

**PROGRAMA DEL CURSO:  
PROCESOS DE SOCIALIZACION  
(OT-1033)**

**Profesora: Yanín Carranza Chaves**

Correo electrónico: yaninka47@hotmail.com

Grupo:	01
Nivel:	III del Programa de Bachillerato en Trabajo Social
Naturaleza del curso:	Teórico-práctico
Tipo de curso:	Obligatorio
Créditos:	02
Horas presenciales:	03
Horas trabajo independiente:	03
Área del conocimiento:	Psicología Social
Horario de clases:	Jueves 13:00 a 15:50 p.m.
Horario de asesorías:	Jueves de 16:00 a 18:00 p.m.
Requisito:	OT-1025 Psicología del Trabajo
Aula:	211

## **I. DESCRIPCIÓN**

El curso tiene como eje temático los procesos de socialización desde las posturas teóricas de la Psicología Social. La manera en que aprehendemos nuestra posición y funciones dentro de la cultura, el establecimiento de roles y estatus sociales en cada persona y en cada sociedad, son vitales para comprender el proceso en cuál devenimos seres humanos. Sin embargo, es igual de importante el conocer las implicaciones potencialmente negativas que los procesos de socialización contemplan, en tanto perpetuadores del status quo y de la cultura imperante.

La Psicología Social y el Trabajo Social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

## **II. TEMÁTICA**

- Psicología Social y procesos de socialización
- Desarrollo y socialización moral
- Agentes de socialización
- La cultura patriarcal como contexto de la socialización
- Los aportes críticos de la Psicología Social a la transformación de la realidad.

### **III. OBJETIVOS**

#### **3.1 General**

- Contribuir a la comprensión de los procesos de socialización y su función como proceso de humanización ontológico, así como a las diferencias y desigualdades que generan en un contexto social, económico y político.

#### **3.2 Específicos**

- Identificar los aportes de la Psicología Social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico, en el que diversas variables de orden económico, social, de género, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la Psicología Social y el Trabajo Social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de Trabajo Social, para que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las Ciencias Sociales.

### **IV. PERFIL DE SALIDA**

Se espera que cada estudiante, al finalizar el ciclo de aprendizaje, haya logrado asimilar conocimientos esenciales respecto a los procesos de socialización, sus elementos, agentes y funciones esenciales. Se espera además, que basado en dichos conocimientos elabore una posición crítica de análisis e intervención de la realidad, a partir del reconocimiento que ejerce el proceso de socialización en las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión social.

### **V. DIDACTICA GENERAL**

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre las que destacan presentación creativa y participativa de las lecturas, trabajo en grupos para la presentación y reflexión sobre los distintos temas vinculados, entre otros. Para esto, la profesora empleará y promoverá el uso de videos, noticias, documentales, artículos, lecturas complementarias y cualquier otra fuente de información que facilite el análisis y la discusión de los contenidos.

La participación y el análisis crítico en clase, así como la presentación motivadora y creativa de los temas asignados, serán, además de las pruebas escritas, indicadores del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso.

La profesora orientará el proceso, los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas consulta para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

#### **5.1 Análisis de una película**

Se realizará un video foro, que permitirá la discusión de elementos centrales de la película presentada (Billy Elliot), de cara a la teoría revisada. Cada estudiante deberá presentar, posteriormente, un análisis a la luz de las teorías correspondientes, y a partir de una guía que será previamente entregada.

## **5.2 Presentación tema de investigación reflexión**

A lo largo del curso, y en subgrupos, las/los estudiantes tendrán a su cargo la presentación en clase de un tema que deberán investigar y analizar. Los temas serán pertinentes a la realidad psicosocial actual de los procesos de socialización y los distintos ejes temáticos del curso; y tendrán el objetivo de facilitar el análisis y la discusión en la clase. Para ello, deberán complementar la necesaria investigación documental, con la observación del tema tratado, en algún contexto de socialización (familia, escuela, medios de comunicación, iglesia o comunidad).

Las/los estudiantes deberán entregar un informe por escrito del tema investigado y presentar al grupo dicha investigación de manera dinámica y creativa. Dichos temas son los siguientes:

1. Lenguaje y humanización: consecuencias psicosociales del analfabetismo.
2. Moral y derechos reproductivos: el caso de la fertilización in vitro.
3. La adopción de niños/as para las uniones de personas del mismo sexo.
4. Familia actual y roles femeninos y masculinos: problemáticas y desafíos actuales.
5. Educación sexual en la escuela.
6. Religión, economía y política.
7. La televisión y los estereotipos de género.
8. Globalización y medios de comunicación: impacto de las redes sociales en la subjetividad.
9. Globalización y exclusión social: el caso de los inmigrantes indocumentados.

## **VI. EVALUACION**

### **6.1 Formativa:**

Durante el desarrollo del curso se dará retroalimentación y se hará hincapié en la participación, los comentarios, la expresión oral, la consulta orientadora, los aportes e innovaciones, la colaboración y el trabajo en equipo.

