



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Sede Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

PROGRAMA DEL CURSO

OT-1046: Seminario Procesos Políticos en América Latina

Profesor: Lic. Walter Hilje Matamoros

Correo electrónico: whilje@gmail.com

1. Identificación del Curso

Nivel: Licenciatura, V Año

Créditos: 3

Horas lectivas: 3

Naturaleza del curso: teórico-práctico

Periodo: Primer semestre 2010

Horario: miércoles, de las 14:00 pm.-16:50 pm.

Aula: 104

Horario atención a estudiantes: miércoles, de las 17:00-19:00 pm

2. Justificación

Durante más de un cuarto de siglo la aplicación del modelo neoliberal ha primado, tanto en lo ideológico, político y económico. Por supuesto, su lógica expansiva a partir de la denominada era de la globalización y/o mundialización, llega a todos los rincones del mundo, en donde necesariamente América Latina no es la excepción.

Sin embargo, en la actualidad, dicho sistema presenta ciertos rasgos de “agotamiento” o bien de reformulación. La búsqueda intempestiva de mercados o bien de “supuestos nuevos socios comerciales” en el escenario latinoamericano, por parte de los países hegemónicos –Estados Unidos, Unión Europea, China-, representa un intento para aliviar los efectos derivados de un nuevo periodo recesivo, provocado por los abusos y excesos de este modelo.

Por otro lado, los procesos políticos que han caracterizado y/o caracterizan en la actualidad a América Latina, sobretodo en términos del surgimiento y establecimiento de alianzas estratégicas entre naciones – Cuba, Venezuela, Bolivia, Ecuador- como un referente alternativo y opositor al modelo capitalista, sumado al surgimiento de nuevas formas de cohesión social -movimientos sociales- con una herencia contra sistémica, en busca de la dignificación de la tierra, el ambiente, la condición de género, entre otros; representa un escenario sumamente interesante para el análisis y reflexión como objeto de estudio para las y los científicos sociales.

3. Objetivos

3.1. Objetivos Generales

Analizar algunas claves teórico metodológicas para comprender los procesos políticos contemporáneos que recorren América Latina, en función del contexto económico-político mundial.

3.2. Objetivos Específicos

3.1. Estudiar el contexto sociopolítico y económico en los procesos latinoamericanos en el contexto de la llamada globalización y el ajuste neoliberal de los países hegemónicos.

3.2. Introducir el debate teórico que se suscita en la actualidad alrededor de los conceptos de clase social, movimientos sociales, ciudadanía y género, entre otros.

3.3. Analizar las características particulares de experiencias políticas recientes en Latinoamérica (Cuba, México, Venezuela, Argentina, Bolivia, Ecuador, Centroamérica, etc.).

3.4. Determinar las generalidades de los nuevos movimientos sociales que surgen en la región y la incidencia de estos como respuesta a la aplicación del modelo neoliberal en América Latina.

4. Contenidos

4.1. Unidad 1. (2 SEMANAS)

1. Introducción. El Modelo Neoliberal: Aplicación, Agotamiento y Reformulación y su incidencia en América Latina.

1.1. El contexto político-económico en la región: antecedentes.

4.2. Unidad 2. (5 SEMANAS)

2. Aproximaciones a las nociones de procesos revolucionarios, poder político, clases sociales, hegemonía e ideología

2.1. Sujetos Sociales y Políticos en el marco de la Globalización.

2.2. Nociones básicas de poder político y clases sociales: los procesos revolucionarios.

2.3. Democracia y ciudadanía civil

4.3. Unidad 3. (5 SEMANAS)

3. El contexto latinoamericano: características particulares de experiencias políticas vigentes.

3.1. Cuba: 50 años de revolución ininterrumpida

3.2. Venezuela: el proceso de cambio. Perspectivas a futuro.

3.3. Experiencias de Bolivia, Argentina, México, otros.

3.4. Centroamérica.

4.4. Unidad 4. (1 SEMANAS)

4. Nuevos movimientos sociales: problemas, propuestas políticas y escenarios a futuro.

4.1. Características de la organización: propuestas, alcances y limitaciones

4.2. Alternativas y escenarios futuros

5. Metodología

El curso será de carácter teórico, con un espacio práctico según las necesidades que se presenten en términos de la dinámica general del curso. Asimismo, el presente, se desarrollara durante 16 semanas de tres horas lectivas cada sesión. Es importante mencionar que durante la sesión, quedará **PROHIBIDO EL USO DE TELÉFONOS CELULARES**, salvo situación de fuerza mayor, misma que deberá ser comunicada previamente al docente en caso de presentarse.

