

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Carrera de Trabajo Social

Práctica profesional I

Epistemología del Trabajo Social OT10-12

Ciclo: II- 2011

Profesora: Marisol Patiño Sánchez.

1. Descripción

En el presente curso se partirá por abordar las corrientes teóricas y/o paradigmas fundamentales que a lo largo de la historia de las Ciencias Sociales han sido determinantes para el Trabajo Social. Este encuadre teórico permitirá comprender, entre otros aspectos la fundamentación de los métodos de investigación e intervención en Trabajo Social.

En la primera y segunda unidad se analizará la articulación dialéctica de la teoría y la práctica en Trabajo Social. En la tercera unidad se analizarán algunas corrientes teóricas del pensamiento crítico latinoamericano y se partirá por reflexionar sobre las relaciones de poder en la producción y/o construcción del conocimiento para entender las nuevas o actuales propuestas epistémicas.

2. Objetivos

- Estudiar los paradigmas de mayor influencia en Trabajo Social para caracterizar y entender los fundamentos epistemológicos y ontológicos de la investigación y la intervención en Trabajo Social.
- Reflexionar sobre la articulación dialéctica de la teoría y la práctica en Trabajo Social para desarrollar en las y los estudiantes el interés por comprender la importancia y la utilidad de vincular la práctica profesional con la investigación y la construcción de conocimiento en nuestra profesión.
- Analizar críticamente las relaciones de poder en la producción del conocimiento para entender los giros epistémicos y/o las nuevas o actuales propuestas epistémicas.

3. Contenidos

Primera unidad:

- a. Tema: Revisión histórica y crítica sobre las distintas corrientes teóricas y paradigmas en las Ciencias Sociales que influyeron o influyen en Trabajo Social (en la investigación y en la intervención de nuestra profesión).
- b. Lecturas:
- Marcos Referenciales interpretativos, autor: Julio Álvarez: en: ¿Cómo hacer investigación cualitativa?, Buenos Aires: Paidós, 65-88.
 - Paradigmas que dominan el escenario socio-educativo, autora: Alicia Gurdián, San José: editorial UCR, páginas 36-49.
- c. Evaluación: Primera lectura: evaluación grupal No1 (Trabajo Escrito)
Segunda lectura: evaluación individual No1 (ver actividad evaluativa, historiograma, punto I: página 49, exposición).

Segunda unidad:

- a. Tema: Reflexiones sobre la articulación teoría-práctica en Trabajo Social.
- b. Lecturas:
- La investigación social: ¿problema de conocimiento o de acción? Autora: Olga Lucía Vélez, Buenos Aires: editorial Espacio, pág. 131-144.
- Producción de conocimiento en Trabajo Social: autora: Rut Noemí Parola, Buenos Aires: Espacio editorial.
- 3.c.1 Evaluación: Primera lectura: evaluación individual No2. (Preguntas y Cuadro resumen, trabajo escrito)
Segunda lectura: evaluación grupal No2. (Exposición)

Tercera unidad:

- a. Tema: Giros epistémicos y nuevas o actuales propuestas epistémicas: análisis crítico de las relaciones de poder en la producción y/o construcción del conocimiento.
- b. Lecturas:
- Un discurso sobre las ciencias: en Epistemología del Sur, autor: Boaventura de Sousa Santos: pag. 17-56.
 - Clave epistémica de la naturaleza americana, autor: Miguel Alvarado, Coloquio Internacional Martiano, 2011.
 - Representaciones y ciencias sociales: una perspectiva epistemológica y metodológica, pag. 126-148.

Evaluación: A partir de la lectura de estos tres textos las y los estudiantes elaborarán un trabajo final del curso (trabajo grupal, se evaluará el trabajo escrito y la exposición).

4. Metodología y estrategias pedagógicas

En el curso se alternarán las exposiciones magistrales de la docente con las exposiciones de los grupos de estudiantes. Se privilegiará una lectura crítica de reseñas y textos referidos a la epistemología en general y en particular a la producción de conocimiento en Trabajo Social. Se incentivará en las y los estudiantes la formulación de preguntas que interpelen estos textos. Se motivará la elaboración de ensayos y la participación en clase de las y los estudiantes.

