

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
SEDE UNIVERSITARIA DE OCCIDENTE.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CICLO: 2- 2012**

Curso OT-1049: Trabajo Social en la Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales

Profesora: María Lidia Segura Rodríguez

Presentación

El presente curso tiene como propósito que los y las estudiantes del nivel de licenciatura de Trabajo Social conozcan, analicen y apliquen los enfoques teóricos y metodológicos que sustentan los procesos de “formulación, gestión y evaluación de Proyectos Sociales”, como un eje del tema generador del nivel: **“La participación del Trabajador Social en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas sociales. El diseño de Programas, Proyectos Sociales y las diversas estrategias metodológicas de participación del Trabajador Social”**.

Se busca que cada estudiante desarrolle de manera analítica sus habilidades y destrezas para formular y evaluar proyectos sociales. Por tal motivo, el curso se diseñó para;

- 1) Conocer las principales teorías y metodologías que fundamentan la formulación y evaluación de proyectos sociales,
- 2) Analizar las propuestas de formulación de proyectos sociales que se construyen en diversos escenarios de instituciones y organizaciones sociales a nivel local, regional o nacional.
- 3) Elaborar un proyecto social integrando una de las propuestas teóricas y metodológicas vistas en el curso.

El curso es semestral, que se desarrolla en 16 semanas, integrando actividades teóricas y prácticas, donde el cumplimiento de los trabajos intra y extra-lecciones, constituye las bases fundamentales para el proceso de aprendizaje.

Objetivos

- 1) Brindar a los y las estudiantes los fundamentos teóricos y metodológicos en la formulación y evaluación de proyectos sociales,
- 2) Promover en los y las estudiantes el desarrollo de habilidades y destrezas en la formulación y evaluación de proyectos sociales, para su futura práctica profesional.
- 3) Analizar diversos formatos para las propuestas de formulación y evaluación de proyectos sociales que tienen las instituciones u organizaciones sociales, públicas o privadas, a fin de identificar su pertinencia y lógica teórica y metodológica.
- 4) Desarrollar las habilidades y destrezas en la elaboración de un perfil de proyecto social de una institución u organización social a nivel local, regional o nacional.

TEMATICA

I Unidad: Generalidades sobre los Proyectos Sociales

- 1) **Objetivo:** Brindar a los y las estudiantes los fundamentos teóricos y metodológicos en la formulación y evaluación de proyectos sociales,
- 1) Proyecto:
 - a. Concepto,
 - b. Ciclo de vida
 - c. Tipos de proyectos.
- 2) Los proyectos sociales :
 - a. Características particulares.
- 3) El proceso genérico en la identificación, formulación y evaluación de los proyectos sociales.
 - a. Su naturaleza y razón de ser.
- 5) Protocolos institucionales de identificación y formulación de proyectos sociales.

II Unidad: La formulación de proyectos sociales

Objetivo: Promover en los y las estudiantes el desarrollo de habilidades y destrezas en la formulación y evaluación de proyectos sociales, para su futura práctica profesional.

- 1) El proceso metodológico
 - a. **fases**
 - Formulación
 - Ejecución
 - Funcionamiento
 - Seguimiento
 - b. **Nivel de profundidad**
 - Idea de proyecto
 - Perfil
 - Anteproyecto
 - Proyecto
 - c. **Estudios**
 - Prefactibilidad
 - Factibilidad
 - d. **Componentes**
 - a- **Identificación**
 - Introducción y antecedentes
 - b- **Estudio de mercado o de contexto**
 - Oferta y demanda
 - Demanda insatisfecha
 - c- **Estudio socio-económico**
 - Impacto económico**
 - Beneficios tangibles**
 - Directos
 - indirectos
 - Beneficio intangibles**
 - Directos
 - indirectos

Impacto en los grupos Sociales

Grupos sociales beneficiados

Directos
indirectos

Grupos sociales afectados por el proyecto

Directos
indirectos

d- Estudios técnicos

Localización
Tamaño
Entradas-Procesos- Resultados
Programación

e- Evaluación Financiera

Presupuesto

f- Evaluación del impacto ambiental

Impactos positivos
Impactos negativos
Medidas de mitigación

2) La formulación de un proyecto social (Nivel de perfil):

- a) ¿Cómo justificar la idea del proyecto o sea el para qué del proyecto?
- b) ¿Cómo plantear los objetivos o resultados esperados?
- c) ¿Cómo se lograrán los objetivos del proyecto?
- d) ¿Cuándo se ejecutará el proyecto?
- e) ¿Dónde se ejecutará el proyecto?
- f) ¿Quiénes son las y los responsables de la ejecución?
- g) ¿Cuáles recursos se requieren para ejecutar el proyecto?

