

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**OT-1053: Seminario de Tesis II**  
**II ciclo-2012**

**Prof. Lucía Brenes Chaves**  
[lucia.breneschaves@ucr.ac.cr](mailto:lucia.breneschaves@ucr.ac.cr)

## ***PRESENTACIÓN***

Este curso, como continuación del Seminario de Tesis I, busca avanzar en el diseño de la propuesta del Trabajo Final de Graduación, iniciado en el ciclo anterior. Para ello, se hace énfasis en la discusión epistemológica y metodológica alrededor de los cuales se configuran los objetos de estudio establecidos por las y los estudiantes, partiendo de enfoques cualitativos y cuantitativos de análisis de datos empíricos.

En el desarrollo del curso, se pretende que las y los estudiantes puedan adquirir un conocimiento amplio, aunque no exhaustivo, acerca de los componentes políticos, teóricos, metodológicos y técnicos de la investigación social, que les permita fundamentar su propuesta de investigación.

En este ciclo lectivo se contemplarán tres aspectos:

- a) Fortalecimiento de las bases teóricas, ontológicas y epistemológicas de los diseños de TFG.
- b) Formulación congruente y consistente de la estrategia metodológica de investigación.
- c) Construcción de la viabilidad teórico-empírica y ética científica, en torno a los objetos de estudio construidos por las y los estudiantes.

Dada la naturaleza del curso, y del tiempo definido para la entrega de los diseños de TFG ante la comisión de TFG de la Sede, el curso se realizará de dos maneras: talleres de discusión acerca de temas relacionados con aspectos metodológicos, y un mayor énfasis a las supervisiones individuales y grupales, de acuerdo con cada 1proyecto de investigación.

## **1. OBJETIVO GENERAL**

1.1 Fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas en epistemología y metodologías de la investigación social, mediante la elaboración de propuestas de diseño de trabajos finales de graduación, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de Licenciatura en Trabajo Social.

1.2 Profundizar en el desarrollo de la capacidad y competencias intelectuales para el análisis crítico, la comprensión, la selección y construcción de procesos de investigación apropiados para la producción de conocimiento y para la orientación de las intervenciones sociales, desde el ámbito profesional del Trabajo Social.

## **2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

2.1. Reforzar en la y los estudiantes el dominio teórico, metodológico y analítico de la investigación social, desde la puesta en práctica de sus procesos de construcción de objetos de estudio.

2.2. Fomentar en las y los estudiantes el desarrollo de habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que se proponen abordar.

2.3. Promover en las y los estudiantes el fundamento y manejo ético de la investigación como elemento base en el trabajo con personas y colectivos, dentro del contexto de la investigación desde el Trabajo Social.

2.4. Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

## **3. CONTENIDOS**

### **Unidad 1: Estrategia metodológica de la investigación.**

1. La revisión de lo ontológico en la investigación social:

- Conceptos.
- Categorías para su comprensión.
- Vinculación con Trabajo Social.

2. La epistemología en la investigación social:

- La epistemología como enfoque o paradigma.
- Principales premisas epistemológicas en las ciencias sociales.
- Relación de la investigación social con dichas premisas.
- Construcción de enfoque o paradigma en las propuestas de TFG.

3. Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas: coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas.

- Criterios para la definición de enfoques cuantitativos, cualitativos o ambos, según objeto de estudio.
- Construcción metodológica de distintos tipos de estudio.
- La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.
- Elaboración de técnicas e instrumentos para la recolección de la información.
- Uso de técnicas bibliográficas.
- La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR. Procedimientos éticos y normativa de la presentación de los consentimientos informados, según Vicerrectoría de Investigación.

**Estrategia pedagógica:** esta primera unidad será abordada durante el mes de agosto, con talleres de discusión acerca de los diferentes contenidos. La idea es que en la última hora de clase se hagan ejercicios prácticos para vincular los contenidos vistos con las propuestas de TFG de cada estudiante o grupo de investigación.

Igualmente, se darán supervisiones individuales o grupales, en momentos previamente definidos ente la docente y las y los estudiantes.

