

**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**V Ciclo plan Bachillerato**  
**I ciclo 2014**  
**Profesor: Esteban Paniagua Vega**  
**OT-1037 Teoría de la Ideologías**  
**Horario: miércoles 9am - 11:50am**  
**Atención estudiantes: jueves 9am - 11pm**

## **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO**

Este curso mezcla distintos contenidos teórico-prácticos y aplica una metodología dinámica de trabajo en grupos a partir de lo cual se pretende interrelacionar y construir colectivamente conocimientos críticos e ir trazando un bosquejo general de lo que se puede entender como una ideología. Está estructurado en tres ejes de trabajo, una sesión de comprensión de un método de análisis sociolingüístico y cuatro sesiones de presentación de resultados de una investigación bibliográfica que consiste en un análisis comparativo de los contenidos vistos en las clases y una ideología filosófica, política o religiosa, seleccionada por cada grupo de trabajo de práctica profesional, la cual tenga impacto en nuestras sociedades actuales.

El primer eje se corresponde con los aspectos históricos más importantes de la historia de las ideas, la teoría de las ideologías y el papel del dogmatismo y el fanatismo en los ámbitos epistemológico, político, social y religioso, conforme al pensamiento eurocéntrico más tradicional (Heráclito, Parménides, Pitágoras; Platón, Aristóteles; Gnosticismo, San Agustín, Santo Tomás; Condillac, Comte, Maquiavelo; Hegel, Marx, Proudhon). En medio de este eje habrá una sesión de trabajo para comprender el análisis del discurso desde una perspectiva sociolingüística (Stubbs) y leer a partir de este método el papel de las ideologías en nuestras sociedades; al finalizar, habrá otra sesión en la cual cada uno de los grupos expondrá un análisis comparado de algunos de los elementos ideológicos vistos durante el primer eje de trabajo con la ideología que han seleccionado para trabajar a lo largo del curso.

El segundo eje sigue la línea del análisis del discurso y el poder comprendiendo algunas de las perspectivas europeas más críticas del dogmatismo y fanatismo eurocéntricos más tradicionales (Nietzsche, Foucault, Weber, Deleuze, Agamben, Castoriadis). Concluido este eje habrá otra sesión de exposiciones del análisis discursivo realizado por cada grupo de práctica, en relación con los nuevos elementos ideológicos reconocidos a lo largo de este segundo eje de trabajo.

El tercer y último eje pretende romper con los esquemas occidentalizantes referentes a las ideologías y reconocer elementos ideológicos de discursos no occidentales (Popol Vuh, Manual introductorio de Budismo Zen, Corán) para obtener una comprensión final del bosquejo de una ideología, seguido de una exposición final de cada uno de los grupos de práctica.

## OBJETIVOS

### Objetivo general:

- Construir colectivamente un bosquejo crítico de conocimientos críticos a partir del cual se pueda identificar lo que se puede entender como una ideología, a partir del estudio de distintos contenidos teóricos y una investigación bibliográfica de una ideología en particular por cada grupo de práctica.

### Objetivos específicos:

- Identificar algunos de los principales elementos ideológicos hallados en los aspectos históricos más importantes de la historia de las ideas, la teoría de las ideologías y el papel del dogmatismo y el fanatismo en los ámbitos epistemológico, político, social y religioso, conforme al pensamiento eurocéntrico más tradicional.
- Reconocer los principales elementos ideológicos expuestos por algunas de las perspectivas europeas más críticas del dogmatismo y fanatismo eurocéntricos más tradicionales.
- Diferenciar elementos ideológicos presentes en discursos no occidentales
- Analogizar los elementos ideológicos estudiados a lo largo del curso con una breve investigación bibliográfica sobre una ideología en particular con impacto en nuestras sociedades actuales.

## METODOLOGÍA

La metodología mezcla técnicas de exposiciones creativas y debates temáticos para las cuales se amerita de un trabajo colectivo previo a la clase y durante la clase, conforme a cada una de las dinámicas específicas y los ejes y bloques de trabajo.

