

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social
Área de Filosofía
Curso: Teoría de la Conciencia Social (OT-1032)

Profesor: Lic. Roberto Herrera Zuñiga.
Horario: K 9:00 am-11:50 am.
Horario de Asistencia: K 1:00 pm a 3.00 pm
Correo electrónico: xherrera16@yahoo.com

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

El curso pretende analizar las explicaciones “clásicas” de la filosofía sobre la conciencia individual y social, poniéndolas en tensión socio-histórica con las críticas marxistas, latinoamericanistas y feministas a estas explicaciones.

III) Metodología:

Se alternarán lecciones magistrales, exposiciones de los (as) estudiantes, materiales audiovisuales (películas y documentales), reseñas de lecturas y/o actividades y discusiones sobre las lecturas.

IV) Objetivos Pedagógicos:

- 1) Comprender las relaciones entre vida cotidiana y conciencia social.
- 2) Determinar las bases estructurales que permiten las distintas formas de conciencia social.
- 3) Establecer cuáles son las relaciones entre filosofía, ideología y teoría de la conciencia.
- 4) Entender las relaciones sociales posibles entre la conciencia individual y la conciencia colectiva.
- 5) Determinar la significación y las condiciones de posibilidad de la conciencia sociohistóricamente situada.
- 6) Relacionar conceptos teóricos con las actuales condiciones de producción de la conciencia social e individual.

VI) Propuesta de Evaluación:

- 1) Primera guía de trabajo: 25%. (El ensayo tendrá que ser entregado en la 8ª semana de clases).
- 2) Segunda guía de trabajo: 30%: (Tendrá que ser entregado en la 16ª semana de clases)
- 3) Exposición: 30%.
- 4) Participación y trabajo en clase: 15%.

Las guías deben tratar de analizar claramente alguna de las perspectivas existentes en por lo menos dos de los textos bases del curso. La guía de trabajo puede ser realizada en grupos de 2 o 3 personas.

La exposición será grupal basada en alguno de los textos base, el grupo tendrá que entregar un resumen de texto presentado. La evaluación será un promedio de la nota puesta por el profesor y la que se asignen los(as) mismos(as) estudiantes.

Bibliografía recomendada:

- 1) Camacho, L. –et al.- (1983) *Conocimiento y Poder*. San José: Nueva Década.
- 2) Goldmann, L. (1970) *Marxismo y Ciencias Humanas* Buenos Aires: Amorrortu.
- 3) Hobsbawnm, E.(1973) –et. al.- *Aspectos de la historia y la conciencia de clase*. México: UNAM.
- 4) Luckács, G. (1975) *Historia y Conciencia de clase*. México: Grijalbo.
- 5) Mandel, E. y Novack, G. (1977) *Teoría marxista de la alienación*. Bogotá: Pluma.
- 6) Molina, C. (1994) *Dialéctica Feminista de la Ilustración*. Madrid: Anthropos.
- 7) Piaget, J. (1993) *Seis estudios de psicología*. Buenos Aires: Editorial Planeta-De Agostini.
- 8) Rifkin, J. (1990) *Entropía*. Barcelona: Ediciones Urano
- 9) Rodriguez, E. (2002) *Un siglo de luchas femeninas en América Latina*. San José: EUCR.
- 10) Thomson, G. (1978) *Los primeros filósofos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- 11) Woods, A. y Grant, T. (2002). *Filosofía Marxista y Ciencia Moderna*. Madrid: Fundación Federico Engels.

Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (6 de Marzo).

Tema: Presentación del curso.

Lectura: conciencia y conciencia moral.

(Lectura de fragmentos del cuento de Pinocho)

II Semana. (13 de Marzo).

Tema: Surgimiento de la conciencia en la sociedad.

Lectura: Thomson, G. (1978) *Los primeros filósofos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

III Semana: (20 de Marzo).

Tema: El surgimiento de la conciencia

Lectura: Película. En busca del Fuego.

IV Semana: (27 de Marzo).

Tema: ¿Cómo surge la conciencia en los niños?

Lectura: Piaget, J. (1993) *Seis estudios de psicología*. Buenos Aires: Editorial Planeta-De Agostini.

V Semana: (3 de Abril).

Semana Santa. No hay clases.

Tema: conciencia y religión.

VI Semana: (10 de Abril).

Tema: conciencia y religión, el surgimiento de la conciencia burguesa del mundo.

Lectura: Woods, A. y Grant, T. (2002). *Filosofía Marxista y Ciencia Moderna*. Madrid: Fundación Federico Engels.

Entrega de la II guía del trabajo por parte del profesor

VII Semana: (17 de Abril).

Tema: El surgimiento de la conciencia burguesa

Lectura: Rifkin, J. (1990) *Entropía*. Barcelona: Ediciones Urano

VIII Semana: (24 de Abril).

Tema: conciencia obrera.

Lectura: Luckács, G. (1975) *Historia y Conciencia de clase*. México: Grijalbo.

Entrega de la guía por los estudiantes.

IX Semana: (1 de Mayo)

No hay clases. 1 de Mayo.

X Semana: (8 de Mayo).

Tema: Historia y conciencia de clase

Lectura: Hobsbawm, E.(1973) –et. al.- *Aspectos de la historia y la conciencia de clase.*

México: UNAM.

I exposición.

XI Semana: (15 de Mayo).

Tema: historia y conciencia de clase

Lectura: Hobsbawm, E.(1973) –et. al.- *Aspectos de la historia y la conciencia de clase.*

México: UNAM.

II exposición

XII Semana: (22 de Mayo)

Tema: historia y conciencia de clase.

Lectura: Hobsbawm, E.(1973) –et. al.- *Aspectos de la historia y la conciencia de clase.*

México: UNAM.

III exposición

XIII Semana: (29 de Mayo)

Tema: conciencia alienada

Lectura: Película. El muro

XIV Semana: (5 de Junio).

Tema: conciencia alienada

Lectura: Mandel, E. y Novack, G. (1977) *Teoría marxista de la alienación.* Bogotá:

Pluma.

IV exposición

Entrega de la II guía del trabajo por parte del profesor

XV Semana: (12 de Junio).

Tema: conciencia femenina

Lectura: dialéctica feminista

V exposición

XVI Semana: (19 de Junio).

Tema: **Evaluación del curso y ensayo final**

Entrega de la II guía del trabajo por parte del profesor