

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.  
SEDE UNIVERSITARIA DE OCCIDENTE.  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**OT-1053: Seminario de Tesis I1**

<b>NIVEL :V</b>	<b>No. De horas teoría.3</b>
<b>CREDITOS: 3</b>	<b>No horas practica 3.</b>
<b>CICLO :11-2010</b>	<b>Grupo: 1: jueves 9 a 11:50</b>
<b>AULA :</b>	<b>LUGAR Y HORARIO ATENCIÓN DE ESTUDIANTES: Cubículos de Carrera de Trabajo Social.</b>
<b>DOCENTE: MSc .Melba Rodríguez Rodríguez.</b>	<b>Miércoles de 9-12 am.</b>
<b>(melba.rodriguezrodriguez1@gmail.com.</b>	

### **PRESENTACIÓN**

Este curso es la continuación de Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. A partir de las reflexiones teóricas metodológicas y de un trabajo investigativo que permitió a las y los estudiantes elaborar una propuesta preliminar de investigación, por lo que se pretende avanzar en la culminación de lo que podría ser su trabajo final de graduación (TFG).

En este curso se hace énfasis en la discusión epistemológico y metodológico alrededor de los cuales se configuran los objetos de estudio establecidos por las y los estudiantes, partiendo de los dos enfoques de tratamiento tradicionales para los datos empíricos, tomando como punto de partida el surgimiento de la investigación cualitativa dado la relación estrecha que ha guardado con el Trabajo Social, la cual no escapa como disciplina y como campo laboral, a los desafíos que plantea una nueva manera de abordar la realidad social.

Las demandas y desafíos que presenta el actual momento histórico al Trabajo Social, exigen de sus profesionales un trabajo riguroso y crítico de los diversos procedimientos metodológicos y una utilización creativa y equilibrada en la solución de la multiplicidad de problemas que plantea la práctica profesional.

La estructura misma que impone la realidad social, es una condición epistemológica que obliga a estudiantes e investigadores sociales, a

comprender las lógicas con las que operan los distintos enfoques de investigación. De allí que la enseñanza y el aprendizaje de los principios que fundamentan las perspectivas epistemológicas que a su vez son objeto necesario de estudio, dentro de los procesos formativos en nuestra profesión.

Se pretende brindar las herramientas conceptuales y metodológicas que procuren la apropiación crítica y creativa, de los elementos conceptuales y metodológicos necesarios para que las estudiantes sustenten sus trabajos investigativos.

En este curso se considera optativo que los y las estudiantes presenten dicha propuesta de investigación a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para estudio y aprobación.

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos:

- a) Fortalecimiento de las bases teórico ontológicas y epistemológicas de los TFG.
- b) Formulación congruente y consistente de la estrategia de investigación a partir de los diferentes enfoques técnicas y métodos de las ciencias sociales.
- c) Construcción de la viabilidad teórico-empírica y ética científica en torno a objetos de estudio construidos por las y los estudiantes.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, tipo taller, en el que se espera que los y las estudiantes, de manera rigurosa y creativa -con la orientación de la profesora del curso y la colaboración de profesores asesores de los TFGs- cumplan un papel de sujetos activos en la consecución de los objetivos planteados.

## **1-OBJETIVO GENERAL**

1. Profundizar en el desarrollo de la capacidad y competencias intelectuales para el análisis crítico, la comprensión, la selección y construcción de procesos de investigación apropiados para la producción de conocimiento y para la orientación de las intervenciones sociales desde el ámbito profesional del Trabajo Social.

2. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en epistemología y metodologías de la investigación social, mediante la elaboración de propuestas de diseño de trabajos finales de graduación, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de Licenciatura en Trabajo Social.

## **2-OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Reforzar en las/os estudiantes el dominio teórico-metodológico y analítico de la investigación social, desde la puesta en práctica de sus procesos de construcción de objetos de estudio.

2. Fomentar en las/os estudiantes el desarrollo de habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que se proponen estudiar .

3. Preparar a las y los estudiantes en el proceso de presentación de propuestas de investigación de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente, así como en el establecimiento de contactos preliminares con instituciones y organizaciones interesados/as en sus temas de investigación.

