

**PROGRAMA DEL CURSO:
PROCESOS DE SOCIALIZACION
(OT-1033)**

Profesora: Yanín Carranza Chaves
Correo electrónico: yaninka47@hotmail.com

1

| | |
|------------------------------|--|
| Grupo: | 01 |
| Nivel: | III del Programa de Bachillerato en Trabajo Social |
| Naturaleza del curso: | Teórico-práctico |
| Tipo de curso: | Obligatorio |
| Créditos: | 02 |
| Horas presenciales: | 03 |
| Horas trabajo independiente: | 03 |
| Área del conocimiento: | Psicología Social |
| Horario de clases: | Lunes 1:00 a 3:50 p.m. |
| Horario de asesorías: | Lunes de 4:00 a 6:00 p.m. |
| Requisito: | OT-1025 Psicología del Trabajo |
| Aula: | 114 |

I. DESCRIPCIÓN

El curso tiene como eje temático los procesos de socialización desde las posturas teóricas de la Psicología Social. La manera en que aprehendemos nuestra posición y funciones dentro de la cultura, el establecimiento de roles y estatus sociales en cada persona y en cada sociedad, son vitales para comprender el proceso en cuál devenimos seres humanos. Sin embargo, es igual de importante el conocer las implicaciones potencialmente negativas que los procesos de socialización contemplan, en tanto perpetuadores del status quo y de la cultura imperante.

La Psicología Social y el Trabajo Social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

II. TEMÁTICA

- Psicología Social y procesos de socialización
- Desarrollo y socialización moral
- Agentes de socialización
- La cultura patriarcal como contexto de la socialización
- Los aportes críticos de la Psicología Social a la transformación de la realidad.

III. OBJETIVOS

3.1 General

- Contribuir a la comprensión de los procesos de socialización y su función como proceso de humanización ontológico, así como a las diferencias y desigualdades que generan en un contexto social, económico y político.

3.2 Específicos

- Identificar los aportes de la Psicología Social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico, en el que diversas variables de orden económico, social, de género, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la Psicología Social y el Trabajo Social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de Trabajo Social, para que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las Ciencias Sociales.

IV. PERFIL DE SALIDA

Se espera que cada estudiante, al finalizar el ciclo de aprendizaje, haya logrado asimilar conocimientos esenciales respecto a los procesos de socialización, sus elementos, agentes y funciones esenciales. Se espera además, que basado en dichos conocimientos elabore una posición crítica de análisis e intervención de la realidad, a partir del reconocimiento que ejerce el proceso de socialización en las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión social.

V. DIDACTICA GENERAL

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre las que destacan presentación creativa y participativa de las lecturas, trabajo en grupos para la presentación y reflexión sobre los distintos temas vinculados, entre otros. Para esto, la profesora empleará y promoverá el uso de videos, noticias, documentales, artículos, lecturas complementarias y cualquier otra fuente de información que facilite el análisis y la discusión de los contenidos.

La participación y el análisis crítico en clase, así como la presentación motivadora y creativa de los temas asignados, serán, además de las pruebas escritas, indicadores del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso.

La profesora orientará el proceso, los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas consulta para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

5.1 Ensayo

Cada estudiante realizará un ensayo mediante el cual deberá integrar algún elemento observado en la gira prevista para el nivel, con algún eje temático del curso. El tema será de escogencia libre.

5.2 Presentación tema de investigación reflexión

A lo largo del curso, y en subgrupos, las/los estudiantes tendrán a su cargo la presentación en clase de un tema que deberán investigar y analizar. Los temas serán pertinentes a la realidad psicosocial actual de los agentes de socialización y los distintos ejes temáticos del curso; y tendrán el objetivo de facilitar el análisis y la discusión en la clase. Para ello, deberán complementar la necesaria investigación documental, con la observación del tema tratado en algún contexto relacionado (familiar, educativo, comunitario). Las/los estudiantes deberán entregar un informe por escrito del tema

investigado y presentar al grupo dicha investigación de manera dinámica y creativa. Dichos temas podrían ser los siguientes:

- El papel del lenguaje en la humanización: el caso de los niños/as criados/as por animales.
- Moral y sexualidad: problemáticas y desafíos actuales.
- Socialización y roles de la mujer: problemáticas y desafíos actuales.
- Socialización y roles del hombre: problemáticas y desafíos actuales.
- Religiones: opio de los pueblos o agentes para la construcción de una sociedad mejor?
- Procesos de socialización y medios de comunicación: la televisión como niñera.
- Procesos de socialización y globalización: el caso de las redes sociales.
- Globalización y exclusión social: el fenómeno migratorio.

VI. EVALUACION

6.1 Formativa:

Durante el desarrollo del curso se dará retroalimentación y se hará hincapié en la participación, los comentarios, la expresión oral, la consulta orientadora, los aportes e innovaciones, la colaboración y el trabajo en equipo.

