

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Carrera de Trabajo Social

Epistemología del Trabajo Social OT10-10

Primer ciclo (2014)

Requisitos: Humanidades II, Introducción al Trabajo Social.

Profesora: Marisol Patiño Sánchez.

1. Descripción

El plan de estudios de la carrera de Trabajo social contempla dos cursos de Epistemología, organizados respectivamente en: Teoría y metodología del Trabajo Social (OT-1010) y Práctica profesional I (OT-1012). Tal ubicación curricular se explica bajo el entendido de que, cualquier camino metodológico por el que se opte, encontrará fundamentación teórica en la epistemología, por ser ella la disciplina que trata sobre los fundamentos del conocimiento en general, y más aún en el saber específico del Trabajo Social.

Los contenidos del curso están didácticamente organizados para dar respuesta a las siguientes preguntas (que corresponden al nivel de conocimiento que tienen las y los estudiantes de segundo año de la Carrera): ¿Cuáles son los fundamentos epistemológicos, ontológicos y éticos de la investigación y la intervención en Trabajo Social? ¿Por qué es importante en Trabajo Social estudiar estos temas? ¿Cuál es la importancia de la articulación de la teoría y la práctica en nuestra profesión? ¿Cómo se han desarrollado históricamente las distintas corrientes de producción de conocimiento y cómo han influenciado en la producción intelectual de las y los trabajadores sociales? ¿Cuál es el paradigma dominante de la ciencia moderna? ¿Existen otras formas de construir conocimiento?

En el presente curso se partirá por explicar las diversas acepciones y categorías conceptuales básicas referidas a la epistemología, ontología, ética, paradigma, teoría social, ciencia y método. Posteriormente se realizará una

revisión histórica del pensamiento científico de cara a las corrientes epistemológicas y su influencia en Trabajo Social. Se propiciará una reflexión crítica sobre el paradigma dominante de la ciencia moderna. Finalmente, se estudiará en perspectiva histórica otros paradigmas como el del Buen vivir y la concepción andina, náhuatl, maya y bribri del conocimiento.

2. Objetivos

- Explicar los fundamentos epistemológicos, ontológicos y éticos del Trabajo Social.
- Lograr que las y los estudiantes comprendan la importancia y utilidad de la epistemología y la articulación de la teoría y de la práctica en el saber específico del Trabajo Social.
- Propiciar una reflexión crítica y en perspectiva histórica sobre las distintas corrientes epistemológicas en Ciencias Sociales y su influencia en el Trabajo Social.
- Estudiar la concepción andina, náhuatl, maya y bribri del conocimiento.

3. Contenidos

- Categorías conceptuales básicas y diversas acepciones de la epistemología, ontología, ética, ciencia, paradigma, teoría social y método.
- La epistemología desde el enfoque constructivista. Importancia de este enfoque en la articulación de la teoría y la práctica en Trabajo Social.
- Fundamentos epistemológicos, ontológicos y éticos del Trabajo Social.
- Revisión histórica y crítica del pensamiento científico de cara a las corrientes epistemológicas.
- Las principales corrientes epistemológicas que han influenciado la producción intelectual de las y los trabajadores sociales.
- El Buen vivir, la concepción andina, náhuatl, maya y bribri del conocimiento.

4. Metodología y estrategias pedagógicas

En el curso se alternarán las exposiciones de la docente con las discusiones o el trabajo en grupos de las y los estudiantes. Se privilegiará una lectura crítica de reseñas y textos referidos a las corrientes epistemológicas y su influencia en Trabajo Social. Se incentivará en las y los estudiantes la formulación de preguntas que las y los inviten a pensar, a interpelar, comprender e interpretar la realidad y la producción de conocimiento. Se motivará la elaboración de

ensayos y la participación en clase de las y los estudiantes. Como parte de las estrategias metodológicas se organizará una gira con las y los estudiantes.

