

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION TRABAJO SOCIAL**

**OT 1052 Geografía Socioeconómica De Costa Rica**

Prof: Marvin Quesada

Aten. Estud: K: 13-15

Créditos: 3.0

II Ciclo 2011

**PROGRAMA**

**I. DESCRIPCIÓN**

Este curso forma parte del programa de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, que se imparte en la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica (Recinto Grecia). Durante el presente curso se pretende ofrecer conocimientos geográficos generales, enfatizando la realidad de Costa Rica, desde una perspectiva integral. El curso está diseñado para mostrar la interrelación existente entre la realidad socioeconómica y la diversidad geográfica, los riesgos naturales, la desorganización espacial, los asentamientos humanos, el desarrollo rural, urbano y sostenible, entre otros.

El curso ofrecerá herramientas biofísicas y de planificación regional, para el análisis e intervención de algunos de los problemas socioeconómicos y ambientales existentes en el espacio geográfico nacional y que están relacionados con el quehacer profesional de una trabajadora (o) social.

**II. OBJETIVOS**

**A. General:**

1. Analizar en forma integral el espacio geográfico costarricense desde la perspectiva socio ambiental y socioeconómico.

**B. Específicos:**

1. Caracterizar las distintas formas de estructuración regional existentes en Costa Rica.
2. Reconocer las amenazas socio naturales a las que está expuesta la población costarricense.
3. Evaluar las pautas de desarrollo sostenible y su repercusión en la organización territorial.
4. Analizar la interrelación entre el género y el ambiente en el territorio costarricense.
5. Propiciar un espacio de discusión sobre las áreas temáticas de interés, tanto para la Geografía como para el Trabajo Social.

**III. METODOLOGÍA**

El curso tendrá su conducción mediante un dominio expositivo con gran apoyo audiovisual que facilite la comprensión de los temas de estudio. Las clases se dedicarán al análisis de los contenidos del curso, por parte del profesor y con la participación activa de las y los estudiantes. Estas se complementarán con exposiciones, asignación de lecturas, trabajo en clase y trabajo de campo. A pesar de que el curso tiene énfasis en Costa Rica, la introducción de cada tema se reforzará con lecturas teóricas de carácter general donde se analizan situaciones socioeconómicas y ambientales de carácter espacial.

No se repiten exposiciones, giras y trabajos en clase, con la excepción de casos que estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Si por algún motivo no se puede realizar la gira académica, dicho porcentaje se substituirá por una comprensión de lectura.

Los ensayos y prácticas no realizados por los y las estudiantes se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención. Las lecturas para los ensayos serán entregadas con una semana de anticipación. Los trabajos, ensayos y otros deberán ser entregados en las fechas que indique el profesor, después no se recibirán. En todos los trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se deben entregar únicamente pasados en computadora. En lo referente a la entrega de trabajos como mapas (uso de la tierra) entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

#### **IV. EVALUACIÓN**

| <u>Actividad</u>                         | <u>%</u> |
|--|----------|
| ➤ Proyecto de investigación y exposición | 30       |
| ➤ Prueba Parcial                         | 30       |
| ➤ Trabajo en clase                       | 20       |
| ➤ Gira académica (asistencia y reporte)  | 10       |
| ➤ Ensayos                                | 10       |

- **Detalle de la Evaluación**

##### **1. Proyecto de Investigación:**

Se debe escoger un tema geográfico de carácter regional para realizar una investigación (Proyecto Geográfico). Este debe estar basado en fuentes primarias como estadísticas, entrevistas, encuestas u otro tipo de información sin publicar. A partir de esos se elaborarán cuadros, gráficos, mapas que servirán para escribir los resultados del proyecto y como complemento a la información teórica que se tenga del tema a analizar. Este debe contener los siguientes aspectos: Resumen, palabras clave, introducción, objetivos, revisión de literatura (incluir referencias en el texto), resultados (incluir figuras, mapas, cuadros, fotografías y análisis), conclusión y referencias. Dicho proyecto debe estar relacionado con uno de los contenidos del programa, debe mostrar análisis espacial detallado y el papel del quehacer de la profesión en Trabajo Social.