Cada eje está seccionado en tres bloques y de ahí que, en el tiempo previo a la clase, la tercera parte del grupo estudiará uno de los bloques temáticos, hará un breve resumen de máximo tres páginas de los resultados del trabajo colectivo (en el cual deben indicar quién trabajó y quien no trabajó)<sup>1</sup> y se preparará para participar en las dinámicas durante la clase, llevando tanto una actividad creativa y recreativa para desarrollar al final de la temática de su bloque (10 minutos) y la responsabilidad de doble vía de ayudar a las y los estudiantes de las otras dos terceras partes del grupo a comprender su bloque y al mismo tiempo estar receptivas y receptivos para comprender lo expuestos por las y los otros responsables de los otros dos bloques de trabajo. El único responsable de manejar los tres ejes cada semana será el facilitador académico, aunque se sugiere hacer una lectura muy general de los textos de

---

<sup>1</sup> Este resumen del trabajo no debe exceder la extensión de tres páginas; debe presentarse de forma impresa en letra Time New Roman, número 12, espacio 1,15, y, a excepción de esta indicación del espaciado, en formato APA 6ª Edición. Estas indicaciones permanecerán estables a menos que las especificaciones de un resumen de trabajo en particular ameriten cambios consensuados entre los y las estudiantes y el facilitador académico.

los otros bloques que no le correspondan a la o el estudiante, para un mayor aprovechamiento del proceso de construcción de conocimientos. La ética queda en las manos de las y los estudiantes, tanto en su condición de personas como de miembros de un grupo de trabajo.

La estructura general de cada una de estas clases será la siguiente:

<b>HORA DE INICIO</b>	<b>9:00 AM</b>
Introducción de la clase	10 minutos
Exposición de lo aprendido en el trabajo grupal a lo largo de la semana por el I Bloque	20 minutos
Exposición por parte del facilitador académico referente al I Bloque	20 minutos
Dinámica de cierre	10 minutos
Recreo	10 minutos
Exposición de lo aprendido en el trabajo grupal a lo largo de la semana por el II Bloque	20 minutos
Exposición por parte del facilitador académico referente al II Bloque	20 minutos
Dinámica de cierre	10 minutos
Recreo	10 minutos
Exposición de lo aprendido en el trabajo grupal a lo largo de la semana por el III Bloque	20 minutos
Exposición por parte del facilitador académico referente al III Bloque	20 minutos
Dinámica de cierre	10 minutos
Recreo	10 minutos
Debate de cierre sobre los tres bloques de trabajo	20 minutos
Cierre del facilitador académico	20 minutos
<b>HORA DE CIERRE<sup>2</sup></b>	<b>12:50 PM</b>

Como complemento, cada uno de los grupos de trabajo de la práctica profesional del nivel hará una breve investigación bibliográfica sobre alguna ideología filosófica, política o religiosa con impacto sobre nuestras sociedades actuales y analogizará esta investigación con los distintos elementos ideológicos que vayamos identificando y concatenando a lo largo del trabajo con los ejes y bloques de trabajo. La selección de estas ideologías es libre, pero debe estar sujeta a la consideración de que la misma pretende ser llevada a la práctica en el segundo semestre del bloque de cuarto año.

---

<sup>2</sup> Dependiendo del respeto a los tiempos establecidos, tanto de inicio de clase como de dinámicas y exposiciones y, principalmente, los tiempos de los recreos.

<b>CRONOGRAMA</b>			
Semana <sup>3</sup>	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<b>MARZO</b>			
M-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del facilitador académico y de los y las estudiantes (20 minutos)</li> <li>- Actividad diagnóstica y motivadora: ¿Qué es una ideología? (60 minutos)</li> <li>- Recreo (10 minutos)</li> <li>- Exposición de la teoría del mito y la realidad de Elíade (60 minutos)</li> <li>- Recreo (10 minutos)</li> <li>- Lectura y acuerdos sobre el programa del curso (60 minutos)</li> </ul>		
<b>PRIMER EJE DE TRABAJO</b>			
M-18	<b>Heráclito</b> Gomperz, s.f.a <sup>4</sup> , p.91-110 Guthrie, 1999, p.392-432	<b>Parménides</b> Gomperz, s.f.b, p.202-221 Guthrie, 1993, p. 18-34	<b>Pitágoras</b> Guthrie, 1999, p. 180-206 Mondolfo, 1959, p.54-80
M-25	<b>Sócrates</b>	<b>Platón</b> Guthrie, 1990, p.478-500 Mondolfo, 1959, p.214-238	<b>Aristóteles</b> Guthrie, 1993b, p.304-321 Mondolfo, 1959, p.305-319 Aristóteles, 1997, p. 112-122
<b>ABRIL</b>			
M-1	<b>Gnosticismo</b> Ireneo de Lyon, 1992, p.3-10	<b>San Agustín</b> Agustín, s.f, p.269-290	<b>Santo Tomás</b> Tomás de Aquino, 2001, p. 110-118
M-8	Presentación parcial de los resultados de la investigación bibliográfica sobre alguna ideología		
M-15	<b>SEMANA DE FESTIVIDADES RELIGIOSAS</b>		
M-22	Clase de comprensión y aplicación de un método sociolingüístico aplicable al lenguaje natural; lectura asignada Stubbs, 1983, p. 17-84		
<b>MAYO</b>			
M-6	<b>Condillac</b> Condillac, 1999, p. 17-39 y 54-59	<b>Comte</b> Comte, s.f, p.2-33	Maquiavelo, 1995, p. LXI-LXVI, 58-60 y 326-329
M-13	<b>Hegel</b> Hegel, 1985, p.4-38	<b>Marx y Engels</b> Marx y Engels, 1980, p.2-	<b>Proudhon</b> Proudhon, 2001, p.3-46

