

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.  
SEDE UNIVERSITARIA DE OCCIDENTE.  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**OT-1047: Seminario de Tesis I.**

NIVEL :V CREDITOS: 3 CICLO :1-2011 AULA : Recinto de Grecia. DOCENTE: MSc .Hannia Franceschi Barraza. <i><a href="mailto:hannia.franceschi@ucr.ac.cr">hannia.franceschi@ucr.ac.cr</a>,<a href="mailto:hfrancos@hotmail.com">hfrancos@hotmail.com</a></i>	No. de horas teoría:2 No. horas práctica : 1 Grupo: 1: JUEVES 9 a 11:50 am. Lugar de atención de estudiantes: cubículo de Carrera de Trabajo Social, Recinto de Grecia (Tacaes), 8 a 9 am y jueves por la tarde, previa cita.
---	--

1. Descripción

Este curso se desarrolla en el nivel de Licenciatura en Trabajo Social de la Sede de Occidente y tiene como propósito incursionar en la investigación como parte del ejercicio profesional del Trabajo Social.

En una primera unidad se discute alrededor de la relación intervención e investigación en Trabajo Social. En una segunda unidad se desarrolla como temática el diseño de investigación; en ese sentido se orienta al grupo de estudiantes en la selección de un tema, formulación y justificación de un problema de investigación, orientado a desarrollar sus capacidades para construir una propuesta original de trabajo final de graduación, al finalizar el año lectivo. En una tercera unidad se construye el contexto de la investigación, estado de la cuestión y fundamentación teórica conceptual, teniendo como referente el tema y problema de la investigación.

Este es un curso tipo seminario, que combina la participación amplia de las y los estudiantes, tanto en la discusión de temas teóricos relacionados con la investigación social, como en la construcción de sus propuestas de trabajo final de graduación (TFG). Por esa razón es un curso cuya asistencia es obligatoria.

**2. OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer el proceso de formación de las y los estudiantes en investigación social como función profesional del Trabajo Social y de las ciencias sociales, mediante la formulación de propuestas preliminares de trabajos finales de graduación.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Que las/os estudiantes establezcan prioridades de investigación sobre diferentes objetos de estudio, a partir de la selección de temas y formulación de problemas originales surgidos de la consulta con distintos agentes sociales, localizados en el espacio de intervención de los y las trabajadores sociales.
2. Que las/os estudiantes relacionen la formulación del proyecto de investigación con enfoques epistemológicos y metodológicos, fundamento del objeto de estudio y de la estrategia de investigación que construyen durante el curso.
3. Que las/os estudiantes desarrollen actitudes necesarias en el proceso de investigación: iniciativa, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica y persistencia (constancia).
4. Que las/los estudiantes junto a la profesora logren situar los principales elementos del contexto socio político y socio técnico desde el cual se puede impulsar la investigación en Trabajo Social, en la actualidad de América Latina y Costa Rica.

### **3. CONTENIDOS**

**Primera Unidad: Introducción al curso: La tensión investigación e intervención en Trabajo Social . Tiempo aproximado: 2 lecciones.**

- 1.1 La tensión teoría- conocimiento.
  - 1.2 La investigación como función profesional.
  - 1.3 La problemas sociales y problemas de investigación: interrelaciones y distinciones.
- Tiempo aproximado: 2 lecciones.**

**Segunda Unidad Primera dimensión metodológica operativa para una propuesta de Trabajo final de Graduación. Tiempo aproximado: 9 lecciones.**

- 2.1 Criterios para definir temas de investigación: relevancia social, novedad, pertinencia e implicaciones prácticas.
  - 2.2 Criterios y procedimientos para la construcción de los objetos de estudio.
  - 2.3 Indagación teórico – empírica para plantear la justificación del tema.
  - 2.4 Los antecedentes de investigación sobre el tema (estado de la cuestión), el planteamiento preliminar del problema de investigación.
  - 2.5 Criterios de construcción lógica de marco teórico y el marco referencial de los proyectos: Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio particulares.
  - 2.6 Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.
  - 2.7 Modalidades de investigación en la Universidad de Costa Rica y las particularidades en Trabajo Social: tesis, seminarios de graduación, proyectos teórico-prácticos y prácticas dirigidas.
  - 2.8 Orientación general sobre los procedimientos establecidos para la presentación de propuestas de investigación para efectos de graduación.
  - 2.9 La viabilidad de la investigación: político-social, institucional y financiera.
- Tiempo aproximado: 9 lecciones.**

**Tercera Unidad. Contextualización de la investigación en Trabajo Social.**

- 3.1 Contexto socio político y socio técnico de la investigación en Trabajo Social, en Costa Rica y en la actualidad de América Latina.
  - 3.2 Las implicaciones ético políticas de la investigación en Trabajo Social.
  - 3.3 Aproximaciones ontológicas a los objetos de estudio en las propuestas de TFG.
- Tiempo aproximado: 2 lecciones .**

**TIEMPO TOTAL:** 16 semanas.

El tiempo asignado a cada tema dependerá de los intereses, habilidades y destrezas que desarrollen las/os estudiantes en el ejercicio investigativo. El curso inicia el 6 de marzo y finaliza el 3 de julio del 2011, sin incluir el receso de Semana Santa.

