

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
SEDE UNIVERSITARIA DE OCCIDENTE.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

OT-1053: Seminario de Tesis II-2011.

NIVEL :V	Horas de teoría:3
CREDITOS: 3	Horas práctica: 3
CICLO :11-2011	Grupo: 1: jueves 9 a 11:50
AULA :	LUGAR Y HORARIO ATENCIÓN DE ESTUDIANTES:
DOCENTE <u>en Recinto de San Ramón:</u> MSc .Melba Rodríguez Rodríguez. (melba.rodriguezrodriguez1@gmail.com).	Prof. Melba Rodríguez: Cubículos de Carrera de Trabajo Social, miércoles de 9-12 am.
Docente <u>en Recinto de Grecia:</u> MSc. Hannia Franceschi Barraza. (hanniaf@gmail.com)	Prof.Hannia Franceschi : jueves, de 8:30 a 9:00 am y de 12:00m a 2:30 p m en cubículos de profesores del Recinto de Grecia, previa cita.

PRESENTACIÓN

Este curso es la continuación de Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. A partir de las reflexiones teóricas metodológicas y de un trabajo investigativo que permitió a las y los estudiantes elaborar una propuesta preliminar de investigación, se pretende avanzar en la culminación de lo que podría ser su trabajo final de graduación (TFG).

En este curso se hace énfasis en la discusión epistemológico y metodológico alrededor de los cuales se configuran los objetos de estudio establecidos por las y los estudiantes, partiendo de enfoques cualitativos y cuantitativos de análisis de datos empíricos.

Las demandas y desafíos que presenta el actual momento histórico al Trabajo Social, exigen de sus profesionales un trabajo riguroso y crítico de los diversos procedimientos metodológicos y una utilización creativa en la explicación, interpretación y búsqueda de soluciones a la multiplicidad de problemas y necesidades que plantea la práctica profesional.

Las diversas lecturas de la realidad social constituyen una condición ontológica y epistemológica, que obliga a estudiantes e investigadores sociales a construir lógicas de investigación para explicar y comprender objetos de estudio novedoso y pertinente socialmente. De allí que dentro de los procesos formativos en nuestra profesión, la enseñanza y el aprendizaje de enfoques de investigación, así como sus fundamentos, es un

requisito necesario para discernir acerca de distintas perspectivas epistemológicas y metodológicas .

Complementariamente, se pretende brindar las herramientas conceptuales y metodológicas que procuren la apropiación crítica y creativa, de los elementos conceptuales y metodológicos necesarios para que las estudiantes sustenten sus trabajos investigativos.

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos:

- a) Fortalecimiento de las bases teórico ontológicas y epistemológicas de los TFG.
- b) Formulación congruente y consistente de la estrategia metodológica de investigación a partir de los diferentes enfoques técnicas y métodos de las ciencias sociales.
- c) Construcción de la viabilidad teórico-empírica y ética científica, en torno a objetos de estudio construidos por las y los estudiantes.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, tipo taller, en el que se espera que los y las estudiantes -con la orientación de la profesora del curso y la colaboración de profesores asesores de los TFGs- cumplan un papel de sujetos activos en la consecución de los objetivos planteados.

1-OBJETIVO GENERAL

1.1 Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en epistemología y metodologías de la investigación social, mediante la elaboración de propuestas de diseño de trabajos finales de graduación, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de Licenciatura en Trabajo Social.

1.2 Profundizar en el desarrollo de la capacidad y competencias intelectuales para el análisis crítico, la comprensión, la selección y construcción de procesos de investigación apropiados para la producción de conocimiento y para la orientación de las intervenciones sociales, desde el ámbito profesional del Trabajo Social.

2-OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.1. Reforzar en las/os estudiantes el dominio teórico-metodológico y analítico de la investigación social, desde la puesta en práctica de sus procesos de construcción de objetos de estudio.

2.2. Fomentar en las/os estudiantes el desarrollo de habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que se proponen abordar..

2.3 Promover en las estudiantes el fundamento y manejo ético de la investigación como elemento base en el trabajo con personas y colectivos, dentro del contexto de la investigación desde el Trabajo Social.

2.4 Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

3-CONTENIDOS

Unidad No. 1: Estrategia metodológica de la investigación.

- 1.1 La revisión de lo ontológico en la investigación social:
 - Conceptos
 - Categorías para su comprensión
 - Vinculación con Trabajo Social.

- 1.2 Posicionamiento epistemológico en la investigación social :
 - La epistemología como enfoque o paradigma.
 - Clasificaciones de paradigmas según autores.
 - Vinculación con Trabajo Social
 - Construcción de enfoque o paradigma en las propuestas de TFG.

- 1.3 Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas y coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas.
 - Criterios para definición/selección de enfoques cuantitativos y cualitativos o para enfoques mixtos (combinación de ambos).
 - Construcción metodológica de distintos tipos de estudio: con interrogantes derivadas del problema, con objetivos y con o sin hipótesis.

- 1.4 La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.