<sup>3</sup> Esta calendarización busca ser lo más precisa posible, pero está sujeta a modificaciones en desenvolvimiento del proceso pedagógico, atinentes a actividades propias de la Carrera de Trabajo Social, otras actividades de la Sede de Occidente, permisos de la Dirección de la Sede y Semana Universitaria. Ante estas actividades los rubros evaluativos expuestos más abajo continúan siendo los mismos y sólo se desplazan las fechas, a menos que haya un acuerdo por escrito entre el facilitador académico y el estudiantado.

<sup>4</sup> La paginación de esta obra se corresponde con un número grande y en rojo que hay en el interior del texto, esto para conservar la numeración de la obra física.

		39	
M-20	Presentación parcial de los resultados de la investigación bibliográfica sobre alguna ideología		
<b>SEGUNDO EJE DE TRABAJO</b>			
M-27	<b>Nietzsche</b> Nietzsche, 2001, p.31-57	<b>Foucault</b> Foucault, 2007, p.15-41 Foucault, 1999, p.27-55	<b>Weber</b> Weber, 2001, p.190-203
<b>JUNIO</b>			
M-3	<b>Deleuze</b> Deleuze, 2005, p.19-47	<b>Agamben</b> Agamben, 2003, p.25-67	<b>Castoriadis</b> Castoriadis, 2008, p.126-129
9	Presentación parcial de los resultados de la investigación bibliográfica sobre alguna ideología		
<b>TERCER EJE DE TRABAJO</b>			
16	<b>Popol Vuh</b> Anónimo, s.f, 1-48	<b>Budismo Zen</b> ____, s.f, p.1-35	<b>Corán</b> Mahoma, s.f, 1-79
23	Presentación parcial de los resultados de la investigación bibliográfica sobre alguna ideología		
30	<b>EXAMEN FINAL</b>		
<b>JULIO</b>			
M-1	<b>ENTREGA FINAL DE LA INVESTIGACIÓN</b>		
<b>EXAMEN DE AMPLIACIÓN</b>			
Miércoles 16 de julio			

## EVALUACIÓN<sup>5</sup>

### 1. Ejes de trabajo (52%)

- a. I Eje: 32,5% equivalente a 5 bloques de trabajo
- b. II Eje: 13% equivalente a 2 bloques de trabajo
- c. III Eje: 6,5 equivalente a 1 bloque de trabajo

### Desglose de evaluación de un bloque por clase (6,5%)

Presentación escrita	0,5%
Exposición	2%
Dinámica	0.5 %
Participación en la presentación de los otros dos bloques	2%
Debate final	2%

### 2. Investigación (30%)=

- a. I presentación parcial : 5% (3% exposición y 2% escrito)
- b. II presentación parcial: 5% (3% exposición y 2% escrito)
- c. III presentación parcial: 5% (3% exposición y 2% escrito)

<sup>555</sup> Debido al detalle de este cronograma, si es necesario suspender alguna o algunas clases para participar en actividades propias de la carrera de Trabajo Social o de la Sede de Occidente en general, se podrá negociar el porcentaje a evaluar en esa clase con algún trabajo correspondiente a esa actividad.

- d. IV presentación parcial 5% (3% exposición y 2% escrito)
- e. Presentación final: 10% (10% escrito)

### 3. Examen final (18%)

## LECTURAS DEL CURSO<sup>6</sup>

\_\_\_\_\_, (s.f). *Budismo Zen. Manual Introductorio*. Chile: Corporación de estudios y artes orientales ZEN KITAIIDO. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?sdg60n22hqvix1>

Achourrón, C. y Bulygin, E. (1987). *Introducción a la metodología de las ciencias Jurídicas y sociales*. Buenos Aires: Editorial Astrea. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?z2t8xc990djxz94>

Agamben, G. (2003). *Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida. I*. Valencia: Pre-Textos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?bdsc808dj5yrp1b>

