Argentina): Editorial Homo Sapiens.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. **Metodología de las ciencias sociales**. México: Oxford University Press Harla México, Tomo II.

Guzmán, Laura. 1992. **Epistemología de la teoría y la práctica del Trabajo Social**. Apuntes de clase preparados por la Dra. Laura Guzmán Stein. San José: Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social.

Healy, Karen. 2001. **Trabajo Social : perspectivas contemporáneas**. Madrid: Ediciones Morata.

Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. **Metodología de la investigación**. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill .

Hernández Cruz, Omar. **La etnografía y sus recursos básicos de investigación**. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.

Kisnerman, Natalio 1998. "Redituando al Trabajo Social". **Pensar el Trabajo Social**. Buenos Aires: Ediciones Lumen- Humanitas.

Kosic, Karel. 1976. **Dialéctica de lo concreto**. México: Editorial Grijalbo.

Madrigal López, Damaris. 2002. **Comunicación administrativa**. San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia (EUNED).

Martínez ,Miguel. **La investigación cualitativa etnográfica en educación**. Manual teórico-practico. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).

Pontes, Reynaldo. 2003. "Mediación: categoría fundamental para el trabajo de asistente social". En: **Servicio Social Crítico**. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético político profesional. Sao Paulo: Editora Cortez.

Profitt, Norma Jean. 2003. **El uso de los métodos cualitativos en la investigación en Trabajo Social**. San Ramón de Alajuela: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, conferencia impartida, (fotocopia).

Quezada, Margarita; Matus Sepúlveda, Teresa y otras. 2001. **Perspectivas metodológicas en Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial-ALAETS-CELATS.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. 1996. **Metodología de la investigación cualitativa**. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, Maria Antonia. **La descodificación de la vida cotidiana**. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Sandin Santiesteban, Maria Paz. 2003). **Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones**. Madrid: Mc. Graw Hill Editores.

Samper, Mario. 2001. "Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria". En: Samper, Mario (comp.) **Metodologías convergentes e**

historia social del cambio tecnológico en la agricultura. San José: Progreso Editorial.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. 1984. **Sociología cualitativa.** Método para la reconstrucción de la realidad. México: Editorial Trillás.

Stake, Robert. 1999. **Investigación con estudios de casos.** Madrid: Ediciones Morata.

Tamayo y Tamayo, Mario. 1996. **El proceso de investigación científica.** México: Editorial Limusa.

Taylor, S.J y R. Bogdan. 1990. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.** La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós..

Tomael, Maria Inés; Catarina, María Elisabete y otras. 2001. “Evaluación de fuentes de información en internet.: criterios de calidad”. En: **Ciencias de la información.** La Habana (Cuba): Vol. 32, No.2.

Universidad de Costa Rica. “Reglamento de Trabajos Finales de Graduación”. San José: Universidad de Costa Rica. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980, con modificaciones posteriores. En: UCR, Consejo Universitario. Normativa. En: www.ucr.ac.cr

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) 2006. **Estrategias de investigación cualitativa.** Barcelona: Editorial GEDISA.

Valles Martínez, Miguel. 1997. **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.** Madrid: Editorial Síntesis.