

**Universidad de Costa Rica**  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera de Trabajo Social  
II ciclo 2011

**PROGRAMA DEL CURSO**  
**OT-1020: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL III**  
**Área de Sociología: Estado y Políticas Sociales en Costa Rica**

**Profesora: Msc. Priscilla Carballo Villagra**  
**Correo electrónico: priscilla.carballo@ucr.ac.cr**

**1. Identificación del Curso**

Nivel: Bachillerato, IV Año  
Créditos: 2  
Horas lectivas: 4  
Naturaleza del curso: teórico-práctico  
Periodo: II-Ciclo 2010  
Horario: lunes, de las 13:00-16:50.  
Horario atención a estudiantes: lunes, de las 17:00-19:00.

**2. Justificación**

El papel del Estado y su incidencia en la sociedad ha cambiado considerablemente desde la década de los ochenta del siglo XX. La forma particular de intervención estatal bajo el denominado Estado Benefactor, caracterizada por una injerencia decisiva en todos los aspectos que configuran el escenario social, es desplazada o anulada de forma sistemática, planteando un necesario cuestionamiento político y social.

La aplicación y consolidación del modelo neoliberal mediante la estrategia de globalización, se muestra como el generador de esa desestabilización en la estructura y/o aparato estatal, restándole su autonomía y capacidad de intervención, transformándola en una relación de dependencia y exclusión, que incluso se hace evidente, en el proceso de elaboración por parte del Estado, de políticas públicas de carácter asistencialista, las cuales mercantilizan el carácter universal que supone debe operar en las políticas sociales. Tal situación, ha sido la constante en aquellas naciones ubicadas en la periferia, donde las limitaciones histórico-estructurales, hacen aparecer más compleja la redefinición de la relación entre sociedad y Estado. Aunado a esto, no es posible soslayar los retazos de crisis económica mundial, la degradación y deterioro sistemático del medio ambiente y la mediatización de la opinión pública, en un afán por des-historizar la realidad y violentar la identidad de las y los habitantes en el entramado social.

Ante tal panorama, el curso a desarrollar representa un intento urgente de análisis de la realidad costarricense en un contexto particular que viene determinado desde la aplicación del Estado de Bienestar, su crisis y alternativas, hasta el necesario re-pensamiento del mismo y de sus formas de política social. Esto en un contexto donde la aplicación de recetas, el aprisionamiento del Estado y la presencia de una población maniatada por el sistema de oferta y demanda; constituyen el espacio para el debate crítico, reflexivo y propositivo desde la disciplina de Trabajo Social y sentido más amplio, desde las Ciencias Sociales.

**3. Objetivos**

3.1.1. Analizar los escenarios y contextos socio-políticos desde la década de los ochentas, que han

incidido en la configuración del Estado y las políticas públicas.

3.1.2. Comprender algunos elementos teóricos-prácticos en la redefinición de la relación Estado y sociedad, en particular, en la dinámica derivada en las relaciones entre los actores involucrados en el entramado social.

### **3.2. Objetivos Específicos**

3.2.1. Distinguir los rasgos característicos del contexto político y social contemporáneo, en el Estado y las políticas públicas.

3.2.2. Desarrollar en las y los estudiantes una actitud crítica en la comprensión del origen, la concepción, la formulación y la ejecución de las políticas sociales en el nuevo contexto nacional e internacional.

3.2.3. Destacar aquellos elementos más importantes en la discusión socio-política actual sobre el papel del Estado y su eventual incidencia en el proceso de desarrollo.

3.2.4. Identificar la relación entre las diversas modalidades de intervención del Estado y la política estatal.

3.2.5. Promover en las y los estudiantes una actitud crítica que permita trascender la visión tradicional de las políticas sociales e incursionar en la búsqueda de nuevas propuestas, como alternativas al neoliberalismo y/o libre mercado.

## **4. Contenidos Temáticos**

### **UNIDAD 4.1. Aspectos generales del estado en Costa Rica**

- Reducción del estado y privatizaciones
- Alcances actuales del TLC y la reducción del estado
- Gestión pública en Costa Rica
- El papel de las organizaciones no gubernamentales en la reducción del estado
- Actores sociales en la definición de agenda de políticas sociales

### **UNIDAD 4.2. Discusiones teóricas sobre políticas sociales sectoriales**

- Foucault, la enfermedad y el sistema psiquiátrico
- Foucault y el sistema penitenciario
- Buoaventura de Souza Santos y la educación en América Latina
- Las políticas ambientales como políticas sociales

### **UNIDAD 4.3. Modelos de análisis de políticas públicas**

- Modelo secuencial
- Modelo basado en actores, recursos e instituciones

### **UNIDAD 4.4. Situación actual de las políticas sociales sectoriales**

- Políticas sociales en salud
- Políticas sociales en educación
- Políticas sociales en ambiente
- Políticas sociales en seguridad

## **5. Metodología**

El curso será de carácter teórico, con un espacio práctico según las necesidades que se presenten en términos de la dinámica general del bloque en el que se inserta este curso. Asimismo, el presente, se desarrollara durante 16 semanas de cuatro horas lectivas cada sesión.