Agustín, S. (s.f). *Ciudad de Dios*. [www.librosclasicos.org](http://www.librosclasicos.org). Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?q7hiql0owok4k3g>

Agustín, S. (2003). *El maestro o sobre el lenguaje*. Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?ayumlnrnvyh46op>

Ander-Egg, E. (1993). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Editorial Magisterio del Río de la Plata. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?czq68ttu063t7yd>

Anónimo, s.f. *Popol Vuh o Libro del Concejo de los Indios Quichés*. Argentina: Biblioteca Nueva Era. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?sdg60n22hqvix1>

Arendt, H. (2009). *La condición humana*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?98ipm3we4d3gcp7>

Aristóteles, (1995). *Física* (Trad. Guillermo R. de Echandía). Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?905lqqi3acti3rm>

Aristóteles, (1997). *Metafísica* (Trad. Valentín García Yebra). Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?ir2dwzhts740c3y>

Astorga, O. (2006). *Ensayo sobre filosofía política y cultura*. Caracas: Ediciones de la Biblioteca. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7lndjoijsx6371h>

---

<sup>6</sup> Las lecturas seleccionadas para el uso específico de este curso han sido seleccionadas por su acceso digital y el facilitador académico se ha dado a la tarea de colocarlas en un banco de datos propio y seguro para que estén a disposición de todos y todas las estudiantes.

- Azevedo, et. al. (2009). *Diversidad cultural, desigualdad social y estrategias de políticas educativas*. Buenos Aires: UNESCO. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Baudrillard, J. (1978). *Cultura y simulacro* (Trad. Pedro Rovira). Barcelona: Editorial Kairós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?eows9t9vm5kc2r5>
- Bauman, Z. (2008). *La sociedad sitiada*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7fa5uowvz8izj12>
- Bernstein, B. (1990). *Poder, educación y conciencia*. Barcelona: El Roure Editorial. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?6b31kj1gbh10uxv>
- Bernstein, S. (2002). *The compromise of liberal environmentalism*. New York: Columbia University Press. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?mljm7kdk5vdyz8w>
- Blanco, D. (2000). *Principios de la filosofía política*. Madrid: Editorial Síntesis. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?3rf3dlv16j5nruv>
- Bonte, P. (1974). *De la etnología a la antropología: sobre el enfoque crítico en las ciencias humanas*. Barcelona: Editorial Anagrama. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?7f117k06r4hivht>
- Boron, A. (2001). *La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?t5tz82xe8hhgwlu>
- Boron, A. (2000). *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pqrqmgutch2h27>
- Bourdieu, P. (1997). *Sobre la televisión* (Trad. Thomas Kauf). Barcelona: Anagrama. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?11tan3mmuy68xup>
- Bourdieu, P. (2001). Fundamentos de una teoría de la violencia simbólica. En Editorial Popular S.A. (Ed). *La reproducción. Elementos de una teoría del sistema de enseñanza*, (pp.15-85). España: Editorial Popular. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?tfpt2q2t3j6edrz>
- Castells, M. (1999). Globalización, Identidad y Estado en América Latina. *Temas de Desarrollo Humano Sostenible*, PNUD. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?3u0fc7lvzf11hmq>
- Castoriadis, C. (2008). El pensamiento de Cornelius Castoriadis, Vol I. Ediciones Proyecto Revolucionario: <https://www.mediafire.com/?8vp9zj8o8i9u3ba>

- Castro-Gómez, S. (Ed.). (2000). *La reestructuración de las ciencias sociales en América Latina*. Universidad Pontificia Javeriana: Instituto de Estudios Sociales y Culturales. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?63objjd1dttvwhh>
- Castro-Gómez, S. y Grosfoguel, R. (Eds.). (2007). *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo de Hombre Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pn2trnd87ebrfrp>
- Cicerón, M. (s. f). *Las leyes* (bilingüe). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?6fcfl0hau8cyf6a>
- Cioran, E. (2000) *El aciago demiurgo*. Madrid: Taurus. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?9qxhafyoqzyo4wk>
- CLACSO, (Ed.). (2009). *Dimensiones políticas, sociales y culturales del desarrollo*. Bogotá: Siglo del Hombre. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?91q6ymt6ceui6em>
- Comité Invisible, (2007). *La insurrección que llega*. París: Comité Invisible. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ai66e30zmahnem8>
- Comte, A. (s.f). *Discurso sobre el espíritu positivo*. Librodot. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?v0yduebw9bd9q7d>
- Condillac, E. (1999). *Ensayo sobre el origen de los conocimientos humanos*. Madrid: Tecnos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?v3h3moxn11467f2>
- De Aquino, T. (2001). *Suma de Teología I*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?d2x7s3f3q0dqllm>
- De Beauvoir, S. (1979). *El segundo sexo*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?8u6szuv9guw9msr>
- De Martino, E. (2012). Translator`s preface, And introduction to “Crisis of presence and religious integration”. *HAU: Journal of Ethnographic Theory* 2 (2), p.431-433. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?y9rp8bcy96c5wcy>
- Deleuze G. y Guatari, F. (1985). *El antiedipo. Capitalismo y esquizofrenia*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/59f2oevuj3g2d3l>
- Deleuze, (1987b). *Foucault*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/gxfr1prc13h9hlf>
- Deleuze, G. (2005). *Derrames entre el capitalismo y la esquizofrenia*. Buenos Aires: Cactus. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/37lec66qgzt2799>