5. Evaluación

- Resumen de lecturas 30%
- Trabajo grupal 20%
- Trabajo en clases 30%
- Trabajo Final 20%

6. Criterios de evaluación:

- Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, pertinencia del material de apoyo, metodología utilizada, utilización de fuentes de referencia.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, utilización adecuada de fuentes documentales.

7. Bibliografía

AGUAYO, Cecilia: Las profesiones modernas: dilemas del conocimiento y del poder, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2007.

BARREIX, J., CASTILLEJOS, Simón, Metodología y método en Trabajo Social, Buenos Aires, Espacio editorial.

Colegio de trabajadores sociales de Costa Rica: Código de ética profesional, San José, 1998.

DAL PRA PONTICELLI, María: Modelos teóricos del Trabajo Social, Buenos Aires: Editorial Hvmantas, 1998.

DIAZ, Cecilia.: Claves epistemológicas de la Metodología Feminista para la Investigación Social en la Educación Formal, (tesis de licenciatura), San José, 2010.

FOUREZ, Gérard: ¿Cómo se elabora el conocimiento? La epistemología desde un enfoque socio constructivista, Madrid: Narcea ediciones, 2008.

FÒSCOLO, Norma (coordinadora): Desafíos éticos del Trabajo Social latinoamericano: paradigmas, necesidades, valores y derechos, Buenos Aires: espacio editorial, 2006.

GARCIA, George: La producción de la vida diaria, temas y teorías de lo cotidiano en Marx y Husserl. San José, ediciones Perro Azul, 2005.

HABERMAS, Jürgen: Edmund Husserl sobre mundo de la vida, filosofía y ciencia. En: *Textos y contextos*. Barcelona: Ariel, 1996, pp. 59-73.

HUSSERL, Edmund: "La Filosofía en la crisis de la humanidad europea". En: Husserl, E. *Invitación a la fenomenología*. Barcelona: Paidós, 1992 (75-128).

HUANACUNI, Fernando: *Vivir Bien/Buen vivir: filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales*, La Paz, Instituto Internacional de Integración (III-CAB), 2010.

GURDIAN, Alicia: *El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa*, San José: editorial de la UCR, 2010.

JIMENEZ, Alexander: *El imposible país de los filósofos*. San José: editorial UCR, 2008.

LAO-MONTES, Agustín: "Las insurgencias políticas-epistémicas en las Américas: giros a la izquierda, giros anti imperiales, giros de-coloniales". En: *La descolonización y el giro des-colonial*, Quito: Comentario internacional, revista del Centro Andino de Estudios Internacionales, No. 7, primer semestre, 2006.

LANDER, Edgardo (compilador): *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2000.

LEON, Miguel: *La Filosofía Nahuatl*, México: UNAM, 1983.

MALACALZA, Susana: "Desde el imaginario social del siglo XXI, Repensar el Trabajo Social". Buenos Aires: editorial Espacio, 2003.

MATUS, Teresa: *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires: Espacio editorial, 2002.

PAROLA, Ruth: *Producción de conocimiento en Trabajo Social, una discusión acerca de un saber crítico sobre la realidad social*, Buenos Aires: Espacio editorial, 2009.

PATIÑO, Marisol: *Lo epistémico en Trabajo Social desde el "paradigma otro": ¿Otras formas de producir conocimiento son posibles?*, ponencia presentada en el Seminario Latinoamericano de Trabajo Social, Guayaquil: 2009.

QUIJANO, Anibal: *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*. En: "La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas", Edgardo Lander (compilador), Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2000.

RECASENS, Luis: *La definición de lo social*, Buenos Aires: Editorial Hvmánitas, 1997.

ROZAS; Margarita: "Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social". Buenos Aires: Espacio editorial, 2002.

SANTOS, Boaventura de Sousa: *Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social*, México: Siglo XXI, CLACSO, 2009.

VÉLEZ, Olga: *Reconfigurando el Trabajo Social, perspectivas y tendencias contemporáneas*, Buenos Aires: Espacio editorial, 2003.

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Carrera de Trabajo Social

Epistemología del Trabajo Social OT10-10

Antología

Primer ciclo