En el desarrollo del curso se quieren combinar el trabajo en grupos con las sesiones expositivas de la docente, la evaluación del grupo y la evaluación individual.

Aunado a esto, se agrega **la exposición** por parte de las y los estudiantes de uno de los textos asignados al curso. La idea es que la o él estudiante, destaque los principales aspectos planteados por el autor o autora, según los contenidos temáticos establecidos en el programa del curso. Es pertinente aclarar, que esto no se trata de una repetición de lo dicho en el texto, sino más bien un esfuerzo de análisis crítico por la o él expositor, donde se busque polemizar y generar la discusión en el seno de la clase.

En el desarrollo del curso se pretenderá realizar un proceso de análisis de una política pública a partir de los insumos del proceso. Este trabajo estará dividido en dos momentos: un **primer trabajo parcial teórico**, donde se revisarán autores que discuten y polemisan sobre la utilidad social del sector que se escogió. Y un segundo momento de análisis de insumos empíricos del contexto costarricense de ese mismo sector, la integración de ambos sería el **trabajo final**.

Finalmente se hará una **gira** a una comisión de la Asamblea Legislativa en coordinación con el profesor Roberto Herrera, y se dará una guía para un pequeño ensayo de la experiencia.

## **6. Evaluación:**

- Exposición de lectura: 20%
- Trabajo parcial teórico 30%
- Trabajo final 30%
- Ensayo o reporte crítico a partir de la realización de una gira 20%

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Para las exposiciones: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, pertinencia del material de apoyo, metodología utilizada, utilización de fuentes de referencia.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, utilización adecuada de fuentes documentales.

## **7. Bibliografía**

- Barba, Carlos. (2005). "Paradigmas y regímenes de bienestar". En: Cuadernos de Ciencias Sociales, N° 137. FLACSO. San José. Costa Rica.
- Blanco, Randall (2011). "Rentismo y modelo neoliberal en Costa Rica: el caso de la fundación Omar Dengo: 1987-2009" En Revista Diálogos. Revista electronica de historia. No. 12 Vol 1. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Bull, Bededict (2008). Globalización, estado y privatización.. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica. FLACSO. San José, Costa Rica.
- Carvajal, Franklin.(2011) "Quién legisla en CR?". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- de Souza Santos, Boaventura (2010). La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. Ediciones Trilce. Montevideo, Uruguay.
- Foucault, Michael (2002). Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión. Editorial siglo XXI.

Buenos Aires. Argentina.

- Gallardo, María José. Salud en Costa Rica (2011). Incorporar el enfoque de capacidad para evaluar equidad. Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Guzmán, Juany. (2006). "El desafío democrático de una cultura de rendición de cuentas en Costa Rica: En qué hemos avanzado y otras urgencias...". En: La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. FLACSO-PNUD. San José, Costa Rica.
- MIDEPLAN (2009). Plan nacional de inversión pública 2009-2010. Ministerio de Planificación Nacional. San José, Costa Rica.
- Monge, Lilliana y Eugenia Boza (2010). "Función política e ideológica de las ONG en el escenario de la (contra) reforma del Estado". En Revista Reflexiones No 89. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Oszlak, Oscar. (1979). "Formación histórica del Estado en América Latina". En: El Estado. Mariscal, Nicolás, Zamora, Rubén y Jiménez, Edgar. (compiladores). UCA Editores. El Salvador.
- Pastorini, Alejandra. (2000). "¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría "concesión-conquista". En: Borgianni, E. y Carlos Montaña. La Política social hoy. Cortez Editora. Sao Paulo, Brasil.
- Ramírez, Alonso y Flavio Mora (2010). "Política pública sobre materia ambiental en Costa Rica: ordenamiento territorial y energía 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Sacristán, Cristina (2009). "La locura se topa con el manicomio. Una historia por contar". Revista Cuicuilco. No 16. Escuela Nacional de Antropología e Historia . México D.F. México.
- Solís, Manuel. (2006). La institucionalidad ajena: los años cuarenta y el fin de siglo. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José. Costa Rica.
- Sthal, Karin (1994). "Política social en América Latina, la privatización de la crisis". En Revista Nueva Sociedad. No 131. Caracas, Venezuela.
- Subirats, Joan; Knoepfel, Peter; Larrue, Corine y Varonne, Frederic. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Ariel S.A. Barcelona, España.
- Trejos, Juan Diego (2011). "Inversión social durante la recesión del 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Trejos, Juan Diego (2010). "Inversión social en educación 2000- 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Urcuyo, Constantino (2010). "Los discurso de la inseguridad". Ponencia presentada para el décimo quinto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.