*Duración: del 9 al 30 de agosto*

## **Unidad 2: elaboración de la propuesta del TFG.**

- Revisión de tema y objetivos.
- Elaboración de referentes teóricos, contextuales y antecedentes
- Elaboración de estrategia metodológica

**Estrategia pedagógica:** este momento del proceso se desarrollará a partir de supervisiones sistemáticas con la docente del curso, para poder orientar la elaboración de la propuesta de TFG. En estas supervisiones no solamente se verá el avance del documento de la propuesta de TFG, sino que se harán ejercicios individuales de análisis de textos, con el fin de enriquecer el apartado teórico de dicha propuesta.

Se espera que al finalizar el mes de setiembre, las y los estudiantes tengan un documento listo para ser presentado, primeramente a la subcomisión de TFG de la carrera de Trabajo Social, y posteriormente, a la comisión de la Sede.

*Duración: del 6 de setiembre al 4 de octubre. El mes de octubre se destinará a corregir los diseños, según dictámenes de la subcomisión, en sesiones con la docente.*

### Unidad 3: El análisis de datos en las investigaciones.

- Métodos de análisis de datos en investigación social.
- Triangulación en el análisis de la información.
- Proceso de organización de la información en investigación social.

Estrategia pedagógica: esta última unidad será desarrollada de manera magistral, a partir de la discusión de lecturas asignadas y ejercicios prácticos, a partir de las propuestas de TFG de las y los estudiantes.

## 4. EVALUACION

Actividad o producto	Tipo de evaluación	Valor
Exposición y análisis de lectura (I Unidad)	Individual	15
Fichas bibliográficas (II unidad)	Individual	30
Ejercicios en clase	Grupal	15
Avances del diseño de investigación (I y II unidad)	Grupal	20
Propuesta final del diseño de investigación.	Grupal	20
Total		100

## BIBLIOGRAFIA

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. 1997. **La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos.** Santa Fé de Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Calderón. Julio. 1988. "Tendencias del pensamiento social contemporáneo". **El diseño de investigación en el Trabajo Social. Modulo III.** La investigación en el Trabajo Social. Lima: Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS).

Campos Santelices, Armando. 1982. **Método, plan y proyecto en la investigación social.** San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad.

Capra, Fritjof. 1996. "La teoría de sistemas". **La trama de la vida.** Barcelona: Editorial Anagrama.

Cook T.D. y Reichardt, CH. 1997. **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa.** Madrid: Ediciones Morata.

Deslauriers, Jean Pierre. 1996. "Investigación cualitativa: definición y ámbito". En: **Prospectiva.** Cali (Colombia): Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Follari, Roberto. 2000. *Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo*. Santa Fe (Argentina). Editorial Homo Sapiens.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. **Metodología de las ciencias sociales**. México: Oxford University Press Harla México, Tomo II.

Hernández Sampieri Roberto y otros. 1998. **Metodología de la investigación**. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill .

Kosic. Karel. 1976. **Dialéctica de lo concreto**. México: Editorial Grijalbo. Capitulo AGREGAR

Quesada, Margarita y otras. 2001. **Perspectivas metodológicas en Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial- ALAETS-CELATS.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. 1996. **Metodología de la investigación cualitativa**. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, Maria Antonia. **La descodificación de la vida cotidiana**. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Sandín Santiesteban. Maria Paz. 2003). **Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones**. Madrid: Mc. Graw Hill Editores.

Samper, Mario. 2001. "Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria". En: Samper, Mario (comp.) **Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura**. San José: Progreso Editorial.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. 1984. **Sociología cualitativa**. Método para la reconstrucción de la realidad. México: Editorial Trillás.

Stake, Robert. 1999. **Investigación con estudios de casos**. Madrid: Ediciones Morata.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) 2006. **Estrategias de investigación cualitativa**. Barcelona: Editorial GEDISA. Capitulo 1: Vasilachis, Irene. "La investigación cualitativa" y Cap. 2.:Mendizábal, Nora. "Los componentes del diseño flexible".

Valles Martínez, Miguel. 1997. **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.** Madrid: Editorial Síntesis.