



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

Recinto Universitario de Grecia  
Tacares, Grecia, Alajuela  
Carrera de Trabajo Social

## PROGRAMA DEL CURSO

### OT-1051: Seminario Modernización y Transformación del Estado

**Profesor: David Delgado Montaldo**

**Correo electrónico:** [dd.montaldo@gmail.com](mailto:dd.montaldo@gmail.com)

#### 1. Identificación del Curso

Nivel: Licenciatura, V Año

Créditos: 3

Horas lectivas: 3

Naturaleza del curso: Teórico-práctico

Periodo: Segundo semestre 2011

Horario: Viernes, de la 1:00 pm a las 3:50 pm

Horario atención a estudiantes: Jueves, de la 1:30 pm a las 5:30 pm (cubículo de profesores No. 5)

#### 2. Justificación

El Estado es visualizado por los diversos actores sociales y políticos como un espacio inmutable. Sin embargo, desde la década de los ochenta la intervención estatal, fundada en el llamado Estado de Bienestar, entró en una apreciable crisis y cuestionamiento político y social, tanto en su papel, como en su relación e incidencia en el entramado social. La injerencia derivada por el modelo neoliberal en las últimas décadas del siglo XX, con su producto más acabado –la globalización–, ha generado una redefinición del mismo: reducción de la inversión pública, procesos de privatización y liberalización económica; en otros términos, los denominados procesos de modernización.

Como correlato de lo anterior, se desprenden el planteamiento y ejecución de políticas públicas, que más allá de posibilitar una reducción en las brechas sociales entre estratos, se han convertido en mecanismos asistencialistas que no solventan de manera integral las diversas prácticas sociales, sino por el contrario, conducen a un ensanchamiento de las mismas, incrementado el nivel de desigualdad a lo interno de la sociedad.

Así las cosas, durante el curso se analizarán las transformaciones experimentadas por el Estado desde tres ángulos: el primero, el significado del proceso de “modernización”: desde una aproximación a la conceptualización del Estado y los procesos de implementación de políticas públicas bajo la denominada modernidad. En segundo lugar, se analizará el caso específico del proceso de modernización del Estado en Costa Rica y su incidencia en los programas de bienestar social y ejecución de políticas sociales; en tercer lugar se encuentran las propuestas de resistencia social protagonizadas por las iniciativas de grupos políticos y sociales en América Latina ante la ofensiva neoliberal y el rumbo de la globalización impuesto por las potencias mundiales, en un escenario con retazos de crisis económica mundial, deterioro del medio ambiente y mediatización de las demandas y necesidades de la población, en función de oferta y demanda.

Con este curso se desea que las y los estudiantes de licenciatura de la carrera de Trabajo Social, cuenten un espacio de análisis crítico en torno a las consecuencias que han tenido para miles de personas a lo largo y ancho de Latinoamérica tales procesos de “modernización”, incluyendo nuestras comunidades y subjetividades, a partir del cuestionamiento de los significantes contenidos en la lógica de modernización y transformación del Estado.

### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivos Generales**

Contar con un espacio de análisis crítico en torno a las consecuencias que han tenido para miles de personas a lo largo y ancho de Latinoamérica los llamados procesos de “modernización”, a partir del cuestionamiento de los significantes y contenidos de esta lógica de modernización y transformación del Estado, incluyendo, por supuesto, el caso costarricense.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

- 1) Comprender aquellos fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de la modernización y transformación del Estado en América Latina, haciendo hincapié en el caso de Costa Rica.
- 2) Identificar los elementos inmersos en la generación de políticas sociales en Latinoamérica, a partir de los entes promotores de la modernización del Estado.
- 3) Visualizar las diversas alternativas de transformación social de parte de los diversos sectores políticos y sociales latinoamericanos en general, y de Costa Rica en particular.

### **4. Contenidos**

#### **4.1 Unidad 1 (3 SEMANAS)**

1. Introducción. Sobre la modernidad y la transformación del Estado.
  - 1.1) Enfoques teórico-críticos de la modernidad.
  - 2.2) Globalización, apertura comercial y modernización.