### **4. ESTRATEGIA PEDAGOGICA**

Es un curso con la modalidad de seminario, por lo cual se requiere la activa participación del grupo de estudiantes, con la conducción teórico metodológica de la docente encargada del mismo.

El curso desarrollará una estrategia didáctica que combinará dos momentos simultáneos en la mayoría de las clases:

- a) discusión de temas epistemológicos y metodológicos del Trabajo Social.
- b) Estudio y ejercicios del instrumental metodológico- técnico que van desarrollando los y las estudiantes en los diseños de TFG

De esa manera, en forma complementaria, por una parte se avanzará en esclarecer las bases epistemológicas y metodológicas de la investigación social en Trabajo Social y por otra, se irá elaborando una propuesta de investigación preliminar que podría culminar en el proyecto de Trabajo Final de Graduación.

##### **5. EVALUACION: Instrumentos, y calendario de evaluación.**

<b>Tipo</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Fecha de realización/presentación</b>
Análisis de lecturas y reflexiones metod. (Indiv.)	20	Durante el ciclo lectivo
Primer avance de propuesta	Sin nota	14 de abril
Segundo avance preliminar.	20	2 de junio
Ensayo	15	16 de junio
Exposición de anteproyecto	10	23, 30 de junio y 7 de julio
Anteproyecto, final estrategia metodológica inicial.	35	7 de julio
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

<b>I ciclo de 2011</b>	<b>Cronograma del curso OT 1047 SEMINARIO DE TESIS I</b>	<b>Profesora: MSc. Hannia Franceschi Barraza , SO-Recinto de Grecia.</b>
<b>Fecha</b>	<b>Actividades/Temas</b>	<b>Materiales y bibliografía de apoyo</b>
10 de marzo	Expectativas del curso y de quinto año. Presentación del programa. Información general sobre líneas temáticas de investigación de la CTS y modalidades de trabajos finales de graduación.	Programa del curso. Reglamento de trabajos finales de graduación de la UCR. Lineas de investigación de la CTS. Normativa de TFGs en la CTS y la Sede de Occidente.
17 de marzo	Exposición docente y trabajo grupal: Criterios para definir temas y problemas de investigación: relevancia social, novedad, implicaciones prácticas, pertinencia.  -Organización inicial de subgrupos en áreas temáticas de investigación en TFGs.	Entrega de guía elaborada por la profesora sobre criterios para definir temas de investigación.  Bibliografía: Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y práctica profesional". 2002. En:Netto, José Pablo. Nuevos escenarios y práctica profesional. Buenos Aires: Espacio Editorial. Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1982. Capítulo 2.
24 de marzo	Lectura previa y conversatorio de estudiantes con guía docente: -Contexto socio político y socio técnico de la investigación en Trabajo Social, en Costa Rica y en la actualidad de América Latina.  Asesoría a subgrupos sobre posibles temas de investigación.	Matus, Teresa.-"Desafíos del Trabajo Social en los 90". En: Perspectivas metodológicas del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2001.
31 de marzo	Contexto socio político y socio técnico de la investigación en Trabajo Social , en el contexto de Costa Rica y América Latina. - La discusión epistemológica actual y su relación con la investigación científica en las ciencias sociales y en el Trabajo Social.  Asesoría a subgrupos sobre posibles temas de investigación.	Barreira, Irllys. "Conferencia: La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social ". En: La investigación en Trabajo Social. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1992.
7de abril	De tema a problema de investigación. Taller .	Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1982. Capítulo 2.
14 de abril	Estado de la cuestión y justificación del tema problema de investigación.	Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1982. Capítulo 3. Araya, Sandra. ¿Cómo hacer un estado del arte? Guía elaborada para el doctorado latinoamericano en Educación, Universidad Estatal a Distancia (UNED), San José, Costa Rica. 2005. Versión revisada y actualizada para la Maestría de Derechos Humanos y Educación para la Paz,(2009), Universidad Nacional.
28 de abril	Bases y perspectivas teórico conceptual. Repaso de objetivos de la investigación. Ejercicios en clase y reflexión	Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. Metodología de la investigación. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill. *