En el desarrollo del curso se quieren combinar el trabajo en grupos con las sesiones expositivas del docente, la evaluación del grupo y la evaluación individual. Para tal fin cada estudiante deberá realizar la **presentación o Exposición** –individual o en parejas-de uno de los textos asignados al

curso. La idea es que la o él estudiante, destaque los principales aspectos planteados por el autor o autora, según los contenidos temáticos establecidos en el programa del curso. Es pertinente aclarar, que esto no se trata de una REPETICIÓN de lo dicho en el texto, sino más bien un esfuerzo de análisis crítico por la o él expositor, donde se busque polemizar y generar la discusión en el seno de la clase. Cabe agregar, que la o él estudiante expositor o expositora, podría hacer uso de material sonoro o audiovisual como complemento a la exposición. De igual forma, se debe enviar vía correo electrónico al profesor con anterioridad al día de la clase (mínimo 2 días de antelación), las principales ideas o aspectos a referir en la exposición, como también entregarlo en forma escrita en la clase. El valor de esta actividad tendrá un **promedio de evaluación de la nota final de 20%**.

Aunado a esto, se llevará a cabo un **ejercicio de Análisis de Coyuntura**, en cuanto a la realidad política de América Latina (contexto de globalización, aplicación y vigencia del modelo neoliberal, incidencia del periodo de recesión, coyuntura particular de un país latinoamericano, etc.), el cual **tendrá un valor de 30%**. La extensión será alrededor de 5 páginas a espacio sencillo, letra Times o equivalente, número 12. Se debe agregar, que entre los criterios de evaluación se encuentran: Coherencia en la argumentación, Originalidad en la propuesta, Capacidad de Análisis, Postura Crítica (posicionamiento), Uso de Recursos, Redacción y Ortografía, entre otros.

Asimismo se realizará un trabajo final por medio de la técnica de **“Juego de Roles”**. El mismo consistirá en la presentación por parte de las y los estudiantes, de un caso político latinoamericano (Venezuela, Cuba, Centroamérica, etc.) en donde 5 o 6 estudiantes por subgrupo –defensores y/o detractores- deberán asumir una posición particular en función de la temática contemporánea, y a partir de lo anterior, expondrán sus principales argumentos, mediante un debate crítico, moderado por el profesor del curso o bien por otro/a estudiante y donde el resto del auditorio por medio de preguntas y comentarios, alentará la discusión en general. Asimismo elaborarán un documento previo, con los principales argumentos a esbozar, mismo que será enviado al profesor con anterioridad. El valor total de dicha actividad **corresponde a un 40%**. Por último, se incluye el rubro de **participación y asistencia que constará del 10%** de la evaluación total del curso.

6. Evaluación:

- I- Exposición de lectura: 20%
- II- Ejercicio de Análisis Contextual: 30%
- III- Juego de Roles: 40%
- IV-Asistencia y participación en clase: 10%

7. Bibliografía (Obligatoria Básica*)

Ayala Saavedra (2003). *“Clase y Género”*. En: Revista de Ciencias Sociales Nº 101 y 102. San José. Universidad de Costa Rica. Pp. 57-70. *

Campione, Daniel (2003). *“Argentina: el Movimiento social después del “reflujo”*. En: Los desafíos de los movimientos indígenas y campesinos. El “descarrilamiento” de la OMC y perspectivas frente al ALCA. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año IV Nº 11 Mayo-Agosto. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 89-99.

Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo. (1978). *“Dependencia y desarrollo en América Latina”*. México. Siglo XXI Editores S.A. Pp. 3-38. *

Coll, Tatiana (2006). *“De entre los olvidados de siempre, la resistencia y las voces nuevas, organización y alternativas: 10 conceptos sobre nuevos movimientos sociales”*. Universidad Pedagógica Nacional. Pp. 1-20. En: Viejas y nuevas alianzas entre América latina y España. XII Encuentro de Latino Americanistas españoles, Santander, 21 al 23 de septiembre de 2006. Consejo Español de Estudios Iberoamericanos. *

Cuba, L. Pablo (2006). *“Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente”*. En: Movimientos sociales y gobiernos en la región Andina. Resistencias y alternativas. Lo político y lo social. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VII N° 19 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 55-64. *

Cueva, Agustín. (2007). *“El análisis posmarxista del Estado Latinoamericano”*. En: Cuadernos del Pensamiento Crítico latinoamericano no. 2.Noviembre. Buenos Aires. CLACSO. 2007. Consultado el 10 de Agosto de 2009 en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/cueva/cueva.pdf> , Pp. 1-11. *

Gallardo, Helio (2006). *“Siglo XXI: Producir un mundo”*. San José. Editorial Arlekin. Pp. 21-105. *

García, Carmen Teresa y Valdivieso, Magdalena (2005). *“Una aproximación al Movimiento de Mujeres en América Latina”*. En: Los movimientos sociales De Porto Alegre a Caracas. Dominación imperial y alternativas. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VI N° 18 Septiembre-Diciembre. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 41-56.

González, Pablo (2006). *“Las razones del zapatismo y la “Otra Campaña”*. *Ibidem*. 291-303.

Gudynas, Eduardo (1992). *“Los múltiples verdes del ambientalismo latinoamericano”*. Revista Nueva Sociedad N° 122, Noviembre-Diciembre. Buenos Aires: Fundación Friedrich Ebert. Pp. 105-115.

Lander, Edgardo. (2008). *“El referéndum sobre la reforma constitucional el proceso Político en Venezuela entra en una encrucijada crítica”*. En: Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. [online]. ago. 2008, vol.14, no.2 [citado 12 Marzo 2009], p.131-163. Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-64112008000200008&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1315-6411.

Larrea, Ana María (2004). *“El Movimiento Indígena Ecuatoriano: participación y resistencia”*. En: Movimientos sociales y desafíos políticos. Resistencias continentales frente al “libre comercio. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año V N° 13 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 67-76.

Orellana, Lorgio. (2006). *“Hacia una caracterización del gobierno de Evo Morales”*. En: Movimientos sociales y gobiernos en la región Andina. Resistencias y alternativas. Lo político y lo social. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VII N° 19 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 45-54. *

Oszlak, Oscar. (1979). *“Formación histórica del Estado en América Latina”*. En: El Estado. Mariscal, Nicolás, Zamora, Rubén y Jiménez, Edgar. (comp.). El Salvador. UCA Editores. Pp. 238-272. *

Pierre-Charles, Gérard (1985). *“Génesis de la revolución cubana”*. México. Siglo Veintiuno. Pp. 121-170. *

Quijano, Aníbal (2004). *“Nuestra América: el laberinto de América latina: ¿hay otras salidas?”* En: Publicación seriada. TAREAS. Número 11 6 enero-abril. Panamá. Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) "Justo Arosemena". Pp. 45-74.

_____, Aníbal. (2000) *“Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”*. En: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Lander, Edgardo (comp.). Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) Julio de 2000. Pp. 201-246. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf> *

Roitman, Marcos (2006). *“Democracia y ciudadanía civil”*. En: México: de las elecciones a Oaxaca. Democracia y movimientos sociales. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VII Nº 20 Mayo-Agosto. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 331-338. *

Sader, Emir (2004). *“América Latina en el Siglo XXI”*. En; Borón, Atilio A. y Lechini, Gladys (compiladores). Política y Movimientos Sociales en un mundo Hegemónico: Lecciones desde África, Asia y América Latina. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 51-80.

