

**PROGRAMA DEL CURSO:
PROCESOS DE SOCIALIZACION
(OT-1033)**

Profesora: Yanín Carranza Chaves

Correo electrónico: yaninka47@hotmail.com

Grupo:	01
Nivel:	III del Programa de Bachillerato en Trabajo Social
Naturaleza del curso:	Teórico-práctico
Tipo de curso:	Obligatorio
Créditos:	02
Horas presenciales:	03
Horas trabajo independiente:	03
Área del conocimiento:	Psicología Social
Horario de clases:	Lunes 1:00 a 3:50 p.m.
Horario de asesorías:	Lunes de 4:00 a 6:00 p.m.
Requisito:	OT-1025 Psicología del Trabajo
Aula:	104

I. DESCRIPCIÓN

El curso tiene como eje temático los procesos de socialización desde las posturas teóricas de la Psicología Social. La manera en que aprehendemos nuestra posición y funciones dentro de la cultura, el establecimiento de roles y estatus sociales en cada persona y en cada sociedad, son vitales para comprender el proceso en cuál devenimos seres humanos. Sin embargo, es igual de importante el conocer las implicaciones potencialmente negativas que los procesos de socialización contemplan, en tanto perpetuadores del status quo y de la cultura imperante.

La Psicología Social y el Trabajo Social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

II. TEMÁTICA

- Psicología Social y procesos de socialización
- Desarrollo y socialización moral
- Agentes de socialización
- La cultura patriarcal como contexto de la socialización
- Los aportes críticos de la Psicología Social a la transformación de la realidad.

III. OBJETIVOS

3.1 General

- Contribuir a la comprensión de los procesos de socialización y su función como proceso de humanización ontológico, así como a las diferencias y desigualdades que generan en un contexto social, económico y político.

3.2 Específicos

- Identificar los aportes de la Psicología Social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico, en el que diversas variables de orden económico, social, de género, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la Psicología Social y el Trabajo Social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de Trabajo Social, para que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las Ciencias Sociales.

IV. PERFIL DE SALIDA

Se espera que cada estudiante al finalizar el ciclo de aprendizaje haya logrado asimilar conocimientos esenciales respecto a los procesos de socialización, sus elementos, agentes y funciones esenciales. Se espera además, que basado en dichos conocimientos elabore una posición crítica de análisis e intervención de la realidad, a partir del reconocimiento que ejerce el proceso de socialización en las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión social.

V. DIDACTICA GENERAL

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre las que destacan presentación creativa y participativa de las lecturas, trabajo en grupos para la presentación y reflexión sobre los distintos temas vinculados, entre otros. Para esto, la profesora empleará y promoverá el uso de videos, noticias, documentales, artículos, lecturas complementarias y cualquier otra fuente de información que facilite el análisis y la discusión de los contenidos.

La participación y el análisis crítico en clase, así como la presentación motivadora y creativa por parte del estudiantado de los temas asignados, serán, además de las pruebas escritas, indicadores del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso.

La profesora orientará el proceso, los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas consulta para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

5.1 Análisis de película

Se realizarán un video foro, que permitirá la discusión de elementos centrales de cara a la teoría revisada. Cada estudiante deberá presentar posteriormente un análisis a la luz de las teorías correspondientes y a partir de una guía que será entregada previamente por la profesora.

5.2 Presentaciones

A lo largo del curso las/los estudiantes tendrán a su cargo la presentación en clase de dos exposiciones grupales:

- **Presentación de temas de investigación/reflexión:** en subgrupos las/los estudiantes deben investigar y analizar un tema específico para facilitar su discusión en clase. Para ello deberán complementar la necesaria investigación documental, con la observación del tema tratado en algún contexto relacionado (familiar, educativo, comunitario). Los temas podrían ser los siguientes:

- ¿Qué sucede si la socialización secundaria en una persona se contrapone a lo aprendido y asimilado en la socialización primaria?
 - ¿Qué tiene que ver la socialización y cuál es el papel de una familia ante el comportamiento delictivo de una o uno de sus miembros?
 - Religión: ¿opio de los pueblos, o agente para la construcción de una sociedad mejor?
 - ¿Es la socialización de género masculino inherentemente violenta?
 - ¿Cómo afecta la globalización los procesos actuales de socialización?
- **Presentación de temas según las lecturas asignadas:** cada grupo deberá realizar y presentar a la profesora una ficha resumen de la lectura asignada y presentar el tema propuesto de forma creativa al grupo.

VI. EVALUACION

6.1 Formativa:

Durante el desarrollo del curso se dará retroalimentación y se hará hincapié en la participación, los comentarios, la expresión oral, la consulta orientadora, los aportes e innovaciones, la colaboración y el trabajo en equipo.

6.2 Sumativa:

- **Individual**
 - Análisis de la película 20%
 - Dos exámenes parciales (25% c/u) 50%
 - Participación en clase: aportes, compromiso, creatividad 10%
- **Grupal**
 - Presentación en clase de tema asignado según lectura 10%
 - Presentación de un tema de investigación/reflexión 10%
(5% presentación y 5% resumen en cada uno)

TOTAL: 100%

VII. CRONOGRAMA DEL CURSO

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
07-3-11	Invitación al diálogo El concepto de socialización	Campos, Armando. Tema XI: Los procesos de socialización (Págs . 321-344)	. Lectura y revisión del programa del curso. . Organización y asignación de temas y trabajo en grupos.
14-3-11	Introducción sobre el concepto de socialización a la luz de los paradigmas de la Psicología Social.	Martín-Baró, Ignacio. Cap. 1º: Entre el individuo y la sociedad (págs.1-20)	.Análisis y reflexión sobre la lectura. .Trabajo en subgrupos. El grupo amplía el concepto de socialización con el de cultura.
21-3-11	La naturaleza social del ser humano. Los procesos de socialización: socialización y adquisición de la identidad personal	Martín-Baró, Ignacio. Cap. 2º. (Págs. 53-70). Cap. 4º (págs. 113-126).	. Presentación grupo 1 . Análisis y reflexión sobre la lectura.
28-3-11	Socialización y lingüística	Martín Baró, Ignacio. Cap. 4 (págs. 127-142). Campos, Armando. (Págs. 345-350).	. Presentación grupo 2 . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 1
04-4-11	Socialización lingüística	Bernstein, Basil. Clases sociales, lenguaje y socialización.	. Presentación grupo 3 . Análisis y reflexión sobre la Lectura
11-4-11	Socialización moral	Martín-Baró, Ignacio. (págs. 143-164).	. Análisis y reflexión sobre la Lectura

FECHA	TEMA TEORICO	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
S.U			. Trabajo en subgrupos
18-4-11 S.S			
25-4-11	Socialización moral	Campos, Armando. (351-370)	. Presentación grupo 4 . Análisis y reflexión sobre la Lectura . Presentación tema reflexión/investigación 2
02-5-11		Todas las anteriores	. Primer examen
09-5-11	Socialización sexual	Martín-Baró, Ignacio. Acción e Ideología. Cap. 4 (págs. 164-180).	. Presentación grupo 5 . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 3
16-5-11	Género y socialización	Lamas, Marta. La perspectiva de género.	. Cine foro: Billy Elliot.
23-5-11	Religión y socialización	Durán y otros. Religiosidad y socialización en la familia (Págs. 1-16).	. Presentación grupo 6 . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 4
30-5-11	Los medios de comunicación y la socialización	Marinas, Marina. La socialización catódica.	. Presentación grupo 7 . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 5
06-6-11	Los medios de comunicación y la socialización	Acevedo y Ángel. Efecto de los medios de comunicación de masas.	. Presentación grupo 8 . Análisis y reflexión sobre la lectura
13-6-11	Exclusión social y socialización.	Martín-Baró, Ignacio. Cap. 3 (págs. 78-110).	. Presentación grupo 9 . Análisis y reflexión sobre la lectura
20-6-11	Exclusión social y socialización	Martín-Baró, Ignacio. Cap. 3 (págs. 78-110).	. Análisis y reflexión sobre la lectura
27-6-11		Las posteriores al primer examen	. Segundo examen

VIII. BIBLIOGRAFIA:

Acevedo, A. M. y Angel, A. B. (s.f.). Efecto de los medios de los medios de comunicación de masas.

Bernstein, B. (1989). Clases sociales, lenguaje y socialización. [En línea] .
Disponible en: http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/bernstein05.pdf [2009, 20 de febrero].

Campos, A. (1985). Introducción la Psicología Social. San José: EUNED.

Durán, A., Diaz, M. y Valdez, Y. (2001, noviembre). Religiosidad y socialización en la familia. Boletín Electrónico BEHIQUE [En línea], N° 2. Disponible en:
<http://www.google.co.cr/search?hl=es&q=religiosidad+y+socializacion+en+la+familia+claco&btnG=Buscar&meta=> [2009, 02 de febrero].

Lamas, M. (1996). La perspectiva de género. Educación y Cultura [En línea].
Disponible en:
http://www.amdh.org.mx/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/2_genero/20.pdf [2009, 02 de febrero].

Marinas, M. (1997). La socialización catódica. Los niños frente a los medios de comunicación de masas. Cuadernos de Trabajo Social [En línea], N° 10. Disponible en:
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=116639>
[2009, 11 de febrero].

Martí-Baró, I. (1985). Acción e ideología. Psicología Social desde centroamerica. El Salvador: UCA EDITORES.

Nota: esta bibliografía podrá ser ampliada durante el curso.