6.2 Sumativa:

- **Individual**

| | |
|--|-----|
| Ensayo relacionando gira de nivel | 10% |
| Dos exámenes parciales (30% c/u) | 60% |
| Participación en clase: aportes, compromiso, creatividad | 10% |
- **Grupal**

| | |
|--|-----|
| Presentación en clase tema de investigación/reflexión (10% presentación y 10% informe) | 20% |
|--|-----|

TOTAL: 100%

VII. CRONOGRAMA DEL CURSO

| FECHA | TEMA TEORICO | BIBLIOGRAFIA | ACTIVIDADES |
|---------|--|--|--|
| 05-3-12 | Invitación al diálogo El concepto de socialización | Campos, Armando. Tema XI: Los procesos de socialización (Págs . 321-344) | . Lectura y revisión del programa del curso. . Organización y asignación de temas y trabajo en grupos. . Introducción del curso. |
| 12-3-12 | Introducción sobre el concepto de socialización a la luz de los paradigmas de la Psicología Social. | Martín-Baró, Ignacio. Cap. 1º: Entre el individuo y la sociedad (págs.1-20) | . Exposición participativa. . Trabajo en subgrupos: cuestionario y plenaria |
| 19-3-12 | La naturaleza social del ser humano. Los procesos de socialización: socialización y adquisición de la identidad personal | Martín-Baró, Ignacio. Cap. 2º. (Págs. 53-70). Cap. 4º (págs. 113-126). | . Exposición participativa. . Análisis y reflexión sobre la lectura. . Trabajo en subgrupos: estudio de casos. |
| 26-3-12 | Socialización y lingüística | Martín Baró, Ignacio. Cap. 4 (págs. 127-142). Campos, Armando. (Págs. 345-350). | . Exposición participativa. . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema |

| FECHA | TEMA TEORICO | BIBLIOGRAFIA | ACTIVIDADES |
|--------------------|---|---|---|
| | | | reflexión/investigación 1 |
| 02-4-12 S.S | Socialización lingüística | Bernstein, Basil. Clases sociales, lenguaje y socialización. | . Análisis y reflexión sobre la lectura |
| 09-4-12 Feriado | Socialización lingüística | Bernstein, Basil. Clases sociales, lenguaje y socialización. | . Análisis y reflexión sobre la Lectura |
| 16-4-12 | Socialización moral | Martín-Baró, Ignacio. (págs. 143-164). | . Exposición participativa. . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 2 |
| 23-4-12 S.U | Socialización moral | Campos, Armando. (351-370) | . Exposición participativa. . Análisis y reflexión sobre la lectura |
| 30-4-12 | | Todas las anteriores | . Primer examen |
| 07-5-12 | Socialización sexual | Martín-Baró, Ignacio. Acción e Ideología. Cap. 4 (págs. 164-180). | . Exposición participativa. . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 3 |
| 14-5-12 | Género y socialización | Lamas, Marta. La perspectiva de género. | . Exposición participativa. . Presentación tema reflexión/investigación 4 |
| 21-5-12 | Religión y socialización | Durán y otros. Religiosidad y socialización en la familia (Págs. 1-16). | . Exposición participativa. . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 5 |
| 28-5-12 | Los medios de comunicación y la socialización | Marinas, Marina. La socialización catódica. | . Exposición participativa. . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 6 |
| 04-6-12 | Los medios de comunicación y la socialización | Acevedo y Ángel. Efecto de los medios de comunicación de masas. | . Exposición participativa. . Análisis y reflexión sobre la lectura . Presentación tema reflexión/investigación 7 . Presentación escrita de ensayo |
| 11-6-12 | Exclusión social y socialización. | Martín-Baró, Ignacio. Cap. 3 (págs. 78-110). | . Exposición participativa . Análisis y reflexión sobre la lectura . Estudio de casos |
| 18-6-12 | Exclusión social y socialización | Martín-Baró, Ignacio. Cap. 3 (págs. 78-110). | . Discusión sobre el tema . Presentación tema reflexión/investigación 8 |
| 25-6-12 | | Las siguientes al primer examen | . Segundo examen |

VIII. BIBLIOGRAFIA:

Acevedo, A. M. y Angel, A. B. (s.f.). Efecto de los medios de los medios de comunicación de masas.

Bernstein, B. (1989). Clases sociales, lenguaje y socialización. [En línea] .
Disponible en: http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/bernstein05.pdf [2009, 20 de febrero].

Campos, A. (1985). Introducción la Psicología Social. San José: EUNED.

Durán, A., Diaz, M. y Valdez, Y. (2001, noviembre). Religiosidad y socialización en la familia. Boletín Electrónico BEHIQUE [En línea], N° 2. Disponible en:
<http://www.google.co.cr/search?hl=es&q=religiosidad+y+socializacion+en+la+familia+claco&btnG=Buscar&meta=> [2009, 02 de febrero].

Lamas, M. (1996). La perspectiva de género. Educación y Cultura [En línea].
Disponible en:
http://www.amdh.org.mx/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/2_gero/20.pdf [2009, 02 de febrero].

Marinas, M. (1997). La socialización catódica. Los niños frente a los medios de comunicación de masas. Cuadernos de Trabajo Social [En línea], N° 10. Disponible en:
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=116639>
[2009, 11 de febrero].

Martí-Baró, I. (1985). Acción e ideología. Psicología Social desde centroamerica. El Salvador: UCA EDITORES.

Nota: esta bibliografía podrá ser ampliada durante el curso.