- Díaz, E. (ed). (1998). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Editorial Biblos.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?2r96rqyiw7c9s2g>
- Donoso, C. (s.f). *Charles Taylor: una crítica comunitaria al liberalismo político*.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/download.php?fg2a5kzby4b35o6>
- Dussel, E. (1992). *1492 el encuentro del otro, hacia el origen del "mito de la modernidad"*. Bolivia: Plural Editores. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?v0riu6e1j0ooaj>
- Eagleton, T. (2001). *La idea de la cultura: una mirada sobre los conflictos culturales*.  
España: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?kpfpz74qdr7usxt>
- Fanon, F. (2007). *Los condenados de la tierra*. Rosario: Colectivo E. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?1d44ou49sa1550o>
- FARC-EP. (2005). *Esbozo histórico de las FARC-EP*. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?oj05cx1al5iohws>
- Ferrater, J. (2010). *Diccionario de Filosofía (Tomo II)*. Barcelona: Ariel. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/?n3ldf5qqwp5f9q0>
- Foucault, M. (1978). *La verdad y las formas jurídicas*. Pontificia Universidad Católica de  
Rio de Janeiro. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?hsqp1b1pd8gu568>
- Foucault, M. (1979). *Microfísica del poder*. Madrid: Las Ediciones de la Piqueta.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?fd6oxdwaawiej9>
- Foucault, M. (1982). *Foucault: una interpretación de la política. Nietzsche, Freud, Marx*.  
Buenos Aires: El cielo por Asfalto. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?4z4r1c73ynw70xy>
- Foucault, M. (1982b). *La imposible prisión*. Barcelona: Editorial Anagrama. Recuperado  
de: <https://www.mediafire.com/?t3eg7k3bm95768v>
- Foucault, M. (1998). *¿Qué es un autor?* Argentina: Litoral. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?fsgl6gtg0spf8gt>
- Foucault, M. (1999). *Estrategias del poder*. Barcelona: Paidós. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?7di02317irzsmzz>
- Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?f7c9061fcg8wnki>
- Foucault, M. (2010). *El coraje de la verdad*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.  
Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?hsqp1b1pd8gu568>

- Foucault, M. (2012). *Un peligro que seduce*. Valladolid: Cuadro. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?riyb83q6i89rana>
- Freud, S. (1999). *Psicopatología de la vida cotidiana*. Madrid: Alianza Editorial.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?r3ubcwuk7px77mv>
- Freud, S. (2005). *Psicología de las masas y análisis del yo*. Librosenred. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/?eexuh76lwxm7v2u>
- Giddens, A. (1993). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?lu1syghj7ub7yb5>
- Giddens, A. (1995). *Modernidad e Identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Editorial Península. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?zwp8poxj0dzumep>
- Giddens, A. (2000). Cultura Sociedad e Individuo. En: *Sociología* (pp.43-74). Madrid: Alianza Editorial S.A. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?emj55d8w28aor94>
- Giddens, A. y Bauman, Z., Laumann, N. y Beck, U. (1996). *Las consecuencias perversas de la Modernidad, contingencia y riesgo*. Barcelona: Editorial Anthropos.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?nmt81dxak9j6w8>
- Gil, J. (2009). Un aporte a la filosofía política desde la ética de Ludwing Feuerbach. *Presente, pasado y futuro de la democracia*, 213-220. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?zrfpdfx7heezeor>
- Gimenez, G. (2005). *Teoría y Análisis de la cultura*. (Vol. 1). México: CONACULTA.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pbzt19bcy4vxgge>
- Gomperz, T. (s.f.a). *Pensadores Griegos 1. Historia de la Filosofía de la Antigüedad*. Argentina: Editorial Guaranía. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?tudcomsh8ka655h>
- Gomperz, T. (s.f.b). *Pensadores Griegos 2. Historia de la Filosofía de la Antigüedad*. Argentina: Editorial Guaranía. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?opxvaww1wn0504b>
- Gomperz, T. (s.f.c). *Pensadores Griegos 3. Historia de la Filosofía de la Antigüedad*. Argentina: Editorial Guaranía. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/jg8gyya9z1da6lo>
- Gray, J. (2002). Las dos caras del liberalismo. Una interpretación de la tolerancia liberal. En *Reis*, 97 (2), p.249-264. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?zb3qbw2csbssna>