- 1.5 La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR. Procedimientos éticos y normativa de la presentación de los consentimientos informados, según Vicerrectoría de Investigación.

Unidad No. 2: Taller de investigación .Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes.

- Congruencia ontológica, epistemológica y metodológica.
- Congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante.
- Autocrítica y crítica a la construcción del discurso.
- Uso de técnicas bibliográficas.

Unidad No. 3: El análisis de datos en las investigaciones.

- 3.1 Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos.
- 3.2 Criterios de validez y confiabilidad en los datos.
- 3.3 Crítica del análisis de datos en las propuestas de investigación de TFG.

4-ESTRATEGIA DIDACTICA

La estrategia didáctica del curso tendrá un carácter participativo, al igual que Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres y sesiones participativas, en las que los estudiantes prepararán trabajos y temas para ser discutidos en clase, con la coordinación con la profesora encargada del curso. Además someterán a análisis crítico, de la profesora y del grupo de estudiantes, su propuesta de TFG. En este curso se considera optativo que los y las estudiantes presenten dicha propuesta de investigación a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para estudio y aprobación

Dada la modalidad del curso, los temas no se desarrollarán siempre en forma lineal, tal y como aparecen en los contenidos del programa. Los temas se trabajarán acorde a las urgencias del curso, para tratar de responder a la secuencia del cronograma de presentación de las propuestas de TFGs a las comisiones evaluadoras (de la Carrera de Trabajo Social y de la Sede de Occidente).

Algunos contenidos se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará frecuentes asesorías a los subgrupos de estudiantes, dentro y fuera de las clases, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

Las distintas actividades del curso prepararán a las y los estudiantes en el proceso de presentación de propuestas de investigación de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente, así como en el establecimiento de contactos preliminares con instituciones y organizaciones interesados/as en sus temas de investigación.

5-EVALUACION

Rubro	Porcentaje (%)
Exposición grupal (2 estudiantes) de tema epistemológico o metodológico. Criterio: sustento teórico y conducción de la discusión.	20
Participación en asesorías y en talleres de investigación. Criterio de evaluación: participación individual.	30
Avances escrito del diseño de investigación. (2 mínimo)	20
Propuesta final del diseño de investigación.	30
Total	100

Nota importante: Se recomienda la asistencia constante al curso, dada la modalidad “tipo taller de investigación” que prevalecerá en el mismo. Esto implica aprendizaje vivencial, generado por los y las participantes en el proceso. A los y las estudiantes que por alguna razón no puedan asistir a alguna sesión de clase, se les recomienda excusarse con antelación, dado que el tema deberá cubrirse por otros medios.

6-BIBLIOGRAFIA GENERAL

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. 1997. **La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos**. Santa Fé de Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Calderón. Julio. 1988. "Tendencias del pensamiento social contemporáneo". **El diseño de investigación en el Trabajo Social. Modulo III**. La investigación en el Trabajo Social. Lima: Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS).

Camacho, José. S.f. **El método etnográfico**. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Antropología y Psicología. Documento sin publicar.

Campos Santelices, Armando. 1982. **Método, plan y proyecto en la investigación social**. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad.

Capra, Fritjof. 1996. "La teoría de sistemas". **La trama de la vida**. Barcelona: Editorial Anagrama.

Cook T.D. y Reichardt, CH. 1997. **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa**. Madrid: Ediciones Morata.

Deslauriers, Jean Pierre. 1996. "Investigación cualitativa: definición y ámbito". En: **Prospectiva**. Cali (Colombia): Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Follari, Roberto. 2000. Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo. Santa Fe (Argentina). Editorial Homo Sapiens.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. **Metodología de las ciencias sociales**. México: Oxford University Press Harla México, Tomo II.

Guzmán, Laura. 1992. **Epistemología de la teoría y la práctica del Trabajo Social**. Apuntes de clase preparados por la Dra. Laura Guzmán Stein. San José: Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social.

Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. **Metodología de la investigación**. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill .

Hernández Cruz, Omar. **La etnografía y sus recursos básicos de investigación**. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.

Kosic. Karel. 1976. **Dialéctica de lo concreto**. México: Editorial Grijalbo. Capitulo AGREGAR

Martínez, Miguel. **La investigación cualitativa etnográfica en educación**. Manual teórico-práctico. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).

Madrigal, Damaris. 2002. **Comunicación administrativa**. San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia.

Pontes, Reynaldo. 2003. "Mediación: categoría fundamental para el trabajo de asistente social". En: **Servicio Social Crítico**. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético político. Sao Paulo: Editora Cortez.

Profitt, Norma Jean. 2003. **El uso de los métodos cualitativos en la investigación en Trabajo Social**. San Ramón de Alajuela: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, conferencia impartida, (fotocopia).

Quesada, Margarita y otras. 2001. **Perspectivas metodológicas en Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial- ALAETS-CELATS.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. 1996. **Metodología de la investigación cualitativa**. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, Maria Antonia. **La descodificación de la vida cotidiana**. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Sandin Santiesteban, Maria Paz. 2003). **Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones**. Madrid: Mc. Graw Hill Editores.

