

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**Área de Filosofía**  
**Curso: Teoría de la Conciencia Social (OT-1032)**

Profesor: Lic. Roberto Herrera Zuñiga.  
Horario: M 9:00 am-11:50 am.  
Horario de Asistencia: M 1:00 pm a 3.00 pm  
Correo electrónico: [xherrera16@yahoo.com](mailto:xherrera16@yahoo.com)

### **I) Duración Temporal.**

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)  
1 lección de 3 horas y media a la semana.

### **II) Descripción.**

El curso pretende analizar las explicaciones “clásicas” de la filosofía sobre la conciencia individual y social, poniéndolas en tensión socio-histórica con las críticas marxistas, latinoamericanistas y feministas a estas explicaciones.

### **III) Metodología:**

Se alternarán lecciones magistrales, exposiciones de los (as) estudiantes, materiales audiovisuales (películas y documentales), reseñas de lecturas y/o actividades y discusiones sobre las lecturas.

### **IV) Objetivos Pedagógicos:**

- 1) Comprender las relaciones entre vida cotidiana y conciencia social.
- 2) Determinar las bases estructurales que permiten las distintas formas de conciencia social.
- 3) Establecer cuáles son las relaciones entre filosofía, ideología y teoría de la conciencia.
- 4) Entender las relaciones sociales posibles entre la conciencia individual y la conciencia colectiva.
- 5) Determinar la significación y las condiciones de posibilidad de la conciencia sociohistóricamente situada.
- 6) Relacionar conceptos teóricos con las actuales condiciones de producción de la conciencia social e individual.

## **VI) Propuesta de Evaluación:**

- 1) Primer ensayo: 27,5%. (El ensayo tendrá que ser entregado en la 7ª semana de clases).
- 2) Segundo ensayo: 27,5%: (Tendrá que ser entregado en la 16ª semana de clases)
- 3) Exposición: 30%.
- 4) Participación y trabajo en clase: 15%.

El primer y segundo ensayo deben tratar de analizar claramente alguna de las perspectivas existentes en por lo menos dos de los textos bases del curso. Si el (la) estudiante quisiera realizar un ensayo sobre otra temática tendrá que discutirlo y llegar a un acuerdo con el profesor. El ensayo puede ser sustituido por una guía de trabajo.

La exposición será grupal basada en alguno de los textos base, el grupo tendrá que entregar un resumen de texto presentado. La evaluación será un promedio de la nota puesta por el profesor y la que se asignen los(as) mismos(as) estudiantes.

## **Bibliografía recomendada:**

- 1) Camacho, L. –et al.- (1983) *Conocimiento y Poder*. San José: Nueva Década.
- 2) Goldmann, L. (1970) *Marxismo y Ciencias Humanas* Buenos Aires: Amorrortu.
- 3) Hobsbawm, E.(1973) –et. al.- *Aspectos de la historia y la conciencia de clase*. México: UNAM.
- 4) Luckács, G. (1975) *Historia y Conciencia de clase*. México: Grijalbo.
- 5) Mandel, E. y Novack, G. (1977) *Teoría marxista de la alienación*. Bogotá: Pluma.
- 6) Molina, C. (1994) *Dialéctica Feminista de la Ilustración*. Madrid: Anthropos.
- 7) Rifkin, J. (1990) *Entropía*. Barcelona: Ediciones Urano
- 8) Rodríguez, E. (2002) *Un siglo de luchas femeninas en América Latina*. San José: EUCR.
- 9) Thomson, G. (1978) *Los primeros filósofos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- 10) Woods, A. y Grant, T. (2002). *Filosofía Marxista y Ciencia Moderna*. Madrid: Fundación Federico Engels.

## **Unidades Temáticas y Planeamiento.**

I Semana. (9 de Marzo).

Tema: Presentación del curso.

Lectura: conciencia y conciencia moral. (Película)

II Semana. (16 de Marzo).

Tema: Surgimiento de la conciencia.

Lectura: Thomson, G. (1978) *Los primeros filósofos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

III Semana: (23 de Marzo).

Tema: El surgimiento de la conciencia

Lectura: Película. En busca del Fuego.

IV Semana: (30 de Marzo).

Tema: conciencia y religión.

Lectura: Woods, A. y Grant, T. (2002). *Filosofía Marxista y Ciencia Moderna*. Madrid: Fundación Federico Engels.

V Semana: (6 de Abril).

Tema: El surgimiento de la conciencia burguesa

Lectura: Rifkin, J. (1990) *Entropía*. Barcelona: Ediciones Urano

VI Semana: (13 de Abril).

Tema: conciencia obrera.

Lectura: Luckács, G. (1975) *Historia y Conciencia de clase*. México: Grijalbo.

### **I exposición.**

VII Semana: (20 de Abril).

Tema: conciencia obrera.

Lectura: Goldmann, L. (1970) *Marxismo y Ciencias Humanas* Buenos Aires: Amorrortu.

### **Entrega de la II guía del trabajo por parte del profesor**

VIII Semana: (28 de Abril).

Tema: Historia y conciencia de clase

Lectura: Hobsbawm, E.(1973) –et. al.- *Aspectos de la historia y la conciencia de clase*. México: UNAM.

### **II exposición**

IX Semana: (4 de Mayo)

Tema: historia y conciencia de clase

Lectura: Hobsbawm, E.(1973) –et. al.- *Aspectos de la historia y la conciencia de clase*. México: UNAM.

### **III exposición**

**Entrega de la II guía del trabajo por parte de los estudiantes.**

X Semana: (11 de Mayo).

Tema: historia y conciencia de clase.

Lectura: Hobsbawm, E.(1973) –et. al.- *Aspectos de la historia y la conciencia de clase*. México: UNAM.

### **IV exposición**

XI Semana: (18 de Mayo).

Tema: conciencia alienada

Lectura: Pelicula. El muro

XII Semana: (25 de Mayo)

Tema: conciencia alienada.

Lectura: Mandel, E. y Novack, G. (1977) *Teoría marxista de la alienación*. Bogotá: Pluma.

XIII Semana: (1 de Junio)

Tema: conciencia alienada

Lectura: Mandel, E. y Novack, G. (1977) *Teoría marxista de la alienación*. Bogotá: Pluma.

### **V exposición**

XIV Semana: (8 de Junio).

Tema: conciencia femenina

Lectura: dialéctica feminista

**Entrega de la II guía del trabajo por parte del profesor**

XV Semana: (15 de Junio).

Tema: conciencia femenina

Lectura: dialéctica feminista.

### **VI exposición**

XVI Semana: (22 de Junio).

Tema: **Evaluación del curso y ensayo final**

**Entrega de la II guía del trabajo por parte del profesor**