### **6.2 Sumativa:**

• <b>Individual</b>	
Análisis de película	10%
Dos exámenes parciales (30% c/u)	60%
Informe de asistencia a alguna actividad de Nivel	10%
• <b>Grupal</b>	
Presentación en clase tema de investigación/reflexión (5% presentación y 15% informe)	20%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

VII. CRONOGRAMA DEL CURSO

FECHA	TEMATICA	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
14-03-13	Invitación al diálogo  El concepto de socialización	Campos, A. Tema XI: Los procesos de socialización (Págs . 321-344)	. Lectura y revisión del programa del curso. . Organización y asignación de temas y trabajo en grupos. . Introducción del curso.
21-03-13	Introducción sobre el concepto de socialización a la luz de los paradigmas de la Psicología Social.	Martín-°Baró, I. Cap. 1°: Entre el individuo y la sociedad (págs.1-21)	. Exposición participativa. .Trabajo en subgrupos: cuestionario y plenaria
28-03-13 S.S	La naturaleza social del ser humano. Los procesos de socialización: socialización y adquisición de la identidad personal	Martín-Baró, I. Cap. 2° (Págs. 53-70). Cap. 4° (págs.113-127)	. Lectura en casa
04-04-13	La naturaleza social del ser humano. Los procesos de socialización: socialización y adquisición de la identidad personal	Martín-Baró, I. Cap. 2°. (Págs. 53-70) Cap. 4° (págs. 113-127)	. Exposición participativa. Análisis y reflexión de la lectura. . Representaciones grupales.
11-04-13 Feriado	Socialización lingüística	Martín – Baró, I. Cap. 4° (págs. 127-142) Campos, A. (Págs. 345-350)	. Lectura en casa.
18-04-13	Socialización lingüística	Martín Baró, I. Cap. 4° (págs. 127-142) Campos, A. (345-350)	. Exposición participativa . Análisis y reflexión de las lecturas. <b>Presentación tema reflexión/investigación n° 1</b>
25-04-13 S.U	Socialización moral	Martín-Baró, I. (págs. 143-164)	. Exposición participativa. Análisis y reflexión de la lectura. <b>Presentación tema reflexión/investigación n° 2</b>
02-05-13	Socialización moral	Campos, A. (págs. 351-370)	. Exposición participativa. Análisis y reflexión de la lectura. <b>Presentación tema reflexión/investigación n°3</b>
09-05-13	Socialización, la naturaleza social del ser humano, socialización lingüística, socialización moral	Todas las anteriores	. <b>Primer examen</b>
16-05-13	Socialización sexual	Martín-Baró, I. Acción e Ideología. Cap. 4° (págs. 164-181)	. Exposición participativa. Análisis y reflexión de la lectura. <b>Presentación temas reflexión/ investigación n°4 y n°5</b>

FECHA	TEMATICA	BIBLIOGRAFIA	ACTIVIDADES
23-05-13	Género y socialización	Lamas, M. La perspectiva de género.	. <b>Video foro</b> . Reflexión sobre la lectura
30-05-13	Religión y socialización	Martín –Baró, I. Del opio religioso a la fe libertadora.	. Exposición participativa. Análisis y reflexión de la lectura. . <b>Presentación tema reflexión/investigación n°6</b> . <b>Entrega análisis de película</b>
06-06-13	Los medios de comunicación y la socialización	Marinas, M. La socialización catódica.	. Exposición participativa. Análisis y reflexión de la lectura. . <b>Presentación tema reflexión/investigación n°7</b>
13-06-13	Los medios de comunicación y la socialización	Vera, J. Medios de comunicación y socialización juvenil	. Exposición participativa. Análisis y reflexión de la lectura. . <b>Presentación tema reflexión/investigación n°8</b>
20-06-13	Exclusión social y socialización	Martín-Baró. Cap.3° (págs. 78-111)	. Exposición participativa. Análisis y reflexión de la lectura. . <b>Presentación tema reflexión/investigación n°9</b>
27-06-13	Socialización sexual, Religión y socialización, MCM y socialización Exclusión social y socialización	Las correspondientes	. <b>Segundo examen</b>  . <b>Evaluación y coevaluación.</b>

#### VIII. BIBLIOGRAFIA:

Campos, Armando. (1985). Introducción la Psicología Social. San José: EUNED.

Lamas, Marta. (1996). La perspectiva de género. Educación y Cultura [ En línea]. Disponible en: [http://www.amdh.org.mx/mujeres/menu\\_superior/Doc\\_basicos/5\\_biblioteca\\_virtual/2\\_genero/20.pdf](http://www.amdh.org.mx/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/2_genero/20.pdf) [2009, 02 de febrero].

Marinas, Marina. (1997). La socialización catódica. Los niños frente a los medios de comunicación de masas. Cuadernos de Trabajo Social [ En línea], N° 10. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=116639> [2009, 11 de febrero].

Martí-Baró, Ignacio. (2001). Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA EDITORES.

Martí-Baró, Ignacio. (1998). Psicología de la liberación. Madrid: Editorial Trotta, S. A.

Vera, Julio. (2005). Medios de comunicación y socialización juvenil. Revista de Estudios de Juventud [ En línea], N° 68. Disponible en: [http://www.injuve.es/sites/default/files/revista68\\_2.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/revista68_2.pdf) [2013, 01 de marzo].

**Nota:** esta bibliografía podrá ser ampliada o modificada durante el curso.