Samper, Mario. 2001. "Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria". En: Samper, Mario (comp.) **Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura**. San José: Progreso Editorial.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. 1984. **Sociología cualitativa**. Método para la reconstrucción de la realidad. México: Editorial Trillás.

Stake, Robert. 1999. **Investigación con estudios de casos**. Madrid: Ediciones Morata.

Taylor, S.J y R. Bogdan. 1990. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós..

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) 2006. **Estrategias de investigación cualitativa**. Barcelona: Editorial GEDISA. Capítulo 1: Vasilachis, Irene. "La investigación cualitativa" y Cap. 2.:Mendizábal, Nora. "Los componentes del diseño flexible".

Valles Martínez, Miguel. 1997. **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional**. Madrid: Editorial Síntesis.

Fuente documental: Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación. "Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. En: www.ucr.ac.cr.

7-Cronograma del curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)

<i>Fechas</i>	<i>Actividad</i>	<i>Responsables</i>
Jueves 11 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de motivación. - Expectativas del curso. - Presentación y discusión del programa. - Devolución y discusión de observaciones generales. - Devolución de dictámenes sobre temas de propuestas de TFGs. - Repaso de procedimientos de presentación de propuestas de TFGs a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR. 	Profesora y estudiantes
Jueves 18 de agosto	<p>Tipos de estudio: con interrogantes derivadas del problema, con objetivos y con o sin hipótesis. Construcción de coherencia epistemológica y teórica.</p> <p>Operacionalización de la investigación en dimensiones, categorías y subcategorías (estudios cualitativos); en variables e indicadores (estudios cuantitativos)</p>	Profesora y estudiantes.
Jueves 25 de agosto	<p>Primer conversatorio con base en lecturas: Posicionamiento epistemológico en la investigación social :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La epistemología como enfoque o paradigma. - Tipos de enfoque, paradigmas epistemológicos. - Vinculación con Trabajo Social - Construcción de enfoque o paradigma en las propuestas de TFG. 	Estudiantes y profesora
Jueves 1 de setiembre	Asesorías grupales	Profesora y Estudiantes
Jueves 8 de setiembre	Taller de redacción y estilo en la presentación de escritos científicos.	Profesora y Estudiantes
Jueves 22 de setiembre	Coloquio sobre Diversidad Cultural y Estudios Regionales en la Sede de Occidente, Recinto de San Ramón.	Estudiantes y profesora.
Jueves 29 de setiembre	<p><u>Taller de investigación No. 1</u> Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - congruencia epistemológica y metodológica, - congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante. <p>autocrítica y crítica a la construcción del discurso</p>	Estudiantes y profesora.
Jueves 6 de octubre	<p><u>Taller de investigación No. 2:</u> Análisis crítico de las estrategias metodológicas de investigación propuestas por los y las estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - congruencia epistemológica y metodológica, - congruencia lógica con el objeto de estudio y población participante. 	Estudiantes y profesora

	<p>- autocrítica y crítica a la construcción del discurso</p> <p><i>Primera entrega de proyectos de TFG a la Subcomisión de TFG de la CTS</i></p>	
Jueves 13 de octubre	<p>Procedimientos éticos y normativa de la presentación de los consentimientos informados, según Vicerrectoría de Investigación . (Charla y taller).</p> <p><i>Segunda entrega de proyectos de TFG a la Subcomisión de TFG de la CTS</i></p>	Estudiantes y profesora
Jueves 20 de octubre	<p>Segundo conversatorio con base en lecturas: Posicionamiento epistemológico en la investigación social :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La epistemología como enfoque o paradigma. - Tipos de enfoque, paradigmas epistemológicos. - Vinculación con Trabajo Social. - Construcción de enfoque o paradigma en las propuestas de TFG. 	Estudiantes y profesora
Jueves 27 de octubre	<p>Análisis e interpretación de datos cualitativos y en estudios avanzados en Trabajo Social y en ciencias sociales: la triangulación y otros procedimientos.</p> <p><i>Primera entrega de propuestas de investigación a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente.</i></p>	Profesora y estudiantes.
Jueves 3 de noviembre	<p>Crítica del análisis de datos en las propuestas de investigación de TFG.</p> <p>Técnica: Análisis de documentos de trabajos finales de graduación ya presentados y proyectos de investigación social diversos.</p> <p><i>Segunda entrega de propuestas de investigación a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente.</i></p>	.Estudiantes y profesora
Jueves 10 de noviembre	<p>Criterios de validez y confiabilidad en los datos de las investigaciones.</p> <p>Asesorías grupales en temas de estrategia metodológica.</p>	Estudiantes
Jueves 17 de noviembre	Asesorías grupales en temas de estrategia metodológica.	Estudiantes y profesora
Jueves 24 de noviembre	Entrega de trabajos finales a la profesora.	Estudiantes
Jueves 8 de diciembre	Entrega de notas	Profesora