5. Evaluación

- Trabajos y exposiciones grupales 30%
- Trabajos individuales 20%
- Trabajo Final 30%
- Participación en discusiones 20%

6. Bibliografía

AGUAYO, Cecilia: *Las profesiones modernas: dilemas del conocimiento y del poder*, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2007.

ALONSO, Luis: *La mirada cualitativa en sociología*, editorial Fundamentos, primera edición, 1998, pg. 35-126.

ALVARADO, Miguel: *Del contrapunteo del criollo exótico y el hombre natural a la interculturalidad crítica de Nuestra América*, ponencia presentada en el III Coloquio Internacional Martiano, Chiapas: 2011.

DAL PARA PONTICELLI, María: *Modelos teóricos del Trabajo Social*, Buenos Aires: Editorial Hmanitas, 1998.

Datri, Edgardo, *Introducción a la problemática epistemológica*, Rosario: Homo Sapiens, 2004.

BOTERO, Patricia: *Representaciones y Ciencias Sociales: una perspectiva epistemológica y metodológica*, Buenos Aires: espacio editorial, 2008.

FOUREZ, Gérard: *¿Cómo se elabora el conocimiento? La epistemología desde un enfoque socioconstructivista*, Madrid: Narcea ediciones, 2008.

GADAMER, Hans: *Verdad y método*, Salamanca: Sígueme, 7ª edición, 1997, pp. 305-344.

GARCIA, George: *La producción de la vida diaria, temas y teorías de lo cotidiano en Marx y Husserl*. San José, ediciones Perro Azul, 2005

GURDIÁN, Alicia, *El paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa*, San José: editorial de la UCR, 2010.

HABERMAS, Jürgen: *Edmund Husserl sobre mundo de la vida, filosofía y ciencia*. En: *Textos y contextos*. Barcelona: Ariel, 1996, pp. 59-73.

_____. *Discurso filosófico de la modernidad*. Madrid: Taurus, 1989.

- HESSEN, Johannes: Teoría del conocimiento. Bogotá: editorial Panamericana, 2007.
- HUSSERL, Edmund: "La Filosofía en la crisis de la humanidad europea". En: Husserl, E. *Invitación a la fenomenología*. Barcelona: Paidós, 1992 (75-128).
- JIMENEZ, Alexander: El imposible país de los filósofos. San José: editorial UCR, 2008.
- LAO-MONTES, Agustín: "Las insurgencias políticas-epistémicas en las Américas: giros a la izquierda, giros anti imperiales, giros de-coloniales". En: La descolonización y el giro descolonial, Quito: Comentario internacional, revista del Centro Andino de Estudios Internacionales, No. 7, primer semestre, 2006.
- KOHAN, Néstor: "*Marx en su (Tercer) Mundo, hacia un socialismo no colonizado*", segunda edición 2003
- MARX, Carl: Tesis sobre Feuerbach.
- MALACALZA, Susana: "Desde el imaginario social del siglo XXI, Repensar el Trabajo Social. Buenos Aires: editorial Espacio, 2003.
- MATUS, Teresa: Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica. Buenos Aires: Espacio editorial, 2002.
- PAROLA, Ruth: Producción de conocimiento en Trabajo Social, una discusión acerca de un saber crítico sobre la realidad social, Buenos Aires: Espacio editorial, 2009.
- PATIÑO, Marisol: Lo epistémico en Trabajo Social desde el "paradigma otro": ¿Otras formas de producir conocimiento son posibles?, ponencia presentada en el Seminario Latinoamericano de Trabajo Social, Guayaquil: 2009.
- RECASENS, Luis: La definición de lo social, Buenos Aires: Editorial Hvmánitas, 1997.
- Santos, Boaventura de Sousa: Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, México: Siglo XXI, CLACSO, 2009.
- VELEZ, Olga Lucía: Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas, Buenos Aires: Espacio editorial, 2003.
- TORTOSA, José María: *Sistema mundial en transición: involución, hegemonía y violencias*. Serie: América Latina en el sistema mundial (cuadernos de discusión) CESPLA, Universidad de Cuenca, Universidad de Alicante, Cuenca, 2003.