

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
SEDE UNIVERSITARIA DE OCCIDENTE.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

OT-1047: Seminario de Tesis I

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NIVEL :V CREDITOS: 3 CICLO :1-2012 DIA DE LECCIONES : JUEVES DE 8.30 A 11.50 AULA : DOCENTE: MSc .Melba Rodríguez Rodríguez. (melba.rodriguezrodriguez1@gmail.com. | ATENCIÓN DE ESTUDIANTES: Jueves 1 a 4 pm. Cubículos de Carrera de Trabajo Social |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Descripción

Este curso se desarrolla en el nivel de Licenciatura en Trabajo Social de la Sede de Occidente y tiene como propósito general incursionar en la investigación como ejercicio profesional del Trabajo Social. Esta diseñado tipo seminario, de manera que combina la participación amplia de las y los estudiantes, tanto en la discusión de temas teóricos relacionados con la investigación social, como en la construcción de sus propuestas de trabajo final de graduación (TFG). **Por esa razón es un curso cuya asistencia es obligatoria.**

El programa pretende desarrollar los contenidos siguiendo un hilo conductor en torno a la disputa de las ciencias sociales y en específico del Trabajo Social en cuanto al conocimiento, entendido este como noción de ciencia, y la acción, entendida como la intervención o el quehacer profesional; siguiéndolo desde la construcción de una propuesta de investigación que se puede constituir en el trabajo final de graduación.

En la primera unidad se discute la relación intervención e investigación en Trabajo Social.

En la segunda unidad se desarrolla como temática el diseño de investigación en ese sentido se orienta al grupo de estudiantes en la selección de un tema, formulación y justificación de un problema de investigación, encaminado a desarrollar sus capacidades para construir una propuesta original de trabajo final de graduación, al finalizar el año lectivo.

En la tercera unidad se aborda el contexto socio político y socio técnico desde el cual se impulsa la investigación en Costa Rica, partir del marco referencial, estado de la cuestión y la fundamentación teórica de la investigación que desarrollaran las estudiantes.

2. OBJETIVO DEL CURSO

Fortalecer el proceso de formación de las y los estudiantes en investigación social como función profesional del Trabajo Social y de las ciencias sociales mediante la formulación de propuestas preliminares de trabajos finales de graduación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Que las y los estudiantes reflexionen en torno al binomio investigación-intervención partiendo de su clarificación dentro de la relación que se establece entre teoría y conocimiento, en las ciencias sociales en general y específicamente en el Trabajo Social.
2. Que las/los estudiantes junto a la profesora logren situar los principales elementos del contexto socio político y socio técnico desde el cual se puede impulsar la investigación en Trabajo Social, en la actualidad de América Latina y Costa Rica.
3. Que las/os estudiantes establezcan prioridades de investigación sobre diferentes objetos de estudio, a partir de la selección de temas y formulación de problemas sociales surgidos de la consulta con distintos agentes sociales localizados en el espacio de intervención de los y las trabajadores sociales.
4. Que las/os estudiantes desarrollen actitudes necesarias en el proceso de investigación: iniciativa, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica y persistencia (constancia).

3. CONTENIDOS

Unidad No. 1 El binomio investigación e intervención en Trabajo Social

- La tensión teoría- conocimiento.
- La investigación como espacio profesional.
La problemas sociales y problemas de investigación.

Unidad No. 2 Primera dimensión metodológica operativa para una propuesta de Trabajo final de Graduación.

- Criterios para definir temas de investigación: relevancia social, novedad, implicaciones prácticas, pertinencia.
- Criterios y procedimientos para la construcción de los objetos de estudio.
- Indagación teórico – empírica para plantear la justificación del tema,
- Los antecedentes de investigación sobre el tema (estado de la cuestión), el planteamiento preliminar del problema de investigación.