Bibliografía de referencia y lecturas obligatorias (\*):

- Beriain, Josetxo (compilador). *Las consecuencias perversas de la modernidad: modernidad, contingencia y riesgo*, Barcelona: Anthropos, 1996.
- Borón, Atilio; Amadeo, Javier; González, Sabrina (compiladores). *La teoría marxista hoy: Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006.
- García Canclini, Néstor. *La globalización imaginada*, Buenos Aires: Paidós, 1999.
- Reuben, Sergio (editor). *Política social: vínculo entre Estado y sociedad*, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2000.
- Robinson, William I. *Una teoría sobre el capitalismo global: Producción, clases y Estado en un mundo transnacional*, Bogotá: Ediciones desde abajo, 2007.

- \* Robinson, William I. *Una teoría sobre el capitalismo global: Producción, clases y Estado en un mundo transnacional*, Bogotá: Ediciones desde abajo, 2007. Capítulo 1: “La globalización como cambio de época en el capitalismo mundial”, pp. 17-49.
- \* Meiksins Wood, Hellen. “Estado, democracia y globalización”, en: Borón, Atilio; Amadeo, Javier; González, Sabrina (compiladores). *La teoría marxista hoy: Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006, pp. 395-407.
- \* Robinson, William I. *Una teoría sobre el capitalismo global: Producción, clases y Estado en un mundo transnacional*, Bogotá: Ediciones desde abajo, 2007. Capítulo 3: “El Estado transnacional”, pp. 103-160.
- \* Dubet, François. “Conflictos de normas y ocaso de la institución”, *Estudios Sociológicos*, año/vol. XXII, núm. 64, El Colegio de México, 2004, pp. 3-24.

## 4.2 Unidad 2 (4 SEMANAS)

### 2. La Reforma del Estado en América Latina.

- 2.1) Nuevos debates sobre la relación Estado-Sociedad.
- 2.2) La transformación político-económica del Estado.
- 2.3) Realidades y perspectivas en Centroamérica.
- 2.4) El Estado costarricense y el neoliberalismo.

Bibliografía de referencia y lecturas obligatorias (\*):

- Borón, Atilio; Amadeo, Javier; González, Sabrina (compiladores). *La teoría marxista hoy: Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006.
- Davis, Shelton; Gacitúa, Estanislao; Sojo, Carlos (editores). *Desafíos del desarrollo social en Centroamérica*, San José: FLACSO, 2004.
- Programa Estado de la Nación. *Decimosexto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*, San José: Programa Estado de la Nación, 2010.
- Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando; Guzmán, Juany. *La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea*, San José: FLACSO-PNUD, 2006.
- \* Ibarra, David. “Los laberintos del orden internacional: la importación de reformas”, *Revista de la CEPAL*, número 82, CEPAL, Santiago de Chile, 2004, pp. 7-17.
- \* González Casanova, Pablo. “Colonialismo interno. (Una redefinición)”, en: Borón, Atilio; Amadeo, Javier; González, Sabrina (compiladores). *La teoría marxista hoy: Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006, pp. 409-434.
- \* Sojo, Carlos. *El traje nuevo del emperador: La modernización del Estado en Centroamérica*, Hamburgo: Institut für Iberoamerika-Kunde (CA 2020: Documento de trabajo # 6), 2000. Disponible en versión electrónica en:  
[http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/El\\_traje\\_Sojo.pdf](http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/El_traje_Sojo.pdf)
- \* Programa Estado de la Nación, *Decimosexto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*, San José: Programa Estado de la Nación, 2010. Capítulo 2: Equidad e Integración Social, pp. 75-128. Disponible en versión electrónica en:  
<http://www.estadonacion.or.cr/images/stories/informes/016/2-CAP%202.pdf>

- \* Rivera, Roy. *“De la Reforma del Estado a la real forma del Estado en Costa Rica”*, en: Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando; Guzmán, Juany. *La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea*, San José: FLACSO-PNUD, 2006, pp. 15-47.

### 4.3 Unidad 3 (3 SEMANAS)

#### 3. Nuevos enfoques y prácticas de políticas sociales.

- 3.1) Nuevas formas de ejecución de políticas sociales.
- 3.2) Sobre la cultura política, ciudadanía y sociedad civil.
- 3.3) Nuevos enfoques de políticas públicas y derechos humanos (juventud, mujeres, pobreza, migraciones, etc.)

