

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
OT-1047: Seminario de Tesis I
Profesora: Lucía Brenes Chaves
lucia.breneschaves@ucr.ac.cr

Descripción

Este curso se desarrolla en el nivel de Licenciatura en Trabajo Social de la Sede de Occidente, y tiene como propósito general incursionar en la investigación como ejercicio profesional del Trabajo Social. Está diseñado para ser desarrollado como seminario, de manera que combina la participación amplia de las y los estudiantes, tanto en la discusión de temas teóricos relacionados con la investigación social, como en la construcción de sus propuestas de trabajo final de graduación (TFG), razón por la cual, es un curso cuya asistencia es obligatoria. El programa pretende desarrollar los contenidos siguiendo un hilo conductor en torno a los debates de las ciencias sociales, y en específico del Trabajo Social en cuanto al conocimiento, entendido éste como noción de ciencia, y la acción, entendida como la intervención o el quehacer profesional. El resultado final del curso, es avanzar hacia la construcción de una propuesta de investigación que se puede constituir en el trabajo final de graduación.

1. Objetivo General

Fortalecer el proceso de formación de las y los estudiantes en investigación social como función profesional del Trabajo Social y de las ciencias sociales, mediante la formulación de propuestas preliminares de trabajos finales de graduación.

2. Objetivos específicos:

2.1. Que las y los estudiantes reflexionen en torno al binomio investigación- intervención, partiendo de su clarificación dentro de la relación que se establece entre teoría y conocimiento, en las ciencias sociales en general y específicamente en el Trabajo Social.

2.2. Que las y los estudiantes, logren situar los principales elementos del contexto socio político y socio técnico desde el cual se puede impulsar la investigación en Trabajo Social, en la actualidad de América Latina y Costa Rica.

2.3. Que las y los estudiantes, establezcan prioridades de investigación sobre diferentes objetos de estudio, a partir de la selección de temas y formulación de problemas sociales, surgidos de la consulta con distintos agentes sociales localizados en el espacio de intervención de los y las trabajadores sociales.

2.4. Que las y los estudiantes desarrollen actitudes y habilidades necesarias en el proceso de investigación.

3. CONTENIDOS

I Unidad: El binomio investigación e intervención en Trabajo Social

- La tensión teoría- conocimiento.
- La investigación como espacio profesional.
- Problemas sociales y problemas de investigación.

II Unidad: La epistemología en la investigación social

- La epistemología como enfoque o paradigma.
- Principales premisas epistemológicas en las ciencias sociales:
 - Positivismo
 - Estructuralismo
 - Funcionalismo
 - Fenomenología
 - Materialismo dialéctico e histórico
 - Teoría crítica
 - Teoría decolonial
 - Epistemología feminista
- Relación de la investigación social con dichas premisas.

III Unidad: Dimensión metodológica para la elaboración de propuestas de Trabajo Final de Graduación

- Orientación general sobre los procedimientos establecidos para la presentación de propuestas de investigación para efectos de graduación.
- Enfoques de investigación en ciencias sociales
- Criterios para definir temas de investigación: relevancia social, novedad, implicaciones prácticas, pertinencia.
- Criterios y procedimientos para la construcción de objetos de estudio.
- Elementos teórico – empíricos para elaborar la justificación del tema.
- Elementos de investigación previos para elaborar el estado de la cuestión, a partir de los antecedentes en torno al objeto de investigación.
- Elementos contextuales y teóricos para el planteamiento preliminar del problema de investigación.
- Criterios de construcción lógica de marco teórico y el marco referencial de los proyectos:
- Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio particulares.
- Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.
- La viabilidad de la investigación: político-social, institucional y financiera.

4. ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Como se mencionó en la presentación del programa, este es un curso con la modalidad de seminario, por lo cual se requiere la activa participación del grupo de estudiantes, con la conducción teórico metodológica de la docente encargada del mismo.

El curso desarrollará una estrategia didáctica que combinará dos momentos simultáneos en la mayoría de las clases:

- a) Exposiciones sobre lecturas a cargo de la docente y de las estudiantes.
- b) Trabajo individual o grupal en torno a las propuestas de tesis.

De esa manera, en forma complementaria, por una parte se avanzará en esclarecer las bases epistemológicas y metodológicas de la investigación social en Trabajo Social, y por otra, se irá elaborando una propuesta de investigación preliminar .

Para reforzar la calidad del abordaje de los contenidos del curso, tanto en la dimensión conceptual como en la metodológica, se podría contar con personas especialistas en algunos de los temas.

5. EVALUACION

| Actividad o producto | Fecha | Tipo de evaluación | Valor |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------|
| Exposición y análisis de lectura | A lo largo del semestre | Individual | 15 |
| Fichas bibliográficas | 20 y 27 de junio | Individual | 30 |
| Ejercicios en clase | | Grupal | 15 |
| I avance del diseño de investigación | 30 de mayo | Grupal o individual | 10 |
| II avance del diseño de investigación | 13 de junio | Grupal o individual | 10 |
| Documento final | 4 de julio | Grupal o individual | 20 |
| Total | | | 100 |

BIBLIOGRAFIA

Bartra, Eli (compiladora). (1998) Debates en torno a una metodología feminista. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Bourdieu, Pierre (2010) El sentido práctico. Buenos Aires: Siglo XXI.

(1997) Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Editorial Anagrama: Barcelona.