Serbin, Andrés. (2004). *“Entre la globalofobia y el globalitarismo: sociedad civil, movimientos sociales y globalización en América Latina y el Caribe”*. En: América Latina y el (des)orden global neoliberal: hegemonía, contrahegemonía, perspectivas Gómez, José, (comp.). Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Pp. 279-300. *

Stefanoni, Pablo. (2006). *“El nacionalismo indígena en el poder”*. En: Movimientos sociales y gobiernos en la región Andina. Resistencias y alternativas. Lo político y lo social. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VII Nº 19 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 37-44. *

Tischler, Sergio (2004). *“La forma de clase y los movimientos sociales en América Latina”*. En: Movimientos sociales y desafíos políticos. Resistencias continentales frente al “libre comercio”. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año V Nº 13 Enero-Abril. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 77-85. *

Vargas, Luis Paulino (2007). *“Construcción de Alternativas. Más allá del TLC”*. Tomado de Tribuna Democrática: www.tribunademocratica.com (material mimeográfico).

Velázquez, Mario. (2005). *“Relaciones entre organizaciones y movimientos sociales. Redes y oportunidades políticas: Los casos de la Red Nacional de Acción Ecologista (Argentina)”*. En: Región y Sociedad. Mayo-agosto. Año/vol. III. Nº 033. México. Colegio de Sonora. Pp. 33-70. *

Vidal, Gregorio (2006). *“México: la situación actual”*. En: México: de las elecciones a Oaxaca. Democracia y movimientos sociales. Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL). Año VII Nº 20 Mayo-Agosto. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 43-56. *

8. Cronograma

FECHAS	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA
Marzo 10	Presentación del curso. Introducción <u>Documental:</u> “El Siglo del Viento; Fernando Birri, (1999), 90 min.	Presentación y discusión del programa del curso. Introducción.
Marzo 17	<u>UNIDAD 1.</u> Introducción. El Modelo Neoliberal: Aplicación, Agotamiento y Reformulación y su incidencia en América Latina. 1.1. El contexto político-económico en la región: antecedentes. I-EXPOSICIÓN: Lectura #1. (1-2 personas)	1. Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo. (1978). “ <i>Dependencia y desarrollo en América Latina</i> ”. Pp. 3-38.
Marzo 24	1.1. El contexto político-económico en la región: antecedentes. II-EXPOSICIÓN: Lectura #2 (1-2 personas)	2. Oszclak, Oscar. (1979). “ <i>Formación histórica del Estado en América Latina</i> ”. Pp. 238-272.
Marzo 31	<u>Feriado por SEMANA SANTA</u>	
Abril 7	<u>UNIDAD 2.</u> Aproximaciones a las nociones de procesos revolucionarios, poder político, clases sociales, hegemonía e ideología. 2.1. Sujetos Sociales y Políticos en el marco de la Globalización. III-EXPOSICIÓN: Lectura #3 (1-2 personas)	3. Quijano, Aníbal. (2000). “ <i>Colonialidad en el poder, eurocentrismo y América Latina</i> ”. Pp. 201-246.
Abril 14	<u>UNIDAD 2.</u> Aproximaciones a las nociones de procesos revolucionarios, poder político, clases sociales, hegemonía e ideología. 2.1. Sujetos Sociales y Políticos en el marco de la Globalización. IV-EXPOSICIÓN: Lectura #4 (1-2 personas)	4. Serbin, Andrés. (2004). “ <i>Entre la globalofobia y el globalitarismo: sociedad civil, movimientos sociales y globalización en América Latina y el Caribe</i> ”. Pp. 279-300.
Abril 21	2.2. Nociones básicas de poder político y clases sociales: los procesos revolucionarios. V-EXPOSICIÓN: Lectura #5 (1-2 personas)	5. Gallardo, Helio. (2006). “ <i>Siglo XXI: Producir un mundo</i> ”. Pp. 21-105
Abril 28	2.2. Nociones básicas de poder político y clases sociales: los procesos revolucionarios. VI-EXPOSICIÓN: Lectura #6 (1-2 personas)	6. Ayala, Roberto. (2003). “ <i>Clase y Género</i> ”. Pp. 57-70.
Mayo 5	2.3. Democracia y ciudadanía civil VII-EXPOSICIÓN: Lectura #7 y #8 (1 persona por lectura) <u>SEMANA UNIVERSITARIA</u>	7. Roitman, Marcos. (2006). “ <i>Democracia y ciudadanía civil</i> ”. Pp. 331-338. 8. Tischler, Sergio. (2004). “ <i>La forma de clase y los movimientos sociales en América Latina</i> ”. Pp. 77-85.