Bibliografía de referencia y lecturas obligatorias (\*):

- Borón, Atilio; Amadeo, Javier; González, Sabrina (compiladores). *La teoría marxista hoy: Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006.
- Martínez, Juliana. *Domesticar la incertidumbre en América Latina: mercado laboral, política social y familias*, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.
- ----- . *Luces y sombras: Formación y transformación de las Políticas Sociales en América Latina*, Cuadernos de Ciencias Sociales No. 117, San José: FLACSO, 2000.
- Morales, Abelardo. *Migraciones y territorios pobres en la globalización: Nuevas territorialidades de la exclusión social en América Central*, San José: FLACSO, 2004.
- Reuben, Sergio (editor científico). *Política social: Vínculo entre Estado y sociedad*, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2000.
- Sojo, Carlos. *Exclusión social: más allá de la pobreza*, Cuadernos de Ciencias Sociales No. 142, San José: FLACSO, 2006.
- \* Reuben, Sergio. “Política social, bienestar y ejercicio del poder”, en: Reuben, Sergio (editor científico). *Política social: Vínculo entre Estado y sociedad*, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2000, pp. 97-129.
- \* Martínez, Juliana. *Luces y sombras: Formación y transformación de las Políticas Sociales en América Latina*, Cuadernos de Ciencias Sociales No. 117, San José: FLACSO, 2000, pp. 11-47.
- \* Molyneux, Maxine. “Ciudadanía y Política Social en perspectiva comparada”, en: Reuben, Sergio (editor científico), *Política social: Vínculo entre Estado y sociedad*, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2000, pp. 23-51.
- \* Coraggio, José Luis. “¿Es posible pensar alternativas a la política social neoliberal?”, *Nueva Sociedad*, No. 164, 1999, pp. 95-105.
- \* Reuben, Sergio. “La sociedad civil, el bienestar y las transformaciones del Estado en Costa Rica”, *Reflexiones*, núm. 83(1), Universidad de Costa Rica, 2004, pp. 21-30.
- \* Sojo, Carlos. *Exclusión social: más allá de la pobreza*, Cuadernos de Ciencias Sociales No. 142, San José: FLACSO, 2006, pp. 11-23.
- \* Delgado, David. “Modelos de incorporación de inmigrantes: teorías y perspectivas”, *Revista de Ciencias Sociales*, núm. 117-118, vol. III-IV, Universidad de Costa Rica, pp. 43-55.

- \* Callinicos, Alex. "Igualdad y capitalismo", en: Borón, Atilio; Amadeo, Javier; González, Sabrina (compiladores), *La teoría marxista hoy: Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006, pp. 263-280.

#### 4.4 Unidad 4 (3 SEMANAS)

#### 4. Balance y perspectivas del devenir social y político contemporáneo.

- 4.1) Discriminaciones actuales.
- 4.2) Formas de inclusión y exclusión.
- 4.3) Formas y mecanismos de resistencia.
- 4.4) Consecuencias de la transformación estatal.