4. Promover en las estudiantes el manejo ético de la investigación como elemento base en el trabajo con personas dentro del contexto de la investigación desde el Trabajo Social.

5. Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

### **3-CONTENIDOS**

#### **Unidad No. 1: Estrategia metodológica de la investigación.**

1.1 La revisión de lo ontológico en la investigación social:

- Conceptos
- Categorías para su comprensión
- Vinculación con Trabajo Social.

1.2 Posicionamiento epistemológico en la investigación social :

- La epistemología como enfoque o paradigma.
- Tipos de enfoque paradigmas epistemológicos.
- Vinculación con Trabajo Social
- Construcción de enfoque o paradigma en las propuestas de TFG.

1.3 Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas y coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas.

Criterios de selección de enfoques cuantitativos y cuantitativos o para la combinación de ambos.

Construcción metodológica de distintos tipos de estudio: con interrogantes derivadas del problema , con objetivos y con o sin hipótesis.

1.4 La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.

1.5 La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas, procedimientos éticos y de presentación de propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR.

**Unidad No. 2: Taller de investigación .Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes.**

Congruencia epistemológica y metodológica,

Congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante,

Autocrítica y crítica a la construcción del discurso

Uso de técnicas bibliográficas.

**Unidad No. 3: El análisis de datos en las investigaciones.**

3.1 Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos.

3.2 Criterios de validez y confiabilidad en los datos.

3.3 Crítica del análisis de datos en las propuestas de investigación de TFG.

**4-ESTRATEGIA DIDACTICA**

Este curso tendrá un carácter participativo, al igual que Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres o sesiones participativas, en las que los estudiantes prepararán trabajos y temas para ser discutidos en clase, con la coordinación con la profesora encargada del curso. Además someterán a análisis crítico su propuesta de TFG.

Algunos contenidos se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará frecuentes asesorías a los subgrupos de estudiantes, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

## 5-EVALUACION

Rubro	Porcentaje (%)
Exposición individual de tema epistemológico o metodológico conducción de la discusión.	20
Participación en talleres de investigación.	30
Avances escrito del diseño de investigación.	20
Propuesta final del diseño de investigación.	30
Total	<b>100</b>

**Nota importante:** Se recomienda la asistencia constante al curso, dada la modalidad "tipo taller de investigación" que prevalecerá en el mismo. Esto implica aprendizaje vivencial, generado por los y las participantes en el proceso. A los y las estudiantes que por alguna razón no puedan asistir a alguna sesión de clase, se les recomienda excusarse con antelación dado que el tema deberá cubrirse por otros medios.

### 6-Cronograma del curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)

<i>Fechas</i>	<i>Actividad</i>	<i>Responsables</i>
Jueves 12 de agosto	Dinámica de motivación. Expectativas del curso. Presentación y discusión del programa. Devolución y discusión de de observaciones. Devolución de dictámenes.	Profesora y estudiantes
Panel sobre ontología desde lecturas. 19 de agosto	La revisión de lo ontológico en la investigación social: - Conceptos - Categorías para su comprensión - Vinculación con Trabajo Social.	Estudiantes y profesora.
Exposición de lecturas Jueves 26 de agosto	Posicionamiento epistemológico en la investigación social : - La epistemología como enfoque o paradigma. - Tipos de enfoque paradigmas epistemológicos. - Vinculación con Trabajo Social - Construcción de enfoque o paradigma en las propuestas de TFG.	Estudiantes y profesora
Taller: discusión de estrategias de propuestas de TFG. Jueves 2 de setiembre	Tipos de estudio: con interrogantes derivadas del problema, con objetivos y con o sin hipótesis. Construcción de coherencia epistemológica y teórica.	Profesora y estudiantes.
Exposición de comisión Jueves 9 de setiembre	La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas, procedimientos de presentación de propuestas de investigación a las Subcomisiones de TFG.	Profesora y Estudiantes