	<p>teórico-metodológica a partir de la observación de una defensa de TFG, UCR, SO.</p> <p>Asesorías grupales.</p>	
5 de mayo	Asesoría sobre acceso a base de datos digitales de la UCR y otros centros especializados en ciencias sociales..	Sistema de Bibliotecas de la UCR, Sede de Occidente.
12 de mayo	<p>¿Cómo conceptualizamos el Trabajo Social? Debate sobre distintas perspectivas teóricas y ético políticas y su relación con la investigación social.</p> <p>Discusión- reflexión sobre el Trabajo Social como profesión, disciplina y la identidad profesional.</p> <p>Abordaje de temas y problemas de investigación desde la perspectiva feminista: Trabajo Social Feminista y su relación con la investigación en Trabajo Social.</p> <p>Debate grupal con preguntas generadoras entregadas previamente.</p>	<p>Aquín , Nora. Reflexiones contemporáneas asociadas con la identidad y especificidad profesional. En: Memorias Del I Seminario Internacional Intervención En Trabajo Social: Perspectivas Contemporáneas. Medellín: Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social, 2008.</p> <p>Iamamoto. Iamamoto, Marilda y De Carvalho, Raúl. "El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales". En: Relaciones sociales y Trabajo Social. Lima: Editorial CELATS, 1984.</p> <p>Healy, Karen. "El trabajo social: los retos de nuestro tiempo". En: Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata, 2001.</p> <p>Aguayo, Cecilia. Las profesiones modernas. Dilemas del conocimiento y poder. Buenos Aires: Espacio Editorial,2007.</p> <p>Malacalza, Susana Leonor. Desde el Imaginario Social del Siglo XXI: repensar el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2003.</p> <p>Montaño, Carlos. El debate metodológico de los 80-90. El enfoque ontológico versus el abordaje epistemológico. En: Metodología y Servicio Social . Hoy en debate. Sao Paulo (Brasil): Editora Cortez. , 2000.</p> <p>Montaño, Carlos. "Introducción. Hacia la construcción del proyecto ético-político profesional crítico". En: Borgianni, Elisabethe , Guerra , Yolanda y Montaño, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.</p> <p>Vélez, Olga Lucia. "Fundamentación teórica o los errores de la razón· y "La cuestión metodológica: convergencias operativas o especificidad funcional". En. Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2003.</p> <p>Matus, Teresa. "La construcción del Trabajo Social contemporáneo". En: Prospectiva. Universidad del Valle, octubre 2003, No. 8.</p> <p>Dominelli, Lena y Mac Leod, Eileen. 1999. Trabajo Social Feminista. Madrid: Ediciones Cátedra. Capítulo I y capítulo VI.</p> <p>Escalada Mercedes. "Volver a definir el trabajo Social para servir al desarrollo humano" En 1 Congreso nacional de trabajo Social del Centro de la Provincia de Buenos Aires. El trabajo Social y la cuestión Social, Tandil, Espacio Editorial. 2003 .</p>
19 de mayo.	<p>Modalidades de investigación en Trabajo Social y en la UCR.</p> <p>- Entrega de guía para elaboración de ensayo individual o grupal (dúos) sobre el tema:</p>	<p>- Reglamento de trabajos finales de graduación .UCR, Vicerrectoría de Investigación.</p> <p>-Normativa de TFGs en la CTS y la Sede de Occidente.</p>

	<p>“Trabajo Social: discusiones sobre su especificidad disciplinaria y sus implicaciones en la función de investigación social”.</p> <p><b>-Entrega de primer avance de investigación (primer grupo).</b></p>	
26 de mayo	<p>Exposición docente sobre :l Contexto referencial Viabilidad político –social, institucional, financiera. Asesorías grupales</p> <p><b>-Entrega de primer avance de investigación (segundo grupo)</b></p>	
2 de junio	<p>Asesorías grupales.</p> <p><b>Entrega de primer avance de investigación (tercer grupo).</b></p>	
9 de junio	<p><b>I taller de exposición de perfil preliminar del proyecto.</b></p>	.
16 de junio	<p>Fundamentación teórica con base en el método dialéctico. -El diseño flexible en la investigación cualitativa. Comparación con el diseño en la investigación cuantitativa.</p> <p><b>II taller de exposición de perfil preliminar del proyecto.</b></p>	<p>Pontes, Reynaldo. 2003. “Mediación: categoría fundamental para el trabajo de asistente social”. En: Borgianni, Elisabethe, Guerra , Yolanda y Montaña, Carlos (organizadores).</p> <p>Servicio Social Crítico .2003.Sao Paulo (Brasil). Mendizábal, Nora. “Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa”. En: Vasilachis, Irene (coord.) 2006. Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.</p> <p>Retana Jiménez Juan “Algunas consideraciones para el debate sobre la dimensión ético política en la profesión en el ámbito centroamericano”. En: Borgianni, Elisabethe; Guerra, Yolanda y Montaña, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.</p>
23 de junio	<p>- Asesorías subgrupales.</p> <p><b>- Entrega de segundo avance de investigación (primer grupo).</b></p>	
30 de junio julio	<p>-Asesoría general sobre diseños de investigación cualitativa.</p> <p><b>-Entrega de segundo avance de investigación (segundo grupo).</b></p> <p><b>III taller de exposición de perfil preliminar del proyecto.</b></p> <p><b>Terminan las clases.</b></p>	
7 de julio	<p>Entrega de anteproyecto final de curso: versión corregida con estrategia metodológica inicial.</p>	
14 de julio	<p>Entrega de calificaciones.</p>	