- *Criterios de construcción lógica de marco teórico y el marco referencial de los proyectos: Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio particulares.*
- *Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.*
- *Modalidades de investigación en la Universidad de Costa Rica y las particularidades en Trabajo Social: tesis, seminarios de graduación, proyectos teórico-prácticos y prácticas dirigidas.*
- *Orientación general sobre los procedimientos establecidos para la presentación de propuestas de investigación para efectos de graduación.*
- *La viabilidad de la investigación: político-social, institucional y financiera.*
- *Tiempo:*

Unidad 3. Contextualización de la investigación en Trabajo Social.

Contexto socio político y socio técnico de la investigación en Trabajo Social, en Costa Rica y en la actualidad de América Latina.

Las implicaciones ético políticas de la investigación en Trabajo Social.

Avances y limitaciones teóricas y operativas presentes en el contexto de la investigación en Trabajo Social.

4. - TIEMPO: 16

El tiempo asignado a cada tema dependerá de los intereses y habilidades con que cuenten de las/os estudiantes en el ejercicio investigativo. El curso inicia el 8 de marzo y finaliza el 5 de julio del 2012 sin incluir las vacaciones de Semana Santa.

5. ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Es un curso con la modalidad de seminario, por lo cual se requiere la activa participación del grupo de estudiantes, con la conducción teórico metodológica de la docente encargada del mismo.

El curso desarrollará una estrategia didáctica que combinará dos momentos simultáneos en la mayoría de las clases:

- a) Exposiciones sobre lecturas a cargo del docente y de las estudiantes.
- b) Talleres
- c) Estudio y ejercicios del instrumental metodológico- técnico.

De esa manera, en forma complementaria, por una parte se avanzará en esclarecer las bases epistemológicas y metodológicas de la investigación social en Trabajo Social y por otra, se irá elaborando una propuesta de investigación preliminar que podría culminar en el proyecto de investigación que las/os estudiantes presentarán en primera instancia a la Subcomisión de Trabajos Finales de Graduación de la Carrera de Trabajo Social y cuando sea

aprobada por ésta, a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación Sede de Occidente.

Para reforzar la calidad del abordaje de los contenidos del curso, tanto en la dimensión conceptual como en la metodológica, se invitará a conferencistas especialistas en algunos de los temas.

6. INSTRUMENTOS DE EVALUACION

| Tipo | Porcentaje | Fecha de realización/presentación |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| Análisis de lecturas y reflexiones metod. (Indiv.) Se trabajará con antología de lecturas. | 25% | Durante el ciclo lectivo |
| ensayo | 25% | |
| Primer avance de propuesta | 10% | 26 de abril |
| Segundo avance preliminar. | 15 % | 2 4 de mayo |
| Exposición de anteproyecto | 5 % | 21 junio |
| Anteproyecto, final estrategia metodológica inicial. | 20% | 5 de julio |
| Total | 100% | |

7. BIBLIOGRAFIA

Araya , Sandra. ¿Cómo hacer un estado del arte? Guía elaborada para el doctorado latinoamericano en Educación, Universidad Estatal a Distancia (UNED), San José, Costa Rica. 2005. Versión revisada y actualizada para la Maestría de Derechos Humanos y Educación para la Paz,(2009), Universidad Nacional.

Aquín, Nora. "El Trabajo Social y la identidad profesional". En: Boletín Electrónico Surá, No. 85, agosto del 2003. Accesar en: www.ts.ucr.ac.cr

Aquín, Nora. "EL Trabajo Social y la identidad profesional". En: Prospectiva. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano., No. 8, octubre de 2003.

Barrantes Echeverría, Rodrigo. Investigación. Un camino al conocimiento. San José: Editorial EUNED, 1999.

Barreira, Irllys. " Conferencia:La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social ". En: La investigación en Trabajo Social. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1992.

Britos, Nora. Ambito Professional y mundo del trabajo. Política social y Trabajo Social en los noventa. Buenos Aires : Espacio Editorial, 2006.

Eco, Umberto. "La elección del tema". En: ¿Cómo se hace una tesis? México: Editorial Gedisa. 1992.

Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y práctica profesional". En: Netto , José Paulo y otros. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial,2002.