Calero, Jorge Luis. (2000) *Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales*. En: Revista Cubana Endocrinol. Vol.11(3) Cuba. Pp.192-198.

Castañeda Salgado, Martha Patricia. (2008) *Metodología de la investigación feminista*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarios en Ciencias y Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México: México.

Comesaña Gloria M. (2004) *La ineludible metodología de género*. En: Revista Venezolana de Ciencias Sociales. Vol.8 (001: enero-junio) Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt". Cabimas, Venezuela. Disponible en www.redalyc.com

Espinosa Miñoso, Yuderkys. (2009) *Etnocentrismo y colonialidad en los feminismos latinoamericanos: complicidades y consolidación de las hegemonías feministas en el espacio transnacional*. En: Revista Venezolana de Estudios de la Mujer. Vol. 14 (33: julio-diciembre). Venezuela. pp. 37-53.

Follari, Roberto. (2000) *Epistemología y sociedad*. Argentina: Homo Sapiens.

Foucault, Michele. (2011) *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI. Segunda edición.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. (1996) *Metodología de las Ciencias Sociales I*. México: Oxford University Press Harla. Segunda edición.

Guzmán, Laura. (1992) *Guía breve para el uso no sexista del lenguaje. Cómo usar lenguaje no discriminatorio en textos varios, presentaciones e ilustraciones*. Centro de Investigaciones y Estudios de la Mujer. Universidad de Costa Rica.

Harding, Sandra. (1996) *Ciencia y feminismo*. Madrid: Ediciones Morata, S.L.

Harnecker, Marta. (1972) *Los conceptos elementales del materialismo histórico*. México: Siglo XXI. Décimo quinta edición.

Hernández Sampieri Roberto y otros. (2003) *Metodología de la investigación*. México: D.F.: Edit. Mc Graw Hill. Tercera edición.

Lavelle, Louis. (1953) *Introducción a la ontología*. México: Fondo de Cultura Económica.

Maldonado, Carlos Eduardo. (1998) *La necesidad de la razón. Notas para un programa de investigación*. En: Revista Estudios Lepoldenses. Serie Ciencias Humanas. Vol.34 (152). Sao Leopoldo, Brasil. pp. 103-136.

Martínez, Miguel. (2006) *La investigación cualitativa. Síntesis conceptual*. En: Revista IIPSI. Facultad de Psicología. Vol. 9 (1). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. pp. 123-146.

Mejía, Julio. (2004) *Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo*. En: Revista de Investigaciones sociales. Vol.8 (13). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. Pp. 277-299.

Mercado-Martínez, Francisco. (2002) *Investigación cualitativa en América Latina: perspectivas críticas en salud*. En: International Journal of Qualitative Methods. No.1 (1) Universidad de Guadalajara. México.

Mignolo, Walter. (2008) *La opción de-colonial: un desprendimiento y apertura. Un manifiesto y un caso*. En: Tabula Rasa. No.8 (enero-junio). Bogotá. pp. 243-281. Disponible en www.revistatabularasa.org

(2005) *Cambiando las éticas y las políticas del conocimiento: lógica de la colonialidad postcolonial imperial*. En: Tabula Rasa. No.3 (enero-diciembre). Bogotá. pp.47-72. Disponible en www.revistatabularasa.org

Montaño, Carlos. (2003) *El debate metodológico de los 80-90. El enfoque ontológico versus el abordaje epistemológico*. En: Metodología y Servicio Social. Hoy en debate. São Paulo, Brasi: Cortez Editora.

Páramo, Pablo; Otálvaro, Gabriel. (2006) *Investigación alternativa: por una distinción entre posturas epistemológicas y no entre métodos*. En: Cinta de Moebio. No. 25 (marzo) Universidad de Chile. Disponible en www.redalyc.com

Pérez Serrano, Gloria. FALTA FECHA. *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos*. Editorial La Muralla

Ritzer George. (2002) *Teoría sociológica moderna*. España: Mc Graw Hill. Quinta edición.

Rodríguez Gómez, Gregorio; y otros. (1996) *Metodología de la Investigación Cualitativa*. España: Ediciones Aljibe.

Rojas Soriano, Raúl. (1982) *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: UNAM.

Sandín Esteban, María Paz. (2003) *Investigación cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid: Editorial Mc Graw Hill Interamericana de España.

Sandoval, Carlos. (1996) *Investigación cualitativa. Programa de Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social*. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Bogotá.

Schaff, Adam. (1974) *Historia y verdad*. México: Grijalbo.

Suárez-Krabbe, Julia. (2011) *En la realidad. Hacia metodologías de investigación descoloniales*. En: En: Tabula Rasa. No. 14 (enero-junio) Bogotá. pp. 283-204. Disponible en www.revistatabularasa.org

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) 2006. *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial GEDISA

Vélez Restrepo, Olga Lucía. (2003) *Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Yehia, Elena. (2007) *Descolonización del conocimiento y la práctica: un encuentro dialógico entre el programa de investigación sobre modernidad/colonialidad/decolonialidad latinoamericanas y la teoría actor-red*. En: Tabula Rasa. No. 6 (enero-junio) Bogotá. pp. 85-114. Disponible en www.revistatabularasa.org

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación. Comité ético-científico. (2008) Manual del Investigador (e investigadora). Guía de procedimientos para la investigación con seres humanos en la Universidad de Costa Rica.

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación.