

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
SEDE UNIVERSITARIA DE OCCIDENTE.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
OT-1044: GERENCIA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES.
CICLO: 1- 2011
DOCENTE: MSc .Ma Lidia Segura Rodríguez**

1-DESCRIPCIÓN

*El curso de GERENCIA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES, se inscribe dentro del plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente en el V año. Para este el tema generador lo constituye: **La construcción de estrategias de intervención de Trabajo Social ante los problemas y necesidades sociales desde la gerencia y la investigación social.***

La premisa central de este curso es que la gerencia, como proceso de construcción histórico social, pueda contribuir a que los sectores sociales en condición de exclusión hagan uso de los recursos públicos que les corresponde por derecho en las actuales relaciones sociales, convirtiéndose en ese mecanismo potenciador de las capacidades individuales, grupales, organizativas comunales e institucionales en pro de un desarrollo social con justicia y equidad. Desde esta perspectiva este curso pretende aproximarse al conocimiento de la gerencia social como un espacio de intervención del Trabajo Social procurando brindar a los y las estudiantes, las bases teórico metodológicas, sobre los elementos constitutivos y enfoques en el ejercicio de la misma en el contexto actual.

El curso se estructura a partir de tres etapas teórico practicas que se integran de acuerdo al avance en el proceso:

- *Conceptualización y contextualización histórica sobre las teorías, enfoques y modelos administrativos y su relación con el surgimiento de la gerencia.*
- *Descripción y Análisis de las diferentes funciones administrativas que sustentan el desarrollo de la gerencia social considerando los desafíos que implica para el Trabajo Social.*
- *Descripción y Análisis de las diferentes las características y habilidades del gerente social en el contexto institucional costarricense.*

El curso de Gerencia de programas y proyectos Sociales consta de tres horas teóricas semanales donde la asistencia a las lecciones, el cumplimiento de las asignaciones teóricas, las pruebas escritas y orales constituyen las bases fundamentales para evaluar el proceso de enseñanza- aprendizaje.

2-OBJETIVOS.

1. *Brindar a los y las estudiantes conocimientos sobre las teorías enfoques y modelos administrativos estableciendo la vinculación necesaria con la gerencia.*
2. *Analizar y reflexionar sobre experiencias de gerencia social en América Latina y a nivel nacional desde los diferentes enfoques considerando tanto las particularidades como las generalidades y desafíos para el Trabajo Social.*
3. *Desarrollar en las estudiantes los conocimientos sobre de las diferentes funciones administrativas y sus instrumentos que le permitan la comprensión del ejercicio de la gerencia dentro del marco institucional costarricense.*
4. *Estimular en las y los estudiantes la comprensión y reconocimiento diferentes las características y habilidades del gerente social desde una perspectiva critica.*

3-ESTRUCTURA DE LOS CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: LA GERENCIA Y SU RELACION CON LAS TEORIAS DE LA ADMINISTRACION

- *Conceptos de gerencia*
- *Orígenes de la gerencia social en América Latina.*
- *Teoría clásica*
- *Teoría Relaciones humanas neoclásica*
- *Teoría de la burocracia*
- *Teoría de sistemas*
- *Teoría Contingencia.*

SEGUNDA UNIDAD: FUNCIONES GERENCIALES

- *Planificación*
- *Organización*
- *Dirección*
- *Coordinación*
- *Control*
- *Evaluación*

TERCER UNIDAD: CARACTERÍSTICAS Y HABILIDADES GERENCIALES

- *Toma de decisiones*
- *Liderazgo*
- *Negociación y Concertación*
- *Resolución de conflictos*

4. ESTRATEGIA DIDACTICA

El curso se conforma de sesiones teóricas que se desarrollaran con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente. El proceso de aprendizaje se ejecutara de dos maneras: Se realizaran clases expositivas de la docente y se apoyara en la participación de las estudiantes mediante exposiciones de un tema que se asignara, análisis de lecturas y trabajos individuales asignados así como discusiones grupales.

5-ACTIVIDADES PARA CUMPLIR SEGÚN LOS OBJETIVOS:

- *Exposiciones de la docente*
- *Asignación de lecturas en forma semanal*
- *Exposiciones de estudiante*
- *Resúmenes ejecutivos de los temas expuestos*

6-EVALUACION DEL CURSO.

1. Medios de evaluación y porcentajes

- | | |
|--|------------|
| • <i>2 exámenes (20% cada uno)</i> | <i>50%</i> |
| • <i>Ensayo</i> | <i>20%</i> |
| • <i>Fichas de lectura y análisis de casos</i> | <i>10%</i> |
| • <i>Exposición individual</i> | <i>20%</i> |

2.-Criterios para evaluar el rendimiento de las estudiantes:

- *Capacidad analítica y crítica*
- *Calidad de las exposiciones.*
- *Asistencia y participación*
- *Iniciativa y creatividad.*

CURSO

CREDITOS: 3

GRUPO: 1:

HORARIO: VIERNES DE 2 A 4:50

AULA : 999

CRONOGRAMA

<i>UNIDADES</i>	<i>METODOLOGIA</i>	<i>FECHAS</i>	<i>Grupo de estudiantes expositores</i>
ANALISIS DEL PROGRAMA Y PREDIAGNÓSTICO	TRABAJO GRUPAL	11 MARZO 2011	
Primera unidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conceptos de gerencia</i> ▪ <i>Orígenes de la gerencia social en América Latina.</i> 	<i>EXPOSICION DOCENTE, EXPOSICIONES ESTUDIANTES DISCUSION GRUPAL Y ANALISIS DE LECTURAS.</i>	18-25 DE MARZO	
<i>Unidad teorías de la administración y modelos administrativos</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Teoría clásica</i> ▪ <i>Teoría Relaciones humanas neoclásica</i> 	<i>EXPOSICION DOCENTE EXPOSICION POR TEMAS A CARGO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DISCUSION GRUPAL. ANALISIS DE CASOS</i>	1 - DE ABRIL AL 15 DE ABRIL	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Teoría de la burocracia</i> ▪ <i>Teoría de sistemas</i> ▪ <i>Teoría Contingencia</i> 			
VIERNES SANTO		22 DE ABRIL	
FUNCIONES GERENCIALES <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Planificación</i> ▪ 	<i>. EXPOSICION DOCENTE EXPOSICION POR TEMAS A CARGO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DISCUSION GRUPAL. ANALISIS DE CASOS</i>	29 DE ABRIL	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Organización</i> ▪ <i>Dirección</i> 		6 de Mayo	
FUNCIONES GERENCIALES <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Coordinación</i> ▪ <i>Control</i> ▪ <i>Evaluación</i> 		13 mayo	
		Examen parcial 20 de mayo	
<u>CARACTERÍSTICAS Y HABILIDADES GERENCIALES</u>	<i>EXPOSICION DOCENTE EXPOSICION POR TEMAS A CARGO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES LECTURAS Y DISCUSION EN CLASE. ANALISIS DE CASOS.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Toma de decisiones</i> ▪ 		27 de mayo	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Liderazgo</i> 		3 de junio	

▪ Negociación y Concertación		10 de junio	
▪ Resolución de conflictos		17 junio	
▪		Examen Final 24 de junio	

7- BIBLIOGRAFIA BASICA. ANTOLOGIA DEL CURSO

Chiavenato, Idalberto. *Introducción a la Teoría General de la Administración*. 3ra. Edición. Edit. McGraw-Hill. 1992.

2-Klisberg Bernardo(1998) *Pobreza el drama cotidiano .Clave para una gerencia social eficiente*. PNUD .Buenos Aires ,Argentina.

3-Molina Maria Lorena y Nidia Morera.. (1997).*La comprensión de la organizaciones productoras de servicios sociales desde el paradigma de los sistemas complejos*). En análisis, Revista de la Escuela Graduada de Trabajo Social Uni9versidad de Puerto Rico.

4-Molina Maria Lorena y Nidia Morera (1998) *gerencia Social. Modulo IV educación a distancia . Curso de Gerencia Social*.

5-Morera Guillén Nidia (2001) *La gerencia de Organizaciones productoras de servicios sociales*. Editorial de Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

6-Molina Maria Lorena y Nidia Morera (1998) *Gerencia Social. Modulo V educación a distancia . Curso de Gerencia Social*.

7-Muñoz Maria Victoria.(1995). *Gerencia Social*. Lima Perú

8- - Ramírez Amador Eugenio (1998).*Hablemos de gerencia(Un enfoque futurista)*.cuarta edición , San José Costa Rica Editorial Alma Mater .

9 Ruiz Santiago (1988) *Gerencia de proyectos*. ICAP. Costa Rica