Conversatorio con graduadas.	Metodologías	Tesiarías y/ o graduadas.
Taller de investigación 1 Jueves 16 de setiembre	Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes. - congruencia epistemológica y metodológica, - congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante, - autocrítica y crítica a la construcción del discurso	Estudiantes
Exposición de experto Herramientas SPSS Jueves 23 de setiembre	Análisis e interpretación de datos cuantitativos en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales procedimientos estadísticos.	. Experto o experta
Taller de ética 2 jueves 30 de setiembre	La ética en la investigación y sus instrumentos.	Estudiantes y profesora
Exposición de Herramientas ATLAS Ti Jueves 7 de octubre	Análisis e interpretación de datos cualitativos y en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos	Experta o experta
Análisis de tesis. Jueves 14 de octubre	Criterios de validez y confiabilidad en los datos de las investigaciones.	Estudiantes y docente
Taller de investigación 3 Jueves 21 de octubre	Crítica del análisis de datos en las propuestas de investigación de TFG.	.Estudiantes
Taller de investigación 4 Jueves 28 de octubre y 4 de noviembre.	Discusión de propuestas de TFG.	.Estudiantes
Jueves 11 de noviembre	Entrega de trabajos finales a la profesora.	
	Entrega de notas	





## **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. 1997. **La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos**. Santa Fé de Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Camacho, José. S.f. **El método etnográfico**. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Antropología y Psicología. Documento sin publicar.

Campos Santelices, Armando. 1982. **Método, plan y proyecto en la investigación social**. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad.

Capra, Fritjof. 1996. "La teoría de sistemas". **La trama de la vida**. Barcelona: Editorial Anagrama.

Cook T.D. y Reichardt, CH. 1997. **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa**. Madrid: Ediciones Morata.

Deslauriers, Jean Pierre. 1996. "Investigación cualitativa: definición y ámbito". En: **Prospectiva**. Cali (Colombia): Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. **Metodología de las ciencias sociales**. México: Oxford University Press Harla México, Tomo II.

Guzmán, Laura. 1992. **Epistemología de la teoría y la práctica del Trabajo Social**. Apuntes de clase preparados por la Dra. Laura Guzmán Stein. San José: Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social.

Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. **Metodología de la investigación**. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill .

Hernández Cruz, Omar. **La etnografía y sus recursos básicos de investigación**. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.

Kosic. Karel. 1976. **Dialéctica de lo concreto**. México: Editorial Grijalbo.

Madrigal López, Damaris. 2002. **Comunicación administrativa**. San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia (EUNED).

Martínez ,Miguel. **La investigación cualitativa etnográfica en educación**. Manual teórico-practico. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).

Pontes, Reynaldo. 2003. "Mediación: categoría fundamental para el trabajo de asistente social". En: **Servicio Social Crítico**. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético político profesional. Sao Paulo: Editora Cortez.

Profitt, Norma Jean. 2003. **El uso de los métodos cualitativos en la investigación en Trabajo Social**. San Ramón de Alajuela: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, conferencia impartida, (fotocopia).

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. 1996. **Metodología de la investigación cualitativa**. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, Maria Antonia. **La descodificación de la vida cotidiana**. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Sandín Santiesteban. Maria Paz. 2003). **Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones**. Madrid: Mc. Graw Hill Editores.

Samper, Mario. 2001. "Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria". En: Samper, Mario (comp.) **Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura**. San José: Progreso Editorial.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. 1984. **Sociología cualitativa**. Método para la reconstrucción de la realidad. México: Editorial Trillás.

Stake, Robert. 1999. **Investigación con estudios de casos**. Madrid: Ediciones Morata.

Taylor, S.J y R. Bogdan. 1990. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós..

Tomael, Maria Inés; Catarina, María Elisabete y otras. 2001. "Evaluación de fuentes de información en internet.: criterios de calidad". En: **Ciencias de la información**. La Habana (Cuba): Vol. 32, No.2.

Universidad de Costa Rica. "Reglamento de Trabajos Finales de Graduación". San José: Universidad de Costa Rica. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980, con modificaciones posteriores. En: UCR, Consejo Universitario. Normativa. En: [www.ucr.ac.cr](http://www.ucr.ac.cr)

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) 2006. **Estrategias de investigación cualitativa**. Barcelona: Editorial GEDISA.

Valles Martínez, Miguel. 1997. **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.** Madrid: Editorial Síntesis.