

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social

OT-1016 PRACTICA PROFESIONAL II

Área: Sociología, Departamento de Ciencias Sociales

Organizaciones y Movimientos Sociales en Costa Rica

Ciclo II-2012

Horas: 3 horas semanales (2 teoría y 1 práctica) M 13:00 16:50

Profesora: Esperanza Tasies Castro

I Presentación

El curso Movimientos Sociales en Costa Rica, explora las posibilidades teóricas y prácticas para analizar acciones colectivas y movimientos sociales; en tanto continuidad de la reflexión conceptual y metodológica, llevada a cabo en el primer semestre; en ese sentido, constituye una contextualización de estos aportes teóricos y metodológicos, al análisis de los actores, acciones colectivas y movimientos sociales en Costa Rica.

De acuerdo a esto, el abordaje del curso, enmarca históricamente el desarrollo de los distintos movimientos y organizaciones, periodizados a partir de los cambios históricos en la concepción del Estado, al que han interpelado. Esta contextualización histórica de los hechos desde una perspectiva sociológica permitirá, no sólo la caracterización de las organizaciones y los movimientos sociales que han existido en Costa Rica, sino que establecerá coordenadas para la comprensión de los actores y los procesos sociales del presente.

II Objetivos

Objetivo general:

Generar un proceso reflexivo para la interpretación sociológica de los distintos movimientos sociales en Costa Rica, así como de los actores que los protagonizaron, de acuerdo a su naturaleza, motivaciones y contexto en el que se desarrollan.

Objetivos específicos:

- a) Periodizar los principales Movimientos Sociales acaecidos en Costa Rica en el Siglo XX, para comprender sus raíces y ligamen con la concepción del Estado y el tipo de políticas públicas que estos demandan.
- b) Reconocer los diferentes tipos de actores, agendas y liderazgos que han hecho posible la existencia de los llamados grupos de presión popular en Costa Rica y su incidencia, o no en las políticas públicas.
- c) Identificar las distintas estrategias y tipos de estructuras formales a las que se acoge la sociedad civil, para comprender los mecanismos políticos y jurídicos que sustentan tales estructuras.
- d) Ampliar el reconocimiento de los movimientos sociales en Costa Rica a casos de

organizaciones no formales o tradicionales que también han protagonizado movimientos sociales.

III Contenidos del Curso

Unidad 3.1 Análisis de antecedentes de los movimientos sociales en Costa Rica.

- 3.1.1 Las demandas sociales y el dilema del capitalismo dependiente
- 3.1.2 Respuestas y Movimientos Campesinos a las políticas agrarias históricas
- 3.1.3 El papel de las y los intelectuales y la construcción de contrahegemonía.
- 3.1.4 La crisis de hegemonía entre 1942 y 1949 y las bases del Estado Interventor.

Unidad 3.2 Los Movimientos sociales frente al auge y la crisis del Estado Interventor.

- 3.2.1 La conformación del llamado Estado Benefactor
- 3.2.2 Nuevos mecanismos de redistribución de la riqueza y los movimientos sociales de los 70.
- 3.2.2 La lucha contra ALCOA y el papel del movimiento estudiantil
- 3.2.3 La institucionalización de una organización comunitaria, “De las Juntas Progresistas a DINADECO”.
- 3.2.4 La Crisis de finales de los 70 y el Ajuste Estructural como respuesta impuesta.

Unidad 3.3 La crisis de intermediación y sus repercusiones en las organizaciones sociales.

- 3.3.1 Periodización de la protesta social del siglo XX
- 3.3.2 ¿Debilitamiento del Movimiento Sindical?
- 3.3.2 Defensa del ambiente y acción local
- Video sobre el Combo ICE de Pablo Cárdenas.

Unidad 3.4 Transnacionalización de la economía y ruptura de fronteras

(La respuesta social a partir del 2000)

- 3.4.1 Los organismos financieros y la apertura de telecomunicaciones
(El Combo Ice)
- 3.4.2 La agenda del pacto Figueres-Calderón
- 3.4.3 La huelga del Magisterio en 1995
- 3.4.4 La protesta social en Costa Rica. (Portafolios didácticos)

IV Metodología del Curso

El curso combinará las clases magistrales con actividades de resignificación de los contenidos del curso por parte de las y los estudiantes; también tendremos dos sesiones analíticas con materiales audiovisuales.