Healy, Karen. "El trabajo social: los retos de nuestro tiempo". En: Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata, 2001.

Healy, Karen. "La herencia de nuestro pasado y la naturaleza de nuestro presente". . En: Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata, 2001.

Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. Metodología de la investigación. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill. *

Iamamoto, Marilda y De Carvalho, Raúl. "El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales". En: Relaciones sociales y Trabajo Social. Lima: Editorial CELATS, 1984.

Kisnerman, Natalio. Pensar el Trabajo Social. Buenos Aires: Lumen Humanitas, 1998.

Malacalza, Susana Leonor. Desde el Imaginario Social del Siglo XXI: repensar el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2003.

Matus, Teresa. "Desafíos del Trabajo Social en los noventa". En: Quezada, Margarita y otras., Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Buenos Aires: ALAETS-CELATS- Espacio Editorial, 2001.

Matus, Teresa. " La construcción del Trabajo Social contemporáneo". En: Prospectiva. Cali: Universidad del Valle , Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano., No. 8, octubre de 2003.

Melano María Cristina Un Trabajo social para los nuevos tiempos. Buenos Aires: Lumen Humanitas. 2001.

Molina, María Lorena y Romero, María Cristina. "El objeto y una tipología de los modelos de intervención". En: Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.

Montaño, Carlos. El debate metodológico de los 80-90. El enfoque ontológico versus el abordaje epistemológico. En: Metodología y Servicio Social . Hoy en debate. Sao Paulo (Brasil): Editora Cortez. , 2000.

Montaño, Carlos. "Introducción. Hacia la construcción del proyecto ético-político profesional crítico". En: Borgianni, Elisabethe , Guerra , Yolanda y Montaño, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.

Mosquera, Janeth. "Acerca de las metodologías de intervención en Trabajo Social". En: Prospectiva. Cali: Universidad del Valle , Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano., No. 8, octubre de 2003.

Parra, Gustavo. "Hacia una caracterización del Trabajo Social". En: Antimodernidad y Trabajo Social. Argentina: Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Sociales, 1999.

Peña Ovalle, Iván y Quiroz Neira, Mario. Perspectivas del Trabajo Social y los nuevos escenarios: la discusión epistemológica. En: Revista Colombiana de Trabajo Social, CONETS y Federación Colombiana de Trabajadores Sociales (FECTS), No. 9: Cali, Colombia, Febrero de 1996.

Pereira, Potyara. "Cuestión social, Servicio Social y derechos de ciudadanía" En: Borgianni, Elisabethe , Guerra , Yolanda y Montaño, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.

Pinho de Carvalho, Alba María y otros. "Conferencia: La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social ". En: La investigación en Trabajo Social. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1992.

Quezada, Margarita y otras.. Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Buenos Aires: ALAETS-CELATS-Espacio Editorial, 2001.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1982.

Rozas Pagaza, Margarita. "La importancia de la investigación y la evaluación en la intervención profesional". Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1998.

Rozas, Margarita. "La construcción del objeto de intervención en Trabajo Social". En: Revista Colombiana de Trabajo Social. Cali: Colombia, No. 6, octubre de 1993.

Sandín Esteban, María Paz. Investigación cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: Editorial Mc Graw Hill Interamericana de España, 2003.

Tonón, Graciela. "Trabajo Social: profesión y disciplina". En: Boletín Surá, www.ts.ucr.ac.cr, 2002.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) 2006. **Estrategias de investigación cualitativa**. Barcelona: Editorial GEDISA

Velez, Olga Lucia. "Fundamentación teórica o los errores de la razón y "La cuestión metodológica: convergencias operativas o especificidad funcional". En: *Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2003.

Villela Lamamoto, Marilda. "El debate contemporáneo del Servicio Profesional y la ética profesional". En: Borgianni, Elisabeth; Guerra, Yolanda y Montaña, Carlos (organizadores). Servicio Social Crítico. Sao Paulo (Brasil), 2003.