Tipos de métodos y herramientas de apoyo en la identificación, formulación y gestión de proyectos sociales.

- a) Marco Lógico
- b) Propuestas de formulación de Proyectos Sociales.

III) La identificación de una propuesta de gestión y evaluación de un proyecto social

Objetivo: Conocer los componentes para la evaluación de un proyecto social.

1) La evaluación en el Ciclo de Vida del Proyecto Social:

- a. Evaluación exante: evaluación financiera, evaluación económica y social y evaluación ambiental.
- b. Evaluación durante: Evaluación del proceso.
- c. Evaluación expost: evaluación de la fase de inversión y operación.

Estrategia pedagógica

El curso es de modalidad teórico- práctico, que se desarrolla con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente. Consta de 3 horas presenciales.

El curso se elaboró para desarrollar algunas temáticas en lecciones sincrónica (lecciones presenciales) y otras asincrónicas (lecciones no presenciales), según el cronograma de actividades definida por la docente.

Evaluación:

El componente básico del proceso de aprendizaje consistirá en la aplicación de los conocimientos obtenidos en las clases, en la formulación de un proyecto social. Por lo tanto la participación activa de los estudiantes en las discusiones de las unidades temáticas recobra gran importancia. Cada unidad dispone de productos específicos, que constituirá la base de evaluación del curso. Estos son:

Porcentaje de la evaluación:

Las horas de consulta se realizará los jueves de 5 p.m. a 7 pm. Se utilizarán además los medios electrónicos.

Componentes	Porcentaje
Avances del Proyecto	15
Exposición	15
Proyecto final	30
2 Exámenes parciales	30
Exámenes cortos sorpresivos	10

Criterio de evaluación:

- **Trabajo individuales y grupales:**
Aspecto formal: puntualidad en la entrega, ortografía, redacción, coherencia lógica, presentación de formato (se evaluará la creatividad de presentación verbal y escrito del proyecto?).
Aspecto de contenido: articulación lógica, capacidad de análisis y síntesis, nivel de profundidad en el análisis, manejo de categorías teóricas.
- **Exámenes:** manejo y comprensión del contenido teórico. Claridad y precisión en la respuesta. Coherencia lógica.
- **Perfiles de proyectos sociales:** Se evaluará creatividad de presentación de los perfiles y demás componentes de los proyectos sociales.

Créditos : 3

Horario: JUEVES 2pm a 4: 50 pm

Atención a estudiantes: Jueves 5 a 7 pm

Aula : 309

CRONOGRAMA

UNIDADES	METODOLOGIA	FECHAS	Expositores
Análisis del programa y pre diagnóstico	Trabajo grupal Hoja de pre diagnóstico	10 de agosto	Estudiantes Docentes
PRIMERA UNIDAD: Generalidades sobre los Proyectos Sociales			
Conceptos: Proyecto Proyecto Social Tipos de proyectos Planificación y proyectos Protocolos institucionales de identificación y formulación de proyectos sociales	Exposición docente, Discusión grupal y análisis de casos y de lecturas.	17 y de agosto	Exposición Docente y participación estudiantes
SEGUNDA UNIDAD: La formulación de proyectos sociales			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fases del proyecto ▪ Ciclo de vida del proyecto ▪ Niveles de profundidad ▪ 	. Exposición docente exposición por temas a cargo de las y los estudiantes discusión grupal.	24 de agosto	Exposición Docente y participación estudiantes
Componentes del proyecto <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación ▪ Estudio de mercado o de contexto ▪ Estudio socio-económico • Estudio Técnico ▪ Evaluación Financiera ▪ Evaluación del Impacto Ambiental ▪ Evaluación Global 		31 agosto y 6 de Set. 13 y 20 de Set. 27 Set y 4 de Oct. 18, 25 de oct y 1 nov. 8 y 15 de Nov. 22 de Nov.	
• Control y Evaluación en los proyectos		8 de noviembre	
TERCERA UNIDAD La identificación de una propuesta de gestión y evaluación de un proyecto social			
Trabajo en los proyectos		15 y 22 de noviembre	
PRIMER EXAMEN PARCIAL			11 de octubre
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL			29 de noviembre