- Guadamarra, R. (2010). Cultura, identidad y trabajo. Recuentos, desencuentros y nueva síntesis. *Cultura e identidades*, Vol.XVI, (pp.209-238). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?t6wrytxy1q45gct>
- Guber, R. (2004). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?xqjn722j2c6pukp>
- Guiomar, A. (2009). Creatividad, cultura y desarrollo económico. *Pensamiento Iberoamericano*, Vol 2009/1, (4). (pp.151-166). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?jfxkl3wamm22vh5>
- Gutiérrez, G. (2005). *Metodología de las ciencias sociales I*. México: Oxford University Press. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?8bg2aaubbbetp67>
- Guthrie, W. (1999). *Historia de la Filosofía Griega I. Los primeros presocráticos y los pitagóricos*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/jxu4ndagn24xh4l>
- Guthrie, W. (1993). *Historia de la Filosofía Griega II. La tradición presocrática desde Parménides a Demócrito*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?z8rc2ueinb6h8rd>
- Guthrie, W. (1988). *Historia de la filosofía griega III. Siglo V. Ilustración*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?34u5kt8b18n0hjn>
- Guthrie, W. (1990). *Historia de la filosofía IV. Platón, el hombre y sus diálogos de la primera época*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?8nbb7wf6q4h1501>
- Guthrie, W. (1992). *Historia de la filosofía V. Platón, segunda época y la Academia*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/33x3a6myrha32bc>
- Guthrie, W. (1993b). *Historia de la filosofía VI. Introducción a Aristóteles*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/nvxlmm1or7qbcr>
- Habba, E. (1990a). Racionalidad y método para el derecho: ¿es eso posible? (I). *Revista de Ciencias Jurídicas*, 66, pp.169-247. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?x249vhv1swz78r1>
- Habba, E. (1990b). Racionalidad y método para el derecho: ¿es eso posible? (II). *Revista de Ciencias Jurídicas*. 66, pp. 241-270. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?w2ywukcz064xqic>

- Habermas, J. (1985). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Ediciones península. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?dasnak4pu1syvin>
- Habermas, J. (1998). *Facticidad y Validez. Sobre el derecho y el Estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso* (Trad. Manuel Jiménez). Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: (Primera Parte) <http://www.mediafire.com/view/?undefined> (segunda parte) <http://www.mediafire.com/view/?es161s6f6lgcab6>
- Habermas, J. y Rawls, J. (1998). *Debate sobre el liberalismo político*. Barcelona: Ediciones Paidós. <http://www.mediafire.com/download.php?t2fhyjgvm2s99sm>
- Hayek, F. (1979) *El atavismo de la justicia social*. Universidad de Sydney: The 9th R.C Mills Memorial. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?w8d1ye6xq04dvpm>
- Hegel, G. (1968). *Filosofía del Derecho*. Buenos Aires: Editorial Claridad S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?0i3ivowi3vjmix3>
- Hegel, G. (1985). *Fenomenología del Espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?7dfgxbnlgfjr0w8>
- Heidegger, M. (2004b). *Lógica la pregunta por la verdad*. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?swf7y10io5k8oz3>
- Hernández, J., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana de México. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ktci4dgc4e8m384>
- Hobbes, T. (s.f). *Leviatán*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?n6vwwev6f7wdx3x>
- Hume, D. (2001). *Tratado de la naturaleza humana* (Trad. Vicente Viqueira). Albacete: Libros en Rede. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?rb566gk0lr00l6n>
- Husserl, E. (2002). *Lecciones de fenomenología de la conciencia interna del tiempo*. Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?aj56ulhva9r4tak>
- Ireneo de Lyon, (1992). *Contra los herejes*. Madrid: Ciudad Nueva. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?kzgi77fil5uglld>
- Jaeger, W. (1952). *La teología de los primeros filósofos griegos* (Trad. José Gaos). México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?gvicn8cnc0oce3n>

