

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
OT1012 Práctica profesional I

Curso: Epistemología del Trabajo Social

Ciclo: Segundo ciclo, 2012.

Requisitos: Humanidades II, Introducción al Trabajo Social.

Profesora: Marisol Patiño Sánchez

DESCRIPCIÓN:

El plan de estudios de la carrera de Trabajo social contempla dos cursos de Epistemología, organizados respectivamente en: Teoría y metodología del trabajo Social (OT-1010) y Práctica profesional I (OT-1012). Tal ubicación curricular se explica bajo el entendido de que, cualquier camino metodológico por el que se opte, en este u otro campo del saber, encontrará fundamentación teórica en la Epistemología, por ser ella la disciplina que versa sobre los fundamentos del conocimiento en general y, particularmente, sobre los fundamentos de la producción intelectual en Trabajo Social.

Con el fin de emprender un proceso de aprendizaje paulatino y una apropiación de los conocimientos debidamente afirmados, los dos cursos de epistemología tendrán un carácter de continuidad y complementariedad, tanto en la teoría como en sus objetivos y contenidos, por lo cual puede considerárseles como si fueran uno sólo.

En el segundo ciclo, las diferentes corrientes epistemológicas que se estudien tendrán como objetivo una reflexión rigurosa y crítica sobre los fundamentos teóricos de los procedimientos metodológicos de la investigación cualitativa y cuantitativa y de la práctica profesional del Trabajo Social. Además en este semestre se continuará con el estudio de algunas corrientes epistemológicas más recientes la Epistemología del Sur, la Epistemología feminista.

En el presente curso se profundizará en la utilización más práctica de los contenidos teóricos que se estudien, se espera contribuir en el proceso de definición del campo específico de conocimiento que se aborde en el curso de Práctica Profesional I.

OBJETIVOS:

- Caracterizar algunas de las corrientes epistemológicas actuales de mayor influencia en la formación profesional en Trabajo Social.
- Analizar los fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa y cuantitativa utilizados en el Trabajo Social.

- Contribuir en el proceso de definición del campo específico de conocimiento que se aborde en el curso de Práctica Profesional I.

CONTENIDOS:

I unidad: Nuevas tendencias epistemológicas teóricas y metodológicas en Trabajo Social.

- Lo ontológico y epistemológico de la intervención social.
- La investigación y la práctica profesional en Trabajo Social: principales fundamentos teórico-epistemológicos.
- Corrientes epistemológicas actuales y su influencia en la formación profesional en Trabajo Social.
- Epistemología del Sur y Epistemología feminista.

II unidad: Fundamentos teóricos de los procedimientos de investigación cuantitativa y cualitativa en Trabajo Social.

- Positivismo
- Modelos interpretativos
- Interaccionismo simbólico
- Hermenéutica
- Etnometodología

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

En el curso se privilegian las lecturas, las reseñas o análisis críticos sobre ellas, elaboración de ensayos, exposiciones magistrales y grupales de estudiantes.

EVALUACIÓN:

- | | |
|-------------------------|-----|
| • Resúmenes de lecturas | 30% |
| • Exposiciones grupales | 20% |
| • Trabajo en clases | 30% |
| • Trabajo Final | 20% |

Criterios de evaluación:

- Para la exposición: claridad, coherencia y dominio del tema a exponer, síntesis, pertinencia del material de apoyo, utilización de fuentes de referencia. La lectura y reflexión de los textos asignados y del material a exponer serán colectivos, sin embargo, la evaluación será individual.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y

coherencia, manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, utilización adecuada de fuentes documentales.

Bibliografía

Aguayo, Cecilia: Las profesiones modernas: dilemas del conocimiento y del poder, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2007.

Álvarez, Juan Luis y Jurgenson Gayou: Modelos interpretativos, en: ¿Cómo hacer investigación cualitativa?, fundamentos y metodología, Buenos Aires: Paidós, 2007.

Canales, Manuel: Metodologías de investigación social, Santiago: Lom ediciones, 2006.

Díaz, Cecilia: Claves Epistemológicas de la Metodología Feminista para la Investigación Social en la Educación No Formal, San José, Universidad de Costa Rica, Tesis de Graduación presentada ante la Escuela de Administración Educativa para optar al grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de Programas de Educación no Formal, 2010.

Dal Pra Ponticelli, María: Modelos teóricos del Trabajo Social, Buenos Aires: Editorial Hvmantas, 1998.

Fourez, Gérard, Cómo se elabora el conocimiento, la epistemología desde un enfoque socioconstructivista, Madrid: Narcea ediciones, 2008.

Hessen, Johanés: Teoría del conocimiento, Bogotá: editorial Panamericana, 2007

Pág. 15-60

Matus Teresa: Propuestas contemporáneas en Trabajo Social, hacia una intervención polifónica, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Malacalza, Susana: Desde el imaginario social del siglo XXI, Repensar el Trabajo Social, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Molina, Lorena y Romero, María Cristina: Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2004.

Parola, Ruth: Producción de conocimiento en Trabajo Social, una discusión acerca de un saber crítico sobre la realidad social, Buenos Aires: Espacio editorial, 2009.

Recasens, Luis: La definición de lo social, Buenos Aires: Editorial Hvmánitas, 1997.

Rozas, Margarita: Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social, Buenos Aires: Espacio editorial, 2002.

Rozas, Margarita: Tendencias teórico-epistemológicas y metodológicas en la formación profesional, en: La cuestión social y la formación profesional en Trabajo Social en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, Molina, L. et.al., Buenos Aires: Espacio editorial, 2004.

Santos, Boaventura de Sousa: Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, México: Siglo XXI, CLACSO, 2009.

Vélez Restrepo, Reconfigurando el Trabajo Social: perspectivas y tendencias contemporáneas, Buenos Aires: Espacio editorial, 2003.