

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
RECINTO DE GRECIA.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

III ciclo- Bachillerato en Trabajo Social

OT-1028 CLASES SOCIALES EN COSTA RICA.

II CICLO 2011

2 créditos

Horario: Miércoles de 2p.m. a 5:50 p.m.

Prof. Yalile Jiménez Murillo

Tel:2445-7195/ 8856-4156

e-mail: yalilejimenez@gmail.com

Requisitos: OT -1024 Teoría de las Clases Sociales

I. Presentación

El curso de Clases Sociales en Costa Rica entrelaza y lleva al análisis de la realidad nacional, las teorías, conceptos y categorías, discutidas durante el primer semestre, en relación con el abordaje del fenómeno social de la desigualdad.

Al mismo tiempo, intenta una visión integral del problema de la desigualdad, confrontándola con situaciones concretas, por lo que este curso constará de tres ejes transversales:

- Abordaje histórico: implica la comprensión del desarrollo del capitalismo en Costa Rica como explicación de los procesos de constitución del Estado Nacional y los mecanismos de concentración y redistribución de la riqueza.
- Abordaje teórico: transita por las principales teorías sobre desigualdad social, con el objeto de profundizar sobre esta temática a nivel nacional y desde distintas perspectivas.
- Abordaje desde distintas formas de desigualdad: como la desigualdad étnica, étnica y de género, como caras distintas y ligadas de la realidad social.

II. Objetivos

- a) Elaborar una reflexión teórica e histórica, con perspectiva sociológica del tema de la desigualdad social en Costa Rica, para lograr un acercamiento a la realidad social en la que incide el o la trabajadora social.
- b) Construir un espacio grupal de discusión con los y las estudiantes para elaborar reflexión teórica sobre formas concretas de desigualdad social, presentes en la realidad costarricense.

III: Contenidos del curso

Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica.

- 1.1 Origen de las clases sociales en Costa Rica.
- 1.2 Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica
- 1.3 Sociedad oligárquica y luchas de clases
(4 semanas)

Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases.

- 2.1 El Estado benefactor y el nuevo modelo económico.
 - 2.1.1 La diversificación agropecuaria.
 - 2.1.2 La industrialización sustitutiva de importaciones.
 - 2.1.3 La modernización del aparato estatal.
- 2.2 Crecimiento del sector público: El papel de la “clase media”.
- 2.3 La situación de la clase trabajadora
(4 semanas)

Unidad 3: Crisis del modelo económico: Profundización de las desigualdades sociales.

- 3.1 Elementos (características) de la crisis.
- 3.2 Efectos (impacto) de la crisis
- 3.3 Evolución de la pobreza y nuevas formas de sobrevivencia.
- 3.4 El sector informal de la economía.
(4 semanas)

Unidad 4: El nuevo estilo de desarrollo y nuevas estructuras de clase.

- 4.1 Cronología del neoliberalismo.
- 4.2 La recomposición del bloque en el poder.
- 4.3 El ajuste estructural (los PAEs).
- 4.4 La apertura comercial
- 4.5 Los nuevos escenarios laborales

- 4.6 Las nuevas estructuras de clase en los 90s
- 4.7 Las nuevas formas de desigualdad y de exclusión social (4 semanas)

IV. Metodología del curso

En este curso se utilizará un enfoque metodológico que permita la activa participación de las y los estudiantes, el análisis crítico y relacional de los aspectos teóricos planteados. Por ello, se realizarán actividades grupales como debates, foros de discusión y exposición grupal con base en lecturas previamente seleccionadas y asignadas, así como la reflexión individual con respecto a la confrontación de la teoría estudiada en relación con su experiencia personal y la realidad social inmediata. También se hará uso del aula virtual como recurso de apoyo al curso.

Al final del curso se presentará un ensayo individual o grupal donde los estudiantes analicen algún aspecto de la realidad nacional relacionada con la problemática de las desigualdades sociales.

V. Evaluación

2 exámenes parciales (25% cada uno)	50%
Trabajo en clase/tareas	20%
Exposición grupal	10%
Trabajo Final (Ensayo)	20%

Nota: Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 ó 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Bibliografía

Rovira, J. (1982). Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Reuben, S. (1982). Apéndice: Precisiones metodológicas en torno al desarrollo capitalista en Costa Rica. En *Capitalismo y crisis económica en Costa Rica*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir

Rovira, J. (1982). El desarrollo de una nueva forma de Estado en Costa Rica y la política económica del Partido Liberación Nacional. En: *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: *El nuevo rostro de Costa Rica*. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.

Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.

Sojo, C. (2001). La ciudadanía informal: gobernabilidad, liberalización económica y exclusión social en Costa Rica. En *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica. (P.P. 381-397)

Vargas S, L.P. (2003). La estrategia de liberalización económica (1980-2000) págs. 34-62. 1. ed. – San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Vargas, L.P. (2002). Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo. 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED.

Vega, M. (2000). La clase media en transición. En *Revista de Ciencias Sociales*. No. 86-87. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 5, San José, 1994.

Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 11, San José, 2004.

Castro, Carlos y otros. 2007. Transformaciones en la estructura social en Costa Rica. Estratos socioocupacionales, educación y trabajo. I.I.S.- U.C.R. (TODO EL LIBRO = 6 CAPÍTULOS).

Sojo, Carlos. 2008. La Modernización sin Estado. Reflexiones en torno al desarrollo, la pobreza y la exclusión social en América Latina. FLACSO. S.J.

Menjívar, Rafael y otros. 1997. Pobreza, exclusión y política social. FLACSO. S.J.

Donato M. Elisa. S.f.. Sector informal, pobreza y política social: los programas de apoyo a la microempresa en el Área Metropolitana de San José.

Dierckxsens, W. (1998). El impacto del ajuste estructural sobre la mujer trabajadora en Costa Rica. En *Cuadernos de Política Económica*, No.8. Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional. San José, Costa Rica.

Fernández, M. (2004). La agricultura costarricense ante la globalización: las nuevas reglas del comercio internacional y su impacto en el agro. Capítulo IV. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Mora, M, et. Al. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. En *Cuadernos de Ciencias Sociales*, No. 131. San José, Costa Rica: FLACSO.