#### Bibliografía de referencia y lecturas obligatorias (\*):

- Borón, Atilio; Amadeo, Javier; González, Sabrina (compiladores). *La teoría marxista hoy: Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006.
- Eroles, Carlos; Gagnetten, María Mercedes; Sala, Arturo. *Antropología, Cultura Popular y Derechos Humanos*, Buenos Aires: Espacio, 2004.
- Morales, Abelardo. *Migraciones y territorios pobres en la globalización: Nuevas territorialidades de la exclusión social en América Central*, San José: FLACSO, 2004.
- Sandoval, Carlos. *Otros amenazantes: los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2002.
- \* Morales, Abelardo. *Migraciones y territorios pobres en la globalización: Nuevas territorialidades de la exclusión social en América Central*, San José: FLACSO, 2004, pp. 1-27.
- \* Sandoval, Carlos. *Otros amenazantes: los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2002. Capítulo 5: "Deterioro material, dislocación y racialización", pp. 249-305.
- \* López, Susana y Flores, Marcelo. "Las reformas educativas neoliberales en Latinoamérica", *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Vol. 8, No. 1, 2008. Consultado el 16 de agosto de 2011 en: <http://redie.uabc.mx/vol8no1/contenido-flores.html>.
- \* Eroles, Carlos. "La educación como camino para la superación de la discriminación en tiempos de exclusión social", en: Eroles, Carlos; Gagnetten, María Mercedes; Sala, Arturo, *Antropología, Cultura Popular y Derechos Humanos*, Buenos Aires: Espacio, 2004, pp. 133-150.
- \* Houtart, Françoise. "Los movimientos sociales y la construcción de un nuevo sujeto histórico", en: Borón, Atilio A., Javier Amadeo y Sabrina González (compiladores), *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006, pp. 435-444.
- \* Anderson, Perry. "Las ideas y la acción política en el cambio histórico", en: Borón, Atilio A., Javier Amadeo y Sabrina González (compiladores), *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*, Colección Campus Virtual, Buenos Aires: CLACSO, 2006, pp. 379-392.

## 5. Metodología y evaluación

Las y los estudiantes deben llegar a clases con las lecturas asignadas de la semana ya leídas, para su discusión y análisis de las mismas. La nota se distribuirá de la siguiente forma:

**10%** - Participación activa en clase.

**10%** - Presentación o exposición –individual o en parejas– de cualquiera de los textos o artículos asignados en el curso. La idea es que la o el estudiante, destaque los principales aspectos planteados por el autor o autora, según los contenidos temáticos establecidos en el programa del curso. Es pertinente aclarar, que esto no se trata de una repetición de lo dicho en el texto, sino más bien un esfuerzo de análisis crítico por la o el expositor, donde se busque polemizar y generar la discusión en el seno de la clase. Cabe agregar, que la o el estudiante expositor o expositora, podría hacer uso de equipo audiovisual como complemento a la exposición.

**40%** - Cuatro ensayos cortos de no más de tres páginas, a doble espacio (10% cada uno) en los que se haga un breve análisis e interpretación de cualquiera de las lecturas asignadas en cada una de las cuatro unidades temáticas del curso; es decir, se debe elegir una lectura por cada unidad temática para realizar dicho análisis. En cada ensayo corto, el o la estudiante deberá analizar los puntos de vista del autor o autores de la lectura elegida, señalando las fortalezas y debilidades de sus argumentaciones en forma crítica. La entrega de los mismos se realizará una semana después de abarcar los contenidos de cada unidad temática.

**40%** - Trabajo final. Este trabajo debe ser original y tratar un tema de interés del estudiante o de un grupo de estudiantes (preferiblemente, relacionado con sus proyectos de tesis), el cual se irá desarrollando durante el transcurso del semestre. Puede ser algo **“semejante”** a un capítulo de sus futuras tesis de licenciatura, en el cual se discuta y analice el tema del papel del Estado, o bien la caracterización, alcances y limitaciones de las políticas públicas que vayan a estudiar.

Características del trabajo final:

- La extensión de este trabajo es de **alrededor** de 20 páginas, a doble espacio, e incluyendo cuadros, gráficos, notas y referencias bibliográficas. ¡Debe traer las páginas numeradas!
- Contenidos:
  - Introducción: breve descripción de lo que se va a presentar; preguntas o detalle de lo que se quiere demostrar o estudiar; tipo de análisis que se va a llevar a cabo; resultados o conclusiones esperadas.
  - Desarrollo teórico del tema del trabajo: discusión y crítica de las y los autores de referencia; definición de conceptos clave y elaboración de variables e indicadores para realizar el análisis del caso; relevancia de los contenidos y conceptos para el caso de estudio seleccionado.
  - Discusión-análisis de resultados: análisis de los conceptos, variables e indicadores utilizados en su caso de estudio; detalle metodológico.
  - Conclusiones: principales hallazgos y resultados; pertinencia del uso de conceptos, variables e indicadores utilizados; recomendaciones.
- Se evaluará la redacción, así como las formas y usos de referencias bibliográficas.
- La entrega de este trabajo se realizará una semana después de la última clase lectiva del semestre.