## 7. BIBLIOGRAFIA BASICA.

Aguayo, Cecilia. Las profesiones modernas. Dilemas del conocimiento y poder. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2007.

Araya, Sandra. ¿Cómo hacer un estado del arte? Guía elaborada para el doctorado latinoamericano en Educación, Universidad Estatal a Distancia (UNED), San José, Costa Rica. 2005. Versión revisada y actualizada para la Maestría de Derechos Humanos y Educación para la Paz ,(2009), Universidad Nacional.

Aquín, Nora. Reflexiones contemporáneas asociadas con la identidad y especificidad profesional. En: Memorias Del I Seminario Internacional Intervención En Trabajo Social: Perspectivas Contemporáneas. Medellín: Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social, 2008.

Barreira, Irllys. “Conferencia: La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social “. En: La investigación en Trabajo Social. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1992.

Clemente, Adriana. “Notas sobre investigación, formación y práctica profesional”. En: Netto , José Paulo y otros. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Dominelli, Lena y Mac Leod, Eileen. 1999. Trabajo Social Feminista. Madrid: Ediciones Cátedra. Capítulo I y capítulo VI.

Escalada Mercedes. “Volver a definir el trabajo Social para servir al desarrollo humano” En: I Congreso Nacional de Trabajo Social del Centro de la Provincia de Buenos Aires . El Trabajo Social y la cuestión Social, Tandil, Espacio Editorial. 2003

Healy, Karen. “El trabajo social: los retos de nuestro tiempo”. En: Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata, 2001.

Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. Metodología de la investigación. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill. \*

Iamamoto, Marilda y De Carvalho, Raúl. “El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales”. En: Relaciones sociales y Trabajo Social. Lima: Editorial CELATS, 1984.

Malacalza, Susana Leonor. Desde el Imaginario Social del Siglo XXI: repensar el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2003.

Matus, Teresa. “Desafíos del Trabajo Social en los noventa”. En: Quezada, Margarita y otras.. Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Buenos Aires: ALAETS-CELATS-Espacio Editorial, 2001.

Matus, Teresa. “La construcción del Trabajo Social contemporáneo”. En: Prospectiva. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano., No. 8, octubre de 2003.

Mendizábal, Nora. “Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa”. En: Vasilachis, Irene (coord.) 2006. Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

Montaño, Carlos. El debate metodológico de los 80-90. El enfoque ontológico versus el abordaje epistemológico. En: Metodología y Servicio Social . Hoy en debate. Sao Paulo (Brasil): Editora Cortez. , 2000.

Montaño, Carlos. “Introducción. Hacia la construcción del proyecto ético-político profesional crítico”. En: Borgianni, Elisabeth , Guerra , Yolanda y Montaño, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.

Pontes, Reynaldo. 2003. "Mediación: categoría fundamental para el trabajo de asistente social". En: Borgianni, Elisabethe, Guerra, Yolanda y Montaña, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. 2003. Sao Paulo (Brasil).

Retana Jiménez Juan "Algunas consideraciones para el debate sobre la dimensión ético política en la profesión en el ámbito centroamericano". En: Borgianni, Elisabethe; Guerra, Yolanda y Montaña, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1982.

Vélez, Olga Lucia. "Fundamentación teórica o los errores de la razón y "La cuestión metodológica: convergencias operativas o especificidad funcional". En. Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2003.

Villela Iamamoto, Marilda. "El debate contemporáneo del Servicio Profesional y la ética profesional". En: Borgianni, Elisabethe; Guerra, Yolanda y Montaña, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.