- Kant, I. (2004). *Filosofía de la Historia. Qué es la Ilustración*. Argentina: Terramar Ediciones. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?bqz6myi019qq8p8>
- Kant, I. (2007). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* (Trad. Manuel García Morente). San Juan: Pedro M. Rosario Barbosa. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?lvij04rwl8ccfb>
- Kirk, G. (1973). *El mito. Su significado y funciones en la Antigüedad y otras culturas*. Barcelona: Barral Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/4kn7fxb55is6ybi>
- Kluckhohn, C. (1981). *Antropología* (Trad. Teodoro Ortiz) . México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ll88hy95y549y9f>
- Kohan, N. (s.f). *Tradición y cultural*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?qv4b9v8o3sqk9t4>
- La Mettrie, J. (1962). *El hombre máquina*. Editorial Universitaria de Buenos Aires: Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?h98ukpw81xf3bc7>
- Lander, E. (Ed.). (2000). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?72cmqr9qn6vyas6>
- Locke, J. (1987). Carta sobre la Tolerancia. *Estudios Públicos*, 28. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?6ljj4olalelexb5>
- Locke, J. (1990). *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Madrid: Editorial Alianza. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?vulf8t5d3ok2ypk>
- Lukac, M. (2009). Panorama histórico de la filosofía política latinoamericana. *Límite*, 4 (19), pp.53-74. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?1bo0d3rt51ojwab>
- Lúkacs, G. (2008). *Historia y conciencia de clase*. Santiago: Editorial Quimantú. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?m4cet894f3bwyi6>
- Liotard, F. (1987). *La condición potsmoderna: informe sobre el saber* (Trad. Mariano Antolín Rato). Madrid: Ediciones Cátedra. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?u2dn59l9mkrbik5>
- Mahoma, (s.f). El Noble Corán. Complejo del Rey Fahad
- Maquiavelo, N. (1995). *El príncipe, El arte de la guerra, Discursos sobre la primera década de Tito Livio, Vida de Castruccio Castracani, Discursos sobre la situación*

- de Florencia. Madrid: Gredos. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?7vcl69myd1e3fbn>
- Martinet, A. (1974). *Elementos de lingüística general*. Madrid: Editorial Gredos.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?dy953fzh7c3zrh8>
- Martínez, C. (2010). Bosquejo para entender las identidades regionales. *Cultura e identidades, Vol.XVI*, (pp.319-350). Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?772g1aeulk8ifcf>
- Marx, K. (1974). *El Capital* (Tomo I). Moscú: Editorial Progreso. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?mm9bcqf97ue2e8r>
- Marx, K. y Engels, F. (1980). *Obras escogidas* (Tomo I). Moscú: Editorial Progreso.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?5i6e4j151rtt697>
- Mattelart, A. (2006). *Diversidad, cultura y mundialización* (Trad. Guiles Multiger).  
Barcelona: Paidós. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?f55ki78fz6cch6b>
- Maufe, C. (1999). *El retorno de lo político*. Barcelona: Paidós. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/download.php?5p7szw9ibbf32lw>
- Mayobre, P. (2009). *Micromachismos invisibles. Los otros rostros del patriarcado*.  
Universidad de Vigo: Ponencia presentada en el VI Congreso Estatal de Isonomía  
sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres, 16-18 de setiembre. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?1n0uxdd73hfxmd>
- Medina, M. (2005). Problemas metodológicos de la sociolingüística histórica. En: *Forma y Función*, 18, pp.115-137. Bogotá: Departamento de Lingüística, Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?iw4ie4vqelp22tk>
- Mejía, E. (2005). *Técnicas e instrumentos de investigación*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?fkjdtjsjk1153f1n>
- Mignolo, (2002). *Historias locales / Diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Akal. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?k9ghx7j1tssbqhh>
- Mignolo, W. (2010). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*. Buenos Aires: Ediciones del Signo.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tg350iahv2z196s>

