

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
RECINTO DE GRECIA.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

III ciclo- Bachillerato en Trabajo Social

OT-1028 CLASES SOCIALES EN COSTA RICA.

**II CICLO 2010
2 créditos, grupo 01
Horario: M: 1 p.m. a 4:50 p.m**

**Prof. Yalile Jiménez Murillo
Tel: 2445-7195 y 8856-4156
e-mail: yalilejimenez@gmail.com**

Requisitos: OT -1024 Teoría de las Clases Sociales

I. Presentación

El curso de Clases Sociales en Costa Rica entrelaza y lleva al análisis de la realidad nacional, las teorías, conceptos y categorías, discutidas durante el primer semestre, en relación con el abordaje del fenómeno social de la desigualdad.

Al mismo tiempo, intenta una visión integral del problema de la desigualdad, confrontándola con situaciones concretas, por lo que este curso constará de tres ejes transversales:

- Abordaje histórico: implica la comprensión del desarrollo del capitalismo en Costa Rica como explicación de los procesos de constitución del Estado Nacional y los mecanismos de concentración y redistribución de la riqueza.
- Abordaje teórico: transita por las principales teorías sobre desigualdad social, con el objeto de profundizar sobre esta temática a nivel nacional y desde distintas perspectivas.
- Abordaje desde distintas formas de desigualdad: como la desigualdad étnica, étnica y de género, como caras distintas y ligadas de la realidad social.

II. Objetivos

- a) Elaborar una reflexión teórica e histórica, con perspectiva sociológica del tema de la desigualdad social en Costa Rica, para lograr un acercamiento a la realidad social en la que incide el o la trabajadora social.
- b) Construir un espacio grupal de discusión con los y las estudiantes para elaborar reflexión teórica sobre formas concretas de desigualdad social, presentes en la realidad costarricense.

III: Contenidos del curso

Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica.

- 1.1 Origen de las clases sociales en Costa Rica.
- 1.2 Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica
- 1.3 Sociedad oligárquica y luchas de clases

(4 semanas)

Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor: sus implicaciones en la estructura de clases.

- 2.1 El Estado benefactor y el nuevo modelo económico.
 - 2.1.1 La diversificación agropecuaria.
 - 2.1.2 La industrialización sustitutiva de importaciones.
 - 2.1.3 La modernización del aparato estatal.
- 2.2 Crecimiento del sector público.
- 2.3 El papel de la “clase media”.
- 2.4 Las opciones para la clase obrera agrícola.
- 2.5 Profundización de las desigualdades sociales.

(4 semanas)

Unidad 3: Crisis del modelo económico.

- 3.1 Elementos (características) de la crisis.
- 3.2 Efectos (impacto) de la crisis
- 3.3 Evolución de la pobreza y nuevas formas de sobrevivencia.
- 3.4 El sector informal de la economía.

(4 semanas)

Unidad 4: El nuevo estilo de desarrollo y la redefinición de la estructura de clase.

- 4.1 Cronología del neoliberalismo.
- 4.2 La recomposición del bloque en el poder.

- 4.3 El ajuste estructural (los PAE's).
- 4.4 La apertura comercial
- 4.5 Los nuevos escenarios laborales
- 4.6 Las nuevas estructuras de clase en los 90s
- 4.7 Las nuevas formas de desigualdad y de exclusión social
- 4.8 La crisis alimentaria y sus consecuencias en la pobreza.
(4 semanas)

IV. Metodología del curso

En este curso se utilizará un enfoque metodológico que permita la activa participación de las y los estudiantes, el análisis crítico y relacional de los aspectos teóricos planteados. Por ello, se realizarán actividades grupales como debates, foros de discusión a través de Mediación Virtual (www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr). Esta plataforma virtual también será utilizada como apoyo al curso: dar avisos, tener acceso a lecturas, entrega de tareas. También se utilizará para mantener la comunicación. Además, se evaluará el trabajo individual con base en lecturas previamente seleccionadas y asignadas, para lo cual se hará uso de los mapas conceptuales, lecturas comentadas, esquemas, entre otros.

Al final del curso se presentará un análisis sobre la desigualdad social, basada en el trabajo de campo de la práctica profesional de este ciclo para los estudiantes del II año de carrera (OT1012 Práctica Profesional I). Los grupos se conformarán de acuerdo a la unidad productiva que se les asignó. Aquellos estudiantes que no están matriculados en la práctica; se constituirán en pequeños grupos para el análisis de aspectos particulares en una comunidad donde realizarán la investigación de campo.

V. Evaluación

2 exámenes parciales (25% cada uno)	50%
Asignaciones/tareas	20%
2 Foros	10%
Trabajo Final (Análisis sobre desigualdad social en una comunidad específica)	20%

Nota: Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 ó 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Bibliografía

Carcanholo, R. (1981). Desarrollo del capitalismo en Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA)

Castro, C y otros. 2007. Transformaciones en la estructura social en Costa Rica. Estratos socio ocupacionales, educación y trabajo. I.I.S.- U.C.R.

Cordero, A. (2004, abril). *Clases medias, movimientos sociales y política en Costa Rica*. Ponencia presentada en la Conferencia Regional “¿Qué tipos de sociedades tenemos en Centroamérica?. Desafíos para las Ciencias Sociales frente al desarrollo social en la región”, Costa Rica.

Dierckxsens, W. (1998). El impacto del ajuste estructural sobre la mujer trabajadora en Costa Rica. En *Cuadernos de Política Económica, No.8*. Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional. San José, Costa Rica.

Donato M. Elisa. S.f. Sector informal, pobreza y política social: los programas de apoyo a la microempresa en el Área Metropolitana de San José.

Fernández, M. (2004). La agricultura costarricense ante la globalización: las nuevas reglas del comercio internacional y su impacto en el agro. Capítulo IV. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Movimiento de Agricultura Orgánica Costarricense (MAOCO). (2008, julio). Una apuesta por la soberanía alimentaria. San José, Costa Rica.

Menjívar, Rafael y otros. (1997). Pobreza, exclusión y política social. FLACSO. S.J.

Mora, M, et. Al. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. En *Cuadernos de Ciencias Sociales, No. 131*. San José, Costa Rica: FLACSO.

Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.

Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 5, San José, 1994.

Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 11, San José, 2004.

Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: *El nuevo rostro de Costa Rica*. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.

Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1982). El desarrollo de una nueva forma de Estado en Costa Rica y la política económica del Partido Liberación Nacional. En: *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1982). Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Reuben, S. (1982). Apéndice: Precisiones metodológicas en torno al desarrollo capitalista en Costa Rica. En *Capitalismo y crisis económica en Costa Rica*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir

Rovira, J. (1980). Costa Rica 1948-1970: Clases sociales, Estado y política económica. Una perspectiva sociológica. Tesis para optar al título de Doctorado en Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, División de Estudios Superiores. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México, D.F.

Sojo, C. (2001). La ciudadanía informal: gobernabilidad, liberalización económica y exclusión social en Costa Rica. En *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica. (P.P. 381-397)

Sojo, Carlos. 2008. La Modernización sin Estado. Reflexiones en torno al desarrollo, la pobreza y la exclusión social en América Latina. FLACSO. S.J.

Vargas S, L.P. (2003). La estrategia de liberalización económica (1980-2000) págs. 34-62. 1. ed. – San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Vargas, L.P. (2002). Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo. 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED.

Vargas, L.P. (2008, agosto). Crisis alimentaria: Un problema complejo. . [Versión electrónica]. *Diario Nuestro país, Sección Opinión*.

Vega, M. (2000). La clase media en transición. En *Revista de Ciencias Sociales*. No. 86-87. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.