4,1 Portafolio didáctico

El portafolio didáctico es un recurso metodológico cuyo objetivo primordial; es sistematizar los aprendizajes del curso, aplicando las teorías y conceptos propios del mismo y discutidos en clase, a situaciones concretas de la realidad.

La propuesta de portafolio es de carácter procesal, por tanto describe y analiza los logros o aprendizajes.

El portafolio didáctico se estructura de la siguiente manera:
Justificación ¿Por qué? Y ¿Para qué?

Objetivos
Reflexión teórica

Audiencia: Incluye la forma en que compartirán sus conclusiones

Situaciones, documentos u otros aspectos analizados

Reflexión grupal conclusiva

Cada mes en sesiones o clases las y los estudiantes discutirán en grupos sus avances y los nuevos aprendizajes que incorporarán al portafolio.

Temática de portafolios didácticos (6 grupos de trabajo)

- 1) La lucha de ALCOA en perspectiva histórica
- 2) Movimiento comunal en lucha: El caso del comité “Limón en Lucha, 1996)
- 3) Movimientos sociales multisectoriales: “Lucha contra proyecto “Como-ICE”. (2000)
- 4) Acciones colectivas y de resistencia contra el monopolio Riteve (2002-2004)
- 5) Nuevos movimientos sociales: Acciones colectivas frente a la incorporación de Costa Rica al TLC con EEUU.
- 6) Movimiento de “Los invisibles”, contenidos y propuesta de movilización.

5 Evaluación

El curso evaluará los siguientes rubros:

2 exámenes parciales individuales con valor de un 25% cada uno

1 Comprobación de lectura individual con valor de un 10%

(Por acuerdo con profesoras del nivel, se diseñarán y desarrollarán 5 guías de trabajo, para aplicar en gira organizada por la Carrera de Trabajo Social en el mes de setiembre y serán calificados como parte de este porcentaje individual)

1 portafolio con análisis sobre la protesta social en Costa Rica. 20%
(Colectivo)

Taller de procesos organizativos dos sesiones de trabajo
(Trabajo colectivo de grupos de práctica) 20%

VI Bibliografía propuesta

Alvarenga P. (2009) De vecinos a ciudadanos, Movimientos sociales y luchas comunales en la historia contemporánea de Costa Rica, EUNA, Heredia, Costa Rica.

Angulo, S. (2011) El debate rural-campesino desde la investigación de la Escuela de Trabajo Social, en Revista Reflexiones #91, Universidad de Costa Rica.

Arguedas, C. (1994) Los campesinos quieren decir... en Revista de Ciencias Sociales, #63:11-23, Universidad de Costa Rica.

Arias, D. (2008) Carmen Lyra: Escenarios Políticos, culturales y subjetivos en la Era antifascista, en Revista de Ciencias Sociales, #120, Universidad de Costa Rica.

Camacho, D. (1978) Por qué persiste el juego democrático en Costa Rica?, Revista Mexicana de sociología, Volumen 40, México, D.F.

Camacho, D- (2004) El debate sobre los Movimientos sociales, aquí y ahora, en Revista de ciencias Sociales, #106, UCR. San José, Costa Rica.

Rayner, J. (2008) “Vecinos, ciudadanos y patriotas los Comités Patrióticos y el espacio de temporalidad de oposición al neoliberalismo en Costa Rica”, en Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. #121, San José, Costa Rica.

Rodríguez Edda y Tasies Esperanza, (1999) “Sindicalismo y neoliberalismo, nuevos retos, nuevas luchas”, Tesis para optar al Grado de Licenciadas, Sede Universitaria Rodrigo Facio.

Rojas, I. y Baltodano, J. (s.a) Biodiversidad en Costa Rica: Entre la sustentabilidad y el negocio, COECOCEIBA, San José, Costa Rica.

Solís, M.(1978) El Estado Democrático Burgués en la Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX y su contenido de clase, en Revista de Ciencias Sociales #15-16, Universidad de Costa Rica.

Tasies, E. (2009) El proceso organizativo como base de la acción colectiva, (Herramienta didáctica para el análisis y abordaje de la cultura organizativa) en Antología de curso: Teoría de las organizaciones y los movimientos sociales en Costa Rica, San Ramón de Alajuela, Costa Rica.