- Mondolfo, R. (1959). *Pensamiento Antiguo, 1 y 2*. Buenos Aires: Editorial Losada.  
Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?eobzx6081lbjmc>
- Mondolfo, R. (2007). *Heráclito, textos y problemas de su interpretación*. Madrid: Siglo XXI. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?tpg8wkjn6i7wfbx>
- Montesquieu, (2008). *El espíritu de las leyes*. Valladolid: Editorial Lex Nova. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?5qovnhap3kx9tm6>
- Moro, T. (1971). *Utopía*. Madrid: Editora Zero S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ip9yuvrxx7nw8bl>
- Nietzsche, F. (1986). *Humano demasiado humano*. México: Editores Mexicanos Unidos.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?oy3yywubj68g55s>
- Nietzsche, F. (1994). *Aurora*. Madrid: M. E. Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?d6vyey4bckfdo1d>
- Nietzsche, F. (1999). *Anticristo*. Elalehp.com Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?8x397ch504tv4vx>
- Nietzsche, F. (2000). *La voluntad del poder*. Madrid: Editorial EDAF. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?74r9ebx5sxf3unx>
- Nietzsche, F. (2000b). *Escritos sobre retórica*. Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?yrzvjler565aa7x>
- Nietzsche, F. (2001). *El crepúsculo de los ídolos o cómo se filosofa a martillazos*. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de:
- Nietzsche, F (2003). *Los filósofos preplatónicos*. Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?jul2iftfbdoyemm>
- Nietzsche, F. (2006). *Segunda consideración intempestiva*. Buenos Aires: Libros del Zorzal. Recupera de: <http://www.mediafire.com/?hxwf0ul202fjlm2>
- Nietzsche, F. (2007). *El origen de la tragedia*. Madrid: Espasa-Calpe. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?q25wl1164weemjh>
- Paniagua, D. (2012). *Osos masculinidad sin adornos*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?0040f38c3f13la7>
- Paniagua Vega, E. (2010). *Propuesta para una filosofía sobre el conocimiento primitivo de Grecia, enfocada en la arqueología*. UNA: Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pggi9yds393ypkr>

- Peirce, C. (1988). La fijación de la creencia. En José Vericat (Ed.). *Charles S. Pearce. El hombre, un signo (el pragmatismo de Pearce)*, p.242-257. Barcelona: Editorial Crítica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?awhejkv3eim9wwp>
- Peirce, J. (1988a). *El hombre, un signo (El pragmatismo de Peirce)*. Barcelona: Crítica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?c2jkv5o4jb4kfbu>
- Platón, (1988a). *Diálogos III. Fedón, Banquete, Fedro* (J. Gual, M. Martínez, E. Lledó). Madrid: Editorial Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?cgeikqg9enoqk5u>
- Platón, (1988). *Diálogos IV. República* (Trad. Conrado Eggers Lan). Madrid: Edición Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Proudhon, P. (2001). *¿Qué es la propiedad?*. CGT. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?y70cin5wix9py3q>
- Rawls, J. (2006). *Teoría de la justicia*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?dr2vgvm0f7jd293>
- Rousseau, J. (1812). *Principios del derecho político*. (Trad. A. G-M y S.). Valencia: José Ferrer de Ortega. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?v22gwc2os1b5fv3>
- Russell, B. (1979). *Por qué no soy cristiano*. México: Editorial Hermes. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?a2rkj3fey45y305>
- Saussure, F. (1945). *Curso de lingüística general* (Trad. Amado Alonso). Buenos Aires: Editorial Losada. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tzo6v17daqtw9u>
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de Metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?kl9qt1p09r926wr>
- Saxe, E. (2006). *Colapso Mundial y Guerra*. San José: Editorial Amo al Sur. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?843ykiyl23ynlyb>
- Saxe E. Gómez, J. y Vega, L. (2010). *Banco Mundial y (des)financiamiento de la Educación Superior Pública*. Creative Commons. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?cbqfyoeewk3af5>
- Silva, L. (1982). *Contracultura y Humanismo*. Caracas: Monte Ávila Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?vaa5sbe9qb2x18b>

- Stubbs, M. (1983). *Análisis del discurso. Análisis sociológico del lenguaje natural*. Madrid: Alianza Editorial S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Schwartzman, S. (Comp.). (1977). *Técnicas avanzadas en ciencias sociales*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Luz. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?308xht5u0bqrcun>
- Tamayo, M. (2003). . México: *El proceso de la investigación científica*. Editorial LIMUSA. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?2dwpecu4xnr0mup>
- Taylor, C. (1994). *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/download.php?hh1gf2txejt4dr>
- Tomás de Aquino, (2001). *Suma Teológica I*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?blzwrj4w15a4uae>
- Trotsky, L. (2010-2012). *La revolución permanente*. Proyecto Espartaco. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?a3g52b6lf4osy0h>
- Tse, M. (s.f). *El libro rojo de Mao*. UNAM. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?5n8t238om4zeex8>
- Virilio, P. (1988). *Estética de la desaparición*. Barcelona: Anagrama. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?3t8ss3fopj3ajbj>
- Virilio, P. (2001). *El procedimiento del silencio*. Buenos Aires: Editorial Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?r072vc6ay7776lg>
- Von Clausevich, K. (2002). *De la Guerra*. Librodot.com. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ad1hdx2gk9au3y8>
- Weber, M. (2001). *Historia General de Economía*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?gg1wg2823usmxs5>