Mayo 12	UNIDAD 3. El contexto latinoamericano: características particulares de experiencias políticas vigentes. VIII-EXPOSICIÓN: Lectura #9 (1persona)	9. Cueva, Agustín. (2007). <i>"El análisis posmarxista del Estado Latinoamericano"</i> . Pp. 1-11.
Mayo 19	3. El contexto latinoamericano: características particulares de experiencias políticas vigentes. <u>Documental:</u> <i>"Caminos de la Revolución"</i> vol. 2: <i>Antes del 59"</i> ; Rebeca Chávez (2004), 54 min. IX-EXPOSICIÓN: Lectura #10 (1-2 personas)	10. Pierre-Charles, Gérard. (1985). <i>"Génesis de la revolución cubana"</i> . Tercera Parte: <i>El Fenómeno Revolucionario</i> . Pp. 121-170.
Mayo 26	3. El contexto latinoamericano: características particulares de experiencias políticas vigentes. <u>Documental:</u> <i>"Hartos Evos aquí hay: Los cocaleros del Chapare"</i> ; Manuel Ruiz Montealegre & Héctor Ulloque Franco, (2006). 51 Min X-EXPOSICIÓN: Lectura #11, #12 y #13 (3 personas, una lectura por persona)	11. A: Stefanoni, Pablo. (2006). <i>"El nacionalismo indígena en el poder"</i> . Pp. 37-44. 12. B: Orellana, Lorgio. (2006). <i>"Hacia una caracterización del gobierno de Evo Morales"</i> . Pp. 45-54. 13. C: Cuba, L. Pablo. (2006). <i>"Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente"</i> . Pp. 55-64.
Junio 2	3. El contexto latinoamericano: características particulares de experiencias políticas vigentes. ENTREGA ANÁLISIS COYUNTURAL	<u>Documental:</u> <i>"Un poquito de tanta verdad"</i> ; Jill Irene Friedberg, (1995). 92 min. <u>Documental:</u> <i>"La Rebelión Pingüina"</i> ; Carlos Pronzato, (2007). 40 min
Junio 9	3. El contexto latinoamericano: características particulares de experiencias políticas vigentes. <u>Video:</u> <i>"Santo Fraude"</i> ; Varios. XI-EXPOSICIÓN: Lectura #14 (1-2 personas)	14. Por asignar
Junio 16	UNIDAD 4. Nuevos movimientos sociales: problemas, propuestas políticas y escenarios a futuro. 4.1. Características de la organización: propuestas, alcances y limitaciones XII-EXPOSICIÓN: Lectura #15 y #16 (1-2 personas)	15. Coll, Tatiana (2006). <i>"De entre los olvidados de siempre, la resistencia y las voces nuevas, organización y alternativas: 10 conceptos sobre nuevos movimientos sociales"</i> . Pp. 1-20. 16. Velázquez, Mario. (2005). <i>"Relaciones entre organizaciones y movimientos sociales. Redes y oportunidades políticas: Los casos de la Red Nacional de Acción Ecologista (Argentina)"</i> . Pp. 33-70. *
Junio 23	Juego de Roles Nº 1.	Grupo # 1.
Junio 30	Juego de Roles Nº 2. <u>FINALIZAN LECCIONES</u>	Grupo # 2.
Julio 7	ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES	
Julio 14	Divulgación de notas	