PLAN DE ENTREGAS DE LOS AVANCES DEL PROYECTO

- 1- TAREA (en parejas) A ENTREGAR EL 17 DE AGOSTO.**
Los y las estudiantes investigarán en las instituciones públicas y presentarán en la fecha indicada los protocolos que utilizan las instituciones para la presentación de proyectos. Si no tienen el estudiante presentará una nota firmada donde informa que no lo tienen.
- 2- TAREA (en parejas) A ENTREGAR EL 31 DE AGOSTO**
Los y las estudiantes investigarán en las instituciones públicas y ONG´s u organizaciones comunales sobre diferentes problemas que les interesa intervenir a través de proyectos y escogerán uno para iniciar la formulación del proyecto.
- 3- TAREA (en parejas) PARA EL 20 DE SETIEMBRE**
Los y las estudiantes investigarán sobre antecedentes del problema, de la institución. ONG u organización comunal y elaborará un documento con la identificación del proyecto y de la entidad
- 4- TAREA (en parejas) PARA EL 4 DE OCTUBRE**
Los y las estudiantes investigarán sobre el contexto, la oferta de servicios similares a los del proyecto, y de proyectos similares o complementarios, la demanda de servicios y la demanda insatisfecha
- 5- TAREA (en parejas) A ENTREGAR EL 18 de octubre**
Los y las estudiantes investigarán sobre los impactos sociales y económicos del proyecto.
- 6- TAREA (en parejas) A ENTREGAR EL 8 de noviembre**
Los y las estudiantes investigarán sobre proyectos similares y las formas de abordar la problemática, y presentarán una propuesta de cómo abordar la situación, plantearán el plan de intervención.
- 7- TAREA (en parejas) A ENTREGAR EL 15 de noviembre**
Los y las estudiantes investigarán sobre costos financieros y elaborarán un presupuesto.
- 8- TAREA (en parejas) A ENTREGAR EL 22 de noviembre**
Los y las estudiantes investigarán sobre el impacto positivo y negativo del proyecto en el ambiente y sus medidas de mitigación.
- 9- TAREA (en parejas) A ENTREGAR EL 29 de noviembre**
Los y las estudiantes formularán sus conclusiones sobre la conveniencia del proyecto.
- 10- Entrega y Presentación del trabajo final Sábado 1 de diciembre**

Bibliografía

- Ander- Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José (2000) *¿Cómo elaborar un proyecto?: guía para diseñar proyectos sociales y culturales.* Argentina: Colección Política, Servicios y Trabajo Social.
- Banguero H y Víctor Quintero (1992) *Formulación de proyectos sociales.* Colombia: Instituto FES. (361.2/ B216p, Sede Occidente)
- Banco Interamericano de Desarrollo (1996) *El Marco Lógico.* Oficina de Evaluación. Documento de Trabajo. Curso sobre Marco Lógico para la ejecución y evaluación de proyectos. Costa Rica

- Banco Interamericano de Desarrollo (s.f.) *Marco Lógico para el diseño y conceptualización de proyectos*. Oficina de evaluación y Departamento Administrativo.
- Brawerman Josette, Nirenberg Olga y Ruiz Violeta (2003) *Programas y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia*. Buenos Aires, Argentina: Piados.
- Molina M. Lorena y Morera, Nidia (1998). *Gestión de Proyectos. Curso Educación a Distancia Gerencia de Programas de Bienestar Social*. Perú: CELATS.
- Pichardo Muñoz Arlette (1957) *Evaluación del impacto social*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Picado, Xinia (1990) *La evaluación de programas sociales*. EUNED. San José, Costa Rica.
- Rosales Posas, Ramón (1999) *Formulación y evaluación de proyectos*. ICAP San José, Costa Rica.
- Rosales Posas, Ramón (2007) *La formulación y la evaluación de proyectos con énfasis en el sector agropecuario*. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Rodríguez, A (1992) *Formulación, seguimiento y evaluación de Proyectos Sociales*. Venezuela: Fundación Escuela de Gerencia Social..
- Ruiz Santiago (1988) *Gerencia de proyectos*. Costa Rica: ICAP.
- Solís, Henry (1989) *Identificación de proyectos*. Cap. V: Proyecto génesis. Costa Rica: ICAP.