En la segunda lección cada estudiante le comunicará al instructor cual será su tema de investigación. Este deberá contener un mínimo de diez y un máximo de quince páginas, a espacio sencillo (1.0), letra tipo Arial tamaño 10. Este debe ser entregado al instructor al inicio de la clase del viernes 28 de octubre del año en curso. Además, el proyecto debe ser expuesto ante las compañeras en forma amplia, utilizando materiales de apoyo o alguna técnica didáctica creativa que permita una mejor comprensión de la región en estudio.

##### **2. Prueba Parcial:**

Las preguntas que se hagan en la prueba parcial serán sobre los materiales de las lecciones, de lecturas asignadas, charlas, trabajo en clase y lo visto durante la gira académica. La prueba parcial será el 21 de octubre.

##### **3. Trabajo en Clase:**

El trabajo en clase se basará en exposiciones, prácticas dirigidas, plenarias, debates, análisis de casos, trabajos en grupos, análisis de documentos, entre otros. Cuando se tenga que realizar una exposición individual o grupal se considerarán los siguientes elementos: Dominio del tema y desenvolvimiento, uso de material de apoyo, aspectos crítico

constructivos, contenido y originalidad en la exposición.

#### 4. Gira Académica:

La asistencia a gira académica es obligatoria y se calificará por medio de la participación activa, atención a las intervenciones del docente y compañeros, así como la entrega de un informe escrito en la lección siguiente que deberá incluir los siguientes puntos: Introducción, objetivos, problemática, resultados, discusión y referencias utilizadas. Su asistencia y participación en el campo tiene un valor de 5 % y el reporte escrito acerca del recorrido el otro 5 %. En caso de no realizarse la gira académica se substituirá por una prueba corta. La gira se efectuará al Valle de Orosí el 8 de octubre.

#### 5. Ensayos

Se realizarán ensayos cortos de las lecturas asignadas por el profesor y de lo visto durante la clase, estos tendrán una extensión de cinco páginas como máximo y tres como mínimo. El número de las mismas será estimado por el profesor. Las lecturas serán asignadas por el profesor con una semana de antelación. Los ensayos también podrían ser escritos acerca del relato de una charla efectuada por un conocedor de la materia que ustedes inviten.

### V. CONTENIDOS

| <u>CONTENIDO</u>   | <u>FECHA</u> |
|--|--------------|
| I. INTRODUCCIÓN  |              |
| 1.1 Ciencia geográfica                                       |              |
| 1.2. Caracteres del espacio físico-social                    | 12/08        |
| 1.3. Relación entre Geografía y Trabajo Social               |              |
| II. ENFOQUES ESPACIALES DE LA UBICACIÓN SOCIOECONÓMICA       | 19/08        |
| 2.1. Espacio y ambiente como factores de ubicación           |              |
| 2.2. Uso de la tierra y Fotointerpretación                   | 26/08        |
| 2.3. Variables demográficas                                  |              |
| III. PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS DE ESTRUCTURACIÓN REGIONAL     | 2/09         |
| 3.1. Disparidades regionales                                 |              |
| 3.2. Crecimiento rural y urbano                              | 9/09         |
| 3.3. Ordenamiento territorial                                | 16/09        |
| IV. RISEGOS SOCIONATURALES Y VULNERABILIDAD SOCIODEMOGRAFICA | 23/09        |
| 4.1. Sismicidad y vulcanismo                                 |              |
| 4.2. Precipitación y deslizamientos                          | 30/09        |
| 4.3. Inundaciones y sequías                                  | 7/10         |
| 4.4. Control del riesgo e intervención en crisis             | 14/10        |
| V. GENERO Y AMBIENTE   | 21/10        |
| 5.1. Género y territorio                                     | 28/10        |
| 5.2. Gestión ambiental                                       | 4/11         |
| 5.3. Desarrollo sostenible                                   | 11/11        |
| VI. EXPOSICIÓN DE PROYECTOS                                  | 18-25/11     |

## VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Araya, R. "Deslizamiento Arancibia de Puntarenas: Apuntes para la prevención y atención de desastres". En: Revista costarricense de Trabajo Social, San José, Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica. N° 13, junio de 2002.
- Araya, M y otras. Si no unimos lo que tenemos nadie va a hacerlo... Gestión local para la reducción del riesgo ante los desastres en Cachí, Paraíso, Cartago. Tesis para optar al grado de licenciatura en Trabajo Social. U.C.R. 2002.
- Butler J. Geografía Económica: Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica. Editorial Limusa. Distrito Federal, México. 2002.
- Bustillos H y otras. Gestión local del riesgo y vulnerabilidad en una localidad de la microcuenca del río Virilla. Tesis de Licenciatura en Trabajo Social. Universidad de Costa Rica. 2002.
- Campillo, F y Fauné M. 1996. Género, mujer y desarrollo. IICA, San José. 2002.
- Carvajal, G y Vargas, J. El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica 1950-1980. En: Anuario de Estudios Centroamericanos. N°13. pp. 71-94. San José, Costa Rica. 1994.
- Carvajal, G. "Una aproximación geográfica al estudio de su población 1522-1984". En: Revista Geográfica. N°112. Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
- Fernández A y Saborío, C. Estrategias de sobrevivencia de familias campesinas en zonas de amortiguamiento. Reserva Alberto Manuel Brenes. Tesis de licenciatura en Trabajo Social. 2002.
- Franceschi, H. "Trabajo social y desarrollo sostenible". En: Revista Costarricense de Trabajo Social. N°10. Noviembre 1999. pp. 30-39. San José, Costa Rica.
- González, C. Geografía Física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica. 1999.
- Granados Ch, Carlos. Explotación del oro y el desarrollo de pueblos en Costa Rica 1890-1930. CONICIT. San José, Costa Rica. 1984.
- Gutiérrez M. ¿Hacia donde va Costa Rica 56 preguntas y respuestas sobre la crisis. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica. 1995
- Hall, C. El café y el desarrollo histórico geográfico de Costa Rica. EUCR. San José, Costa Rica. 1993
- Hall, C. Costa Rica: una interpretación geográfica con perspectiva histórica. Editorial Costa Rica. San José Costa Rica. 1984.
- Lemus, B.. Costa Rica: Crisis desafío para el desarrollo, nuevas políticas y estrategias. San José, Costa Rica. 1993.
- Malavassi, E. Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica. 1984.
- Maskrey A. Los desastres no son naturales. La red en prevención de desastres en América Latina. Mundo editores, Colombia, 1994.
- Merino, L. Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica. 1990.
- Mora S. El impacto de las amenazas naturales en Costa Rica: Aspectos sociales, políticos, económicos y su relación con el desarrollo del país. En revista geológica de América Central. 1997.
- Morales, L. "Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año 1983". En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica. Vol. 7 y 8. N° 1 pp. 33-49.
- Muller S. ¿Cómo medir la sostenibilidad? Una propuesta para el área de la agricultura y de los recursos naturales. San José, CR. IICA. 1996.
- Pacheco, X. El Espacio del Género en Geografía. En: Revista Geográfica de América Central. N° 34. II semestre, 1997. Universidad Nacional, Heredia. C.R.
- Quesada, C. Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE. 1990.
- Quesada, M. Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica. En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol. 36 Jul-Dic. IGN. San José, Costa Rica. 2000.

- Quesada, M. Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión Tecto-volcánica Central de Costa Rica. En: Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. OEA. N° 140. julio-diciembre. Chile.
- Ramírez, A y Maldano, T. Primer informe sobre el estado del medio ambiente en Costa Rica. Fundación Neotrópica. San José, Costa Rica. 1988.
- Ramírez, J. "Ordenamiento territorial en tiempos de mundialización". En: Revista de Ingeniería N° 9 pp. 167-174. San José, Costa Rica. 1999.
- Sánchez V. Gestión ambiental del Recurso hídrico. Seminario Taller Internacional. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología. 2002.
- Sabaté A y otros. Mujeres, Espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género. Ed. Ariel, Barcelona. 2001.
- Vásquez, A. "El ordenamiento territorial y los cambio en el uso de la tierra en Costa Rica". En Revista de Agronomía Costarricense. N° 20. San José, Costa Rica. 1996.