

Universidad de Costa Rica. II- 2010

Sede de Occidente

Carrera de Trabajo Social

Área de Filosofía

Curso: Conciencia social y procesos de organización política (OT-1035)

Profesor: Lic. Roberto Herrera Zuñiga.

Horario: L 1:00 pm a 4:50 pm. (San Ramón)

Asistencia: L: 9:00 am a 12:00 pm

Correo electrónico: xherrera16@yahoo.com

Valor: 2 créditos.

Nivel: 3.

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)

1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

El presente curso es una continuación de OT-1032, sus temas tiene pues muchos “vasos comunicantes”. En el presente curso se estudiará la construcción de un campo autónomo para el espacio político en la modernidad y como fue conceptualizado este campo por las capas y clases subalternas. Se estudiarán los debates teóricos y políticos que suscitaron las formas de organización en al menos 5 movimientos sociales modernos, a saber: 1) el movimiento obrero europeo; 2) el movimiento campesino; 3) el movimiento estudiantil; 4) el movimiento de mujeres y 5) el movimiento originario boliviano.

III) Metodología:

Se alternarán lecciones magistrales, exposiciones de los (as) estudiantes, materiales audiovisuales (películas y documentales), reseñas de lecturas y/o actividades y discusiones sobre las lecturas.

VI) Propuesta de Evaluación:

- 1) Primer ensayo/Guía de Trabajo: 30%: (Tendrá que ser entregado en la 10ª semana de clases)
- 2) Segundo Ensayo/Guía de Trabajo: 30% (Tendrá que ser entregado la 16ª semana de clases).
- 3) Exposición e investigación: 30%.
- 4) Participación y trabajo en clase: 10%.

El ensayo debe versar sobre alguno de los 5 tipos de conciencia política estudiados en el curso. (conciencia obrera, campesina, juvenil/estudiantil, de mujeres, anticolonial). El ensayo deben tener claras referencias textuales y contextuales.

La exposición será grupal y debe tratar sobre uno de los tipos de conciencia política. Las estudiantes tendrán que presentar un producto/resumen a sus compañeras. La evaluación será un promedio de la nota puesta por el profesor y la que se asignen los(as) mismos(as) estudiantes. El examen final será acumulativo.

Bibliografía recomendada:

- 1) Acuña, V. (1985) *Clases sociales y conflicto social en la economía cafetalera costarricense: productores contra beneficiadores: 1932*. Revista de Historia, Número Especial.
- 2) Arancibia R. (2005) *Respuesta autonómica y marxista a la "Crítica del autonomismo" de Claudio Katz*. EN <http://www.rebellion.org/noticias/2005/10/21013.pdf>
- 3) Bensaïd, D. -et. al.- (1976) *Teoría marxista del partido político*. México: Cuadernos de Pasado y Presente 12
- 4) Boron, A. (2004) *A 100 años del ¿Qué Hacer?* Buenos Aires: Amauta.
- 5) Cerroni, U.-et. al.- (1975) *Teoría marxista del partido político*: México: Cuadernos de Pasado y Presente 7.
- 6) Chavez, M. (2008) "Autonomías indígenas" y "Estado Plurinacional". *Proyectos políticos de los movimientos indígenas y campesinos en Bolivia*. OSAL XI (24). Octubre 2008.
- 7) Fuentes, C. (1971) *La rebelión estudiantil*. San José: Educa
- 8) Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI.
- 9) García, A. (2005) *El desencuentro de dos razones revolucionarias: Indianismo y marxismo*.
- 10) Gilly, A. (1994) *La revolución interrumpida*. México: Era.
- 11) Grau, A. (2008) *Detrás del premio a Martén se esconde un homenaje al antisindicalismo en Costa Rica*. San José: sfe.
- 12) Herrera, R. (2008) *Pensar desde el Tercer Mundo sobre Mayo Francés*. San José: sfe.
- 13) Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel.
- 14) Katz, C. (2005) *Los problemas del autonomismo*. EN <http://www.rebellion.org/docs/15144.pdf>
- 15) Lehmann, D. (1972) *Hacia un análisis de la conciencia de los campesinos*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- 16) Manifiesto de Córdoba.
- 17) Marx, K. y Engels, F. (1998) *Manifiesto del Partido Comunista*. Bogotá: Ediciones Centenario.
- 18) Molina, I. y Palmer, S. (1994) *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José: EUCR.
- 19) Varela, P. (2009) *Rebeldía Fabril. Lucha y organización en Fate*. Revista Lucha de Clases 9. Junio 2009
- 20) Vogel, C. y Soto, L. (2008) *La política educativa del imperialismo para el Siglo XXI*. Bogotá: Ediciones El Socialista

- 21) Welmowicki, J. (2000) *El discurso de la ciudadanía y la independencia de clase*. Revista Marxismo Vivo 1. Junio/Septiembre 2000.
- 22) Welmowicki, J. (2000) *Foro Social Mundial: ¿Muerte al capitalismo o capitalismo ciudadano?* Revista Marxismo Vivo 3. Mayo 2001.
- 23) Wolf, E. (1972) *Las Luchas campesinas del siglo XX*: Mexico: Siglo XXI editores.
